

هلال نور

نشریه تخصصی بشردوستی

۱۳۹۵



جمهوری اسلامی ایران

۹۵/۳۳/۴۱/۴۹۹

شماره شناسنامه اختصاصی

نام آقای هلال نور

نام خانوادگی جمعیت هلال احمر

تاریخ تولد: سال یکم بهار و نور ۱۳۹۵

محل تولد: کانون دانشجوی هلال احمر دانشگاه فرهنگیان یزد



کانون دانشجویی
جمعیت هلال احمر
دانشگاه فرهنگیان یزد



دانشگاه فرهنگیان
پردیس شهیدان پاکباز یزد
پردیس فاطمه الزهراء یزد



مقام معظم رهبری:
از همه ی کسانی
که در جمعیت
هلال احمر مشغول
کارهای تلاشگری
و پشتیبانی و خدمت
به مردم هستند از
یکایک آنها تشکر
می کنم.

به احترام همه آنان که
بشردوستی راه زندگیشان بوده است و تا
حس دینیت فحش را برادر
لین آمان بزرگ بشرد

قدیم نموده و می نمایند.
آنان که امدادگر را فراتر از زمان و مکان
دریافته اند و در لایح راه سلامت هیچ ملامت کننده اس، ذره اس نریدند
کوچکترین خلل بر عزیم استوارشان دارد فرسازد،

چون باورشان، با
بشردوستی باور شده است.
قسم علم پیونفر

فهرست

مسؤلین هلال نور

صاحب امتیاز: کانون دانشجویی هلال احمر دانشگاه فرهنگیان یزد

مشاوران نشریه: محمدعلی غنی / مژگان شیخها

مدیرمسئول: سجاد ساردوئی
سردبیر: محمد هادی عبدی نسب

مدیر اجرایی: محدثه حدادزاده
دبیر هیئت تحریریه: محمد سالاری

سردبیر بخش فرهنگی: میترا رضایی عرب
سردبیر بخش اجتماعی: فائزه السادات فاطمیون

سردبیر بخش آموزشی: محمد فروغی
روابط عمومی: محمدحسین فلاح مدواری

سرپرست نویسندگان: علی یوسفی

طراحی و گرافیک:
محمد حسین فلاح مدواری (سرپرست) / سعید انتظاری

مسئول ویژه نامه: مجتبی خلیلی زارچی

- ۱..... سخن سردبیر
- ۲..... مقدمه هلال نور
- ۳..... تدریس وفداکاری
- ۴..... دانشجو معلم امدادگر/من زنده ام
- ۵..... انتخابات مجامع عمومی
- ۶..... نقش معلمان در طرح دادرسی
- ۷..... هفت اصل اساسی فیلم برداری از مشکلات
- ۸..... هفت اصل صلیب سرخ وهلال احمر
- ۹..... تعاون در قرآن
- ۱۰..... آیات واحادیث
- ۱۱، ۱۲..... ذهن های کوچک، اندیشه های بزرگ
- ۱۳..... یادمان باشد زندگی را هم می شود اهدا کرد
- ۱۴..... رابطه اضطراب وعملکرد تحصیلی
- ۱۵..... کودکان کار
- ۱۶..... مصاحبه
- ۱۷..... بحران آب
- ۱۸..... داستان صلح ودوستی
- ۱۹..... معرفی مسابقات وطرح های هلال احمر
- ۲۰..... مسابقه کتاب خوانی/معرفی نشریه
- ۲۱..... کلش، انگل آرامش
- ۲۲..... دوربین هلال نور
- ۲۳..... جدول/راهنمای دریافت کارت هلال احمر

هلال نور را در شبکه های اجتماعی دنبال کنید و از آخرین اخبار این نشریه آگاه شوید.

