

گزارش فعالیت ها و برنامه های دهه سرآمدی آموزش

تقدیر از اعضا هیات علمی، اساتید و همکاران آموزش به مناسبت دهه سرآمدی آموزش



ضرورت ها و اهمیت جایگاه آموزش در عصر کنونی

امروزه، تقریباً تمام کسانی که به دنبال توسعه و اصلاحات هستند در همه جای دنیا از آموزش شروع می کنند و رویکردهای برآمده از عصر جدید ارتباطات و فناوری ها در تعلیم و تربیت از جمله دیدگاه حداکثری مبتنی بر خود یادگیری و چگونگی یادگیری (فراشناخت)، یادگیری فرایندمدار و مستقل موجب حرکت تدریجی در باز تعریف مفاهیم اساسی تعلیم و تربیت شده است. علم، تدریس، معلم، شاگرد، محتوای درسی و مدرسه در حال احراز تعاریف جدید هستند. جهانی شدن موجب شده تا در بسیاری از موارد مرزهای سنتی آموزش و فناوری ها از بین رفته و نیازمند آن است که دوباره تعریف شود. برای مثال از بین رفتن مرز بین دولت های ملی و جامعه جهانی، بین فرهنگ ملی و خرده فرهنگ های تشکیل دهنده آن، بین مدرسه و دانشگاه و جامعه محلی، بین خانه و مدرسه و دانشگاه، بین آموزش و کار، بین دنیای کار و مؤسسات یادگیری، بین آموزش رسمی و غیررسمی، بین برنامه درسی از قبل تنظیم شده و انتخاب های افراد، بین شاگرد و معلم، بین والدین و فرزندان آنها، بین انسان و ماشین و حتی بین رشته های مختلف، موجب شده تا چالش های عمده ای در آموزش ایجاد شود که به منظور برخورد با آنها و انطباق با تغییرات پیش آمده، برنامه ریزان و مربیان آموزشی بایستی گام هایی فوری و متهورانه برای تجدیدسازمان آموزشی در تمامی جنبه ها و ابعاد بردارند و بدیهی است که غفلت از این کار به معنی سلب مسئولیت به نفع جهانی سازی و جریان متولی آن است.

چالش های جهانی آموزش در قرن بیست و یکم را می توان ناشی از دیدگاه های نو به کارکردهای آموزشی دانست. این دیدگاه ها قطعاً رویکردهای متفاوتی را به مشکلات آموزش در ایران و توانمندی های آن اضافه و موضوعات گوناگونی را مطرح می سازند. مباحثی که هم در میان پژوهشگران و اندیشمندان آموزش در سطح دانشگاه ها و مراکز پژوهشی مطرح می باشد و هم نظر کارشناسان آموزش و پرورش، معلمان، والدین و جامعه را به خود معطوف ساخته است.



موضوعات و رویکردهای نوین، از تحولات علمی و فناوری‌های جدید، به‌ویژه IT و ITC نشأت می‌گیرند. در واقع همین تحولات زمینه را برای ظهور دیدگاه‌های نو هموار کرده و آنها را فراتر از مرزهای ملی، در چارچوبی جهانی مطرح می‌سازند. به علاوه آنها را از محدوده نخبگان و اندیشمندان جامعه خارج نموده و به صورت رویکردی اجتماعی مطرح ساخته و مسئولیت‌ها و چالش‌های نوینی را فراسوی نظام‌های آموزش و پرورش ملی و از آن جمله ایران قرار می‌دهند.

بنابراین با توجه به پارادایم جهانی شدن عصر کنونی و ایجاد تغییرات اساسی در همه شئون زندگی بشر، در هم تنیدگی اقتصادهای جهان، تسلط سازمان‌های فراملی بر آنها، شتاب فزاینده تحولات، راه را برای فعالیت شبکه‌های فراملی در همه عصرها فراهم کرده است. امروزه دیگر هویت انسان‌ها تحت تأثیر یک جامعه و یا یک ساختار اجتماعی ثابت قرار ندارد، بلکه از یک هویت اجتماعی در عرصه بین‌المللی نیز متأثر می‌شود.

بنابراین با حرکت شتاب‌آلود این فرایند، جایگاه کشورها در ساختار سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جهانی در حال تعریف مجدد می‌باشد. آنچه مسلم است فرایند جهانی شدن نظام اجتماعی جامعه ما را به‌ویژه از نظر نظام آموزشی تحت تأثیر قرار داده است. این تغییرات در آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها نیز کاملاً مشهود است و دانشگاه فرهنگیان نیز به عنوان یک دانشگاه مأموریت‌گرا که تربیت نیروی انسانی برای نظام تعلیم و تربیت کشور را بر عهده دارد نیز از این قاعده مستثنی نیست و لازم است با تغییرات پرشتاب کنونی خود را هماهنگ کند تا بتواند همچنان نقش خود را به عنوان پرچمدار تربیت معلم در سطح کشور به بهترین نحو ممکن ایفا کند.