telegram.me/helalenoor_publication

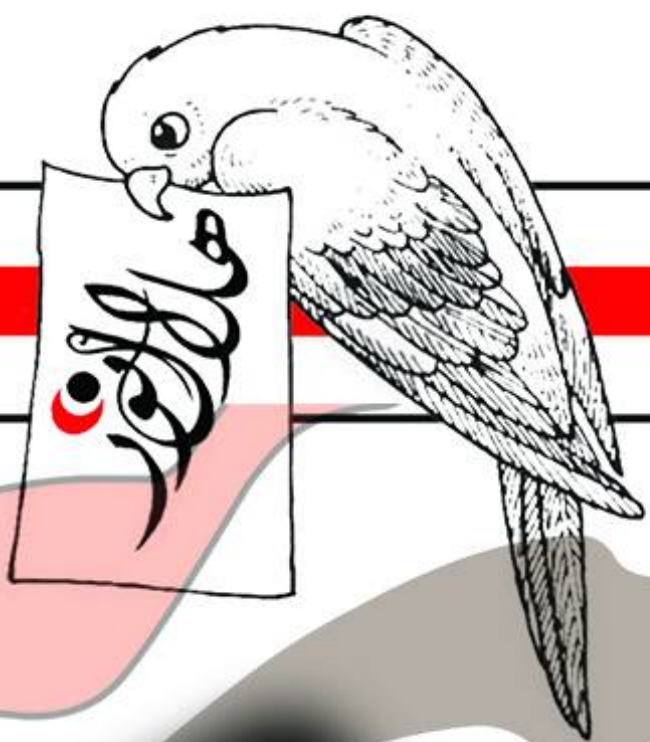
helalenoor_publication



عزیزانی که در این شماره با ما همکاری داشته اند:

محسن ملایی، علی بردستانی
هادی فلاح تفتی، میلاد اکرمی
امین آخوندزادگان

مهدیه حیدری پور
حمیده السادات موسوی
فاطمه باقری، افسانه کارگر



يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا
خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ (بقره، ۲۰۸)

ای کسانی که ایمان آورده اید، همگی در صلح و آشتی درآیید
و از گام های شیطان پیروی نکنید که او دشمن آشکار شماست.

باسلام و درود

خدمت شما دانشجو معلمان بزرگوار

همراهان اولین نشریه بشردوستانه استان یزد، که با همکاری دانشجو معلمان

دو طلب شروع به فعالیت کرده است و انشالله با کمک شما عزیزان که

چشمان ارزشمندتان را به ما دو خسته بیداد خواهد کرد.

امید است که گام هر چند کوتاه اما استوار در راستای اهداف بلند همدل احمد

و بشردوستی برداشته باشیم چرا که اخلاق بشردوستی از مهم ترین ارکان

و اضلاع اخلاق اجتماعی محسوب می شود که دامن مجتبه انسان ها را در عالم تنم

درجه و در سطوح و شاعر فراگیر و مختلف کا نوسن توجه، مطالعه و ملاحظه خود قرار مرده

و از همین درگاه از همه شمس خوبان دعوت می کنم

تا در نسخه های بعد ما را یار و یار دهید.

محمد هادی عبدنسب



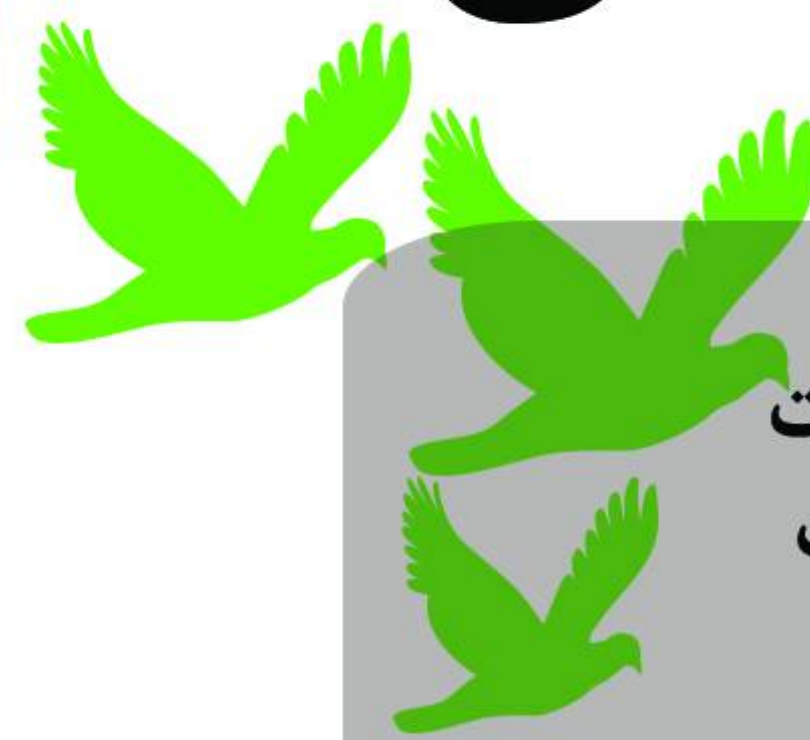
هلال مقلمه نورال

یک نکته لطیف ...

همیشه شنیده ایم که ، بشردوستان هلال احمر، جوانان بشر دوست، حرکت انسان دوستانه، منش انسانی، بشردوستی، فعالیت بشردوستانه، نوع بشر و ... و تعابیری با همین مضمون. هوا گرد و غباری باشد، آسمان صاف باشد، بارندگی باشد، طوفان باشد، هوا بی خیال باشد، همیشه و همیشه این مهربانان هلال احمری برای جوابگویی حاضر و آماده هستند. با همه حاشیه هایی که بر این جمع نازنین مترتب هست، ولی این خدمات همواره وجود دارند و هیچ گاه تعطیل نمی شوند. با همه این اوصاف من می گویم این صفت بالنده و سترگ بشردوستی است که باعث شده این جوانان و امدادگران در هر شرایطی از خود گذشته و به دیگران و خدمت به آن ها برسند که جای بسی خوشبختی است. و این نکته قابل توجه و بسیار مهمی است که مسئولین محترم ، باید بدان التفات بیشتری داشته باشند. امدادگر، سرخ پوش روشن ضمیری است که با قامتی رعنا، قلبی خورشیدی، عزمی راسخ، گامی استوار، اراده ای آهنین و فکری به رنگ نور، حادثه را زمین گیر می کند و بنده وارسته ای است که شراب و شاهد و شمع و شبستان، می و مه و میخانه را همه در دوستی خدا و کمک به خلقش می داند. درود خدا بر سپید اندیشگان سرخ جامه ای که روحشان چون آب چشمه ساران، زلال و سیرتشان جز پاکی و صدق چیزی را در خویش جای نداده است.

علی یوسفی

امدادگر از انسان کامل تندیس



هر لحظه و از هرکسی آماده تر است
درس کمک و تلاش را هم، ز بر است
از همت و انسانیت و صلح پر است
دنیای معلمی، که امدادگر است

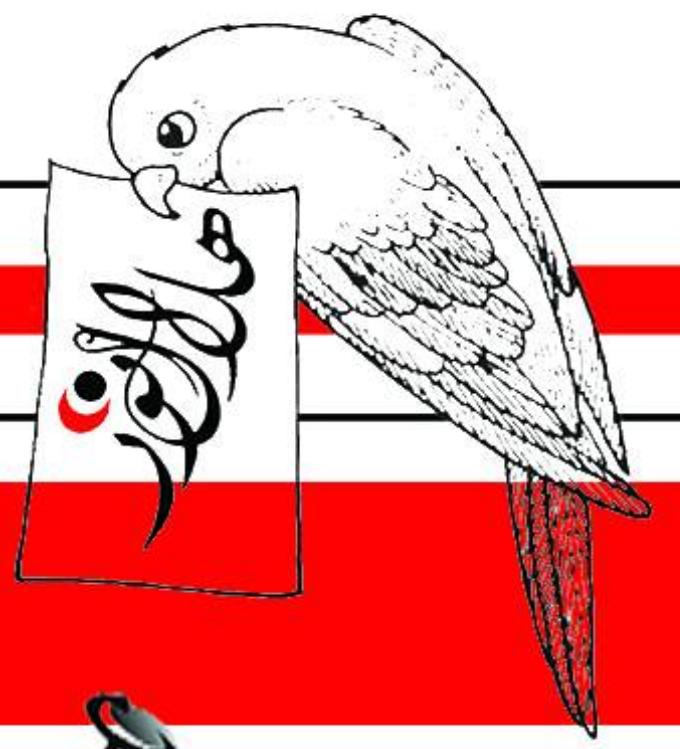
مهدیه دهقانی



رسول اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) فرموده اند:

اول عنوانی که در نامه ی عمل مومن دیده می شود آن چیزی است که مردم درباره اش می گویند، اگر خوب باشد خوبی به حساب می آید و اگر بد باشد بدی.