جلسه هماهنگی برنامه ریزی دهه سرآمدی آموزش در دانشگاه فرهنگیان یزد



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد، جلسه هماهنگی برنامه ریزی دهه سرآمدی آموزش در دانشگاه فرهنگیان یزد نهمین روز از اردیبهشت ماه ۹۹ در دفتر مدیریت امور پردیس های استان برگزار شد.

دکتر منصور دهقان منشادی سرپرست امور پردیس های استان در ابتدای این جلسه، ضمن تبریک هفته سرآمدی آموزش و هفته بزرگداشت مقام معلم به اساتید، معلمان، دانشجو معلمان و کادر آموزش؛ افزود: در ایامی که به نام سرآمدی آموزش و بزرگداشت مقام والای معلم نامگذاری شده است، بر خود لازم می دانم از تمام اساتید و معلمان که در رشد و ارتقای عرصه تعلیم و تربیت در تربیت معلم سابق و دانشگاه فرهنگیان حال، در این استان فعالیت نموده اند؛ سپاسگذاری و قدردانی نموده و آرزوی توفیق روز افزون برای این بزرگواران نمایم.

در ادامه بخشنامه سازمان مرکزی در خصوص دهه سرآمدی آموزش به شماره ۸۰۷/۱۰۰/۵۰۰۰۰/د به تاریخ ۹۹/۰۲/۰۶ بررسی شد و پس از بحث و تبادل نظر با در نظر گرفتن شرایط ویژه به دلیل شیوع بیماری کرونا، برنامه های دهه سرآمدی آموزش در استان، به شرح زیر، به تصویب رسید:

- ۱- برگزاری دوره آموزشی تولید محتوای الکترونیکی در فضای مجازی، ویژه اعضای هیأت علمی، همراه با ارائه گواهی بالندگی و دانش افزایی به میزان ۴ ساعت
- ۲- برگزاری دوره معرفت افزایی مهارت های زندگی و آیین هم سرداری، ویژه اعضای هیأت علمی، همراه با ارائه گواهی بالندگی و دانش افزایی به میزان ۴ ساعت

۳- تقدیر و تشکر از اعضای هیأت علمی، مدرسان و همکاران حوزه آموزش

۴- ذکر ضرورت ها و اهمیت جایگاه آموزش در دانشگاه فرهنگیان و نشر آن در قالب محتوای الکترونیکی

۵- برگزاری مسابقه کتابخوانی به شیوه مجازی و از طریق آزمون آنلاین

۶- برگزاری نشست های تخصصی برای اعضای هیأت علمی در زمینه استفاده از سامانه *lms* و آزمون آنلاین

۷- تدوین فعالیت های پیش بینی شده (ویژه دهه سرآمدی آموزش) در قالب یک نشریه و محتوای الکترونیکی و انعکاس آن در پرتال دانشگاه

به مناسبت دهه سرآمدی آموزش در دانشگاه فرهنگیان یزد برگزار شد:

دوره بالندگی تولید محتوای الکترونیکی در فضای مجازی ویژه اعضای هیات علمی و مدرسان



به مناسبت دهه سرآمدی آموزش دوره بالندگی تولید محتوای الکترونیکی در فضای مجازی ویژه اعضای هیات علمی و ماموران آموزشی در روز سه شنبه ۱۶ اردیبهشت ماه ۹۹ در پردیس شهیدان پاک نژاد یزد برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد، در این دوره آموزشی دکتر غلامرضا کاکامنشادی ضمن بیان مزایای یادگیری الکترونیکی به لزوم آشنایی اساتید با محتواهای الکترونیکی و چگونگی ارائه آن در فضای مجازی، اشاره نمود و افزود شرایط پیش آمده به واسطه انتشار ویروس کرونا فرصتی ایجاد شده تا با تولید محتوای مهارت محور در بستر الکترونیک به آموزش در فضای مجازی توجه جدی داشته باشیم.

وی خاطر نشان کرد: در شرایط حساس امروز جامعه، شما اساتید و فرهیختگان به عنوان مدافعان عرصه آموزش، مسئولیتی سترگ بر عهده دارید.