منبع: بحار، جلد ۱۷، ص ۱۷۰



برگرفته از هلال مهربان
محسن جوادیان



معلمی که مرهم درد شد...

معلم فداکار یزدی «علیرضا هادی نژاد» فداکاری را از جنس دیگری تجربه کرده است. هادی نژاد در دبستان توحید در روستای دولاب خضرآباد که با خانه‌اش ۶۵ کیلومتر فاصله دارد به آموزش کودکان می‌پردازد. او تنها پرسنل این مدرسه دورافتاده است. یکی از شاگردان این کلاس دچار معلولیت جسمانی بود برای همین باید هر روز به کمک پدر یا مادرش به مدرسه می‌آمد. یک روز وقتی آقای معلم از پنجره کلاس مشقت‌های مادر ابوالفضل را می‌بیند که به سختی او را به کمک ویلچر به مدرسه می‌آورد تصمیم می‌گیرد هر روز خودش شاگردش را به مدرسه بیاورد و ظهرها نیز به خانه ببرد. این معلم فداکار تمام امور شخصی، آموزشی، پرورشی و بهداشتی دانش‌آموز معلولش حتی بردن او از خانه به کلاس درس و دیگر امور او در مدرسه را نیز بر عهده می‌گیرد.



شجاعت خانم معلم ماندگار شد...



شاید اخبار مربوط به غرق شدن یک نفر در رودخانه و نجاتش توسط یک شناگر بارها به گوش رسیده باشد اما نجات جان دانش‌آموز غرق شده توسط معلمی که شنا کردن را نمی‌داند خبری است که همه را تنها به یاد «فاطمه مولوی» می‌اندازد. دانش‌آموزان یکی از مدارس ابتدایی روستای شهرستان نهاوند برای برگزاری اردوی سالانه خود به همراه معلمان و رئیس مدرسه به سراب گاماسیاب نهاوند می‌روند که آتنا زرینی یکی از دختران پایه دوم ابتدایی که برای شستن دست‌هایش به کنار رودخانه گاماسیاب می‌رود دچار حادثه شده و به داخل رودخانه سقوط می‌کند. فاطمه مولوی معلم فداکار این دانش‌آموز ناگهان متوجه فریاد زدن وی در رودخانه می‌شود و با وجود آنکه می‌دانست ممکن است حتی جان خود را از دست بدهد اما منصرف نمی‌شود و برای نجات جان دختر خود را به داخل رودخانه گاماسیاب پرتاب می‌کند و اول جان کودک و سپس خودش را از آب نجات می‌دهد.



کلاس درس در منزل خانم معلم



غیبت از مدرسه به دلیل بیماری برای هر دانش‌آموزی یک خاطره تکراری و یا بهانه‌ای برای شیطنت‌های کودکانه بوده اما معلمانی هستند که با وجود بیماری سخت در کلاس حاضر شدند تا تعلیم و تربیت خدشه‌دار نشود و یا معلمانی که با داشتن ناراحتی کلاس را به خانه آورده‌اند. «هاجر مفیدی» نمونه‌ای دیگر از یک معلم فداکار است. این معلم ۲۹ ساله در سه ماه پایانی سال تحصیلی به دلیل شکستگی پا از تدریس باز ماند، اما از آنجا که نمی‌خواست دانش‌آموزانش را تنها بگذارد و شاهد افت تحصیلی آنها باشد با وجود تمام سختی‌هایی که داشت منزلش را به کلاس درس تبدیل کرد و با نهایت فداکاری دانش‌آموزان را همراهی کرد تا در امتحانات آخر سال با موفقیت ظاهر شوند.



آقا معلم جانش را فدای دانش‌آموز کرد...



مهر سال ۹۳ روزی است که «کاظم صفرزاده» معلم خرم‌آبادی نوع دیگری از فداکاری را رقم زد. در این روز باران شدیدی شروع شد، طوری که آب رودخانه شور آباد لحظه به لحظه بالا می‌رفت و شرایط جوی نامساعد می‌شد طوری که رفت و آمد وسیله نقلیه و هرگونه ترددی به علت بارش مسدود شده بود؛ در این میان یکی از دانش‌آموزان خوابگاه دبیرستان امام جعفر صادق (ع) دچار مشکل می‌شود و نیاز به پزشک پیدا می‌کند. کاظم صفرزاده با مشاهده این صحنه به کمک دو دانش‌آموز دیگر او را به نزدیکترین مرکز درمانی منتقل می‌کنند اما به دلیل نبود امکانات کافی تصمیم می‌گیرد دانش‌آموز بیمار را به بیمارستانی با امکانات بیشتر منتقل کند. اما بارش شدید باران، مسدود شدن راه‌ها و طغیان آب رودخانه آینده دیگری را برای آنها رقم می‌زند. آب رودخانه به قدری افزایش یافته بود که اتومبیل آقای معلم را می‌بلعد و آنها در رودخانه غرق می‌شوند و متأسفانه همه آنها جان خود را از دست می‌دهند. جسد سه دانش‌آموز فردای آن روز توسط نیروهای امدادی هلال احمر پیدا می‌شود اما تا دو هفته از پیکر آقای معلم خبری نمی‌شود و امدادگران پس از جست‌وجوهای طولانی پیکرش را پیدا می‌کنند.



حضرت امام صادق (علیه السلام) از رسول اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) حدیث کرده که فرموده‌اند: کسی که با مال خود به یاری تهیدستان می‌رود و با تمام مردم براساس انصاف رفتار می‌کند او مومن واقعی و پیرو حقیقی مکتب اسلام است.



دانشجو معلم امدادگری

مگر نه این است که در دانشگاه هم باید تعلیم دهند و هم تربیت و تعلیم همان مطالبی است که در کتب دانشگاهی می خوانیم و امتحانیست و در نهایت نمره و اما تربیت؟

یکی از جلوه های تربیت را می شود در کانون دانشجویی هلال احمر مشاهده کرد .

کانونی که بر اساس توافق نامه با وزارت خانه های علوم ، بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی در دانشگاه ها و موسسات آموزشی تحت پوشش سازمان تشکیل می شود .

دانشجویان علاقه مند و مستعد و توانمند و دارای شرایط مد نظر سازمان می توانند داوطلبانه جذب کانون شده و اهداف کانون را سازمان بخشند. اهم اهداف کانون به قرار زیر است :

۱-بستر سازی مناسب در جهت تداوم و استمرار همکاری دانشجویان داوطلب با هلال احمر پس از فراغت از تحصیل.

۲-تلاش در جهت تقویت روحیه انسان دوستی و نوع دوستی در بین دانشجویان و بسط اندیشه هایی هم چون مهر ورزی ، خدمت به دیگران ، نیکوکاری، ایثار و از خود گذشتگی ، صلح و دوستی با استفاده از ظرفیت دانشگاهی.

۳-تقویت اراده ی اعضا در مسیر تحقق حیات طيبة و معقول.

۴-تقویت روحیه ی شور و نشاط .

۵- تقویت روحیه ی همکاری و خدمت .

۶-از مهم ترین کارکرد های کانون دانشجویی هلال احمر می توان به انجام تحقیقات علمی، طرح های مشترک علمی، و پژوهش های مرتبط با اهداف و وظایف هلال احمر اشاره کرد .

و هم اکنون با بیش از ۹۳۶ کانون دانشجویی در موسسات آموزش عالی کشور فعالیت می کنند .

میترا رضایی عرب

من زنده ام...

پای امداد گری و ایثار که وسط بیاید اهمیت و معنای جنسیت رنگ می بازد ،فرقی نمی کند که زن باشی یا مرد ،جنس لطیف باشی یا مرد کار و سخت کوشی .

ایمان که داشته باشی این را یک فریضه می دانی که باید بلند شوی و کاری بکنی و دستی را بگیری . خانم معصومه آباد از جمله امداد گران هلال احمر هستند که به مدت سه سال و شش ماه اسیر زندان های دولت بعث بوده اند .ایشان خود یک جا نوشته بودند « ظلم بارزترین واژه اسارت است » این جمله خود مصداق تحمل همه ی رنج ها و مصیبت های ایشان و دوستانشان است که علی رغم تمام سختی ها که به جان خویش هموار ساختند و از امداد رسانی به دیگران دریغ نکرده اند .