این مدرس دانشگاه فرهنگیان بر استفاده بیشتر از روش های نوین آموزشی مبتنی بر محتواهای الکترونیکی تاکید نمود و افزود: تولید محتوای الکترونیکی یکی از ارکان موثر در پیاده سازی آموزش الکترونیکی محسوب می شود که با ترکیبی از عناصر چند رسانه ای مانند تصویر، صدا و... می توان محتوای آموزشی مناسب را برای فراگیران فراهم کرد.

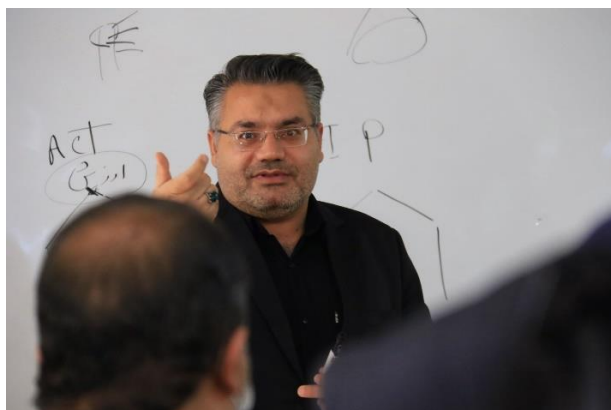
قابلیت های جدید پاورپوینت ۲۰۱۹، نحوه کار با نرم افزار ساخت گیف های آموزشی، آموزش روش تصویر برداری در صفحه نمایش در هنگام تدریس، نحوه تولید کتاب های الکترونیکی و آشنایی با نرم افزار های تولید محتوای مبتنی بر وب از قبیل *ispring*، از جمله مباحثی بود که دکتر کاکامنشادی به آن اشاره نمود.

به مناسبت دهه سرآمدی آموزش در دانشگاه فرهنگیان یزد برگزار شد:

کارگاه آموزشی مهارت های زندگی اسلامی ویژه اعضا هیات علمی



کارگاه آموزشی مهارت های زندگی اسلامی ویژه اعضا هیات علمی با حضور دکتر فلاح روان شناس و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی یزد، چهارشنبه ۲۴ اردیبهشت ماه ۹۹ در سالن کنفرانس پردیس شهیدان پاک نژاد برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد، در ابتدای این دوره دکتر منصور دهقان منشادی سرپرست مدیریت امور پردیس های استان، ضمن عرض خیر مقدم به حاضرین و همچنین تسلیت به مناسبت ایام شهادت حضرت علی(ع) افزود: توجه به مهارت های زندگی اسلامی برای اساتید این دانشگاه در دهه سرآمدی آموزش لزوم برگزاری چنین دوره ای را افزایش می دهد.



در ادامه دکتر فلاح روان شناس و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی یزد، بیان کرد: انسان برای متحول شدن خود باید در زندگی هدفمند باشد و هدف های خود را به صورت مکتوب درآورد. اگر هدف ها فقط در ذهن انسان باشد؛ ذهن انسان را به تحرک وادار نمی کند و نتیجه نمی دهد. ایشان با مقایسه زندگی غربی با زندگی اسلامی، تئوری هایی در زمینه مهارت های زندگی مطرح و با بهره گیری از آیات و روایات قرآن کریم مدلی اسلامی برای زندگی بیان نمود.



به مناسبت دهه سرآمدی آموزش، دانشگاه فرهنگیان یزد برگزار می کند

مسابقه کتابخوانی با هدف ترویج فرهنگ کتابخوانی در بین دانشجومعلمان



ویژه دانشجومعلمان
دانشگاه فرهنگیان
استان یزد

مسابقه
کتابخوانی

یکشنبه یازدهم خرداد ماه ۹۹

به نفرات برتر جوایز ارزنده ای اهدا خواهد شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فرهنگیان یزد، مسابقه کتابخوانی با هدف ترویج فرهنگ کتابخوانی در بین دانشجومعلمان در روز یکشنبه ۱۱ خرداد ۹۹ بصورت مجازی (اینترنتی) برگزار می گردد.

علاقه مندان به شرکت در این مسابقه می بایست حتماً فرم ثبت نام را تکمیل نموده همچنین ساعت دقیق شروع آزمون متعاقباً اطلاع رسانی خواهد شد.

مهلت تکمیل فرم و ثبت نام: پایان روز پنجشنبه ۸ خرداد می باشد. در صورتی که دانشجویی در مسابقه شرکت نماید ولی قبلاً فرم ثبت نام را تکمیل ننموده باشد از دور مسابقه خارج می شود.

به نفرات برگزیده جوایز ارزنده ای اهدا خواهد شد.

فقط دانشجو معلمان پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان یزد می توانند در این مسابقه شرکت نمایند.