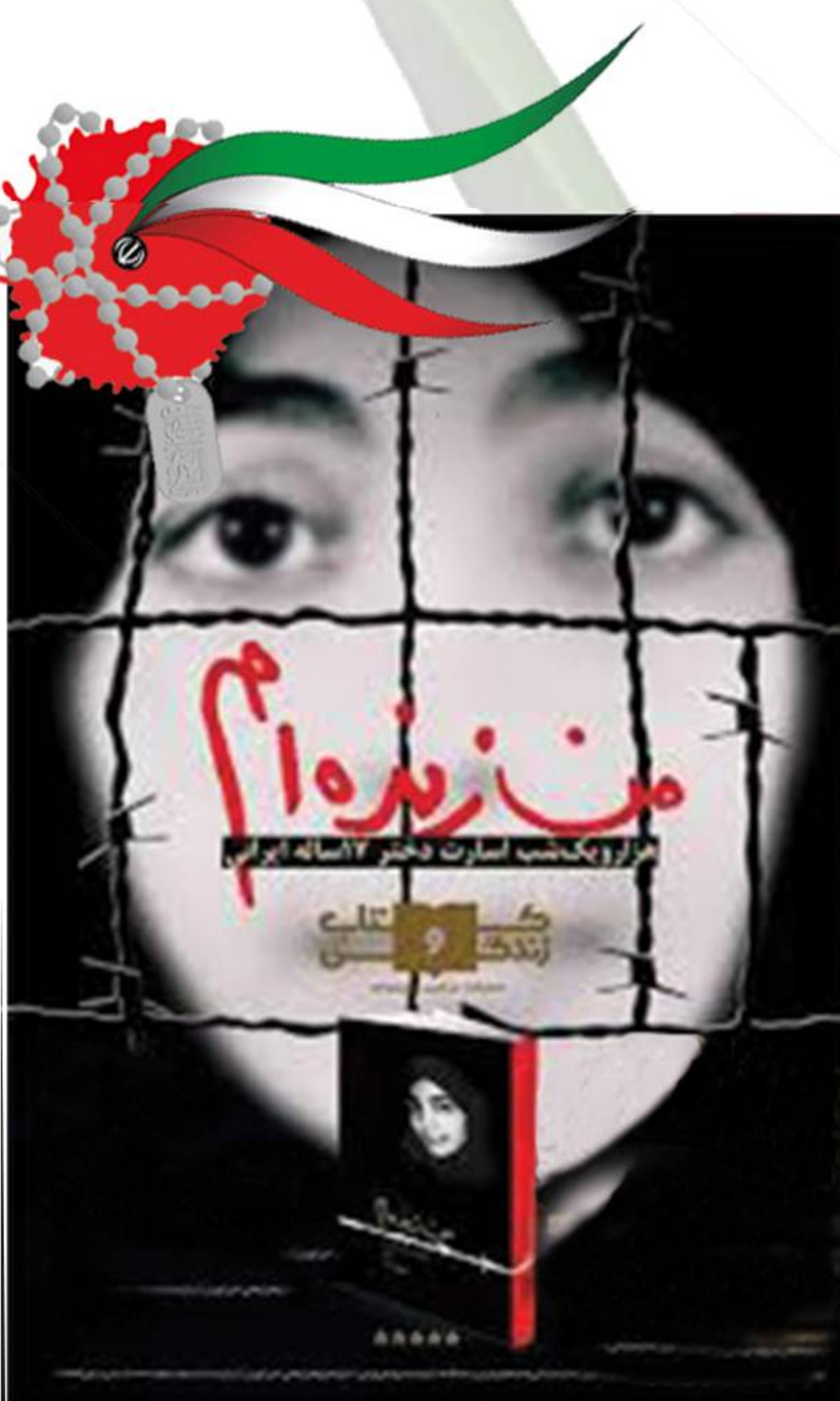
نسل ما ، ایستادگی و ایثار را باید از کسانی هم چون ایشان فرا گیرند ، آنان که در زندان ها ، در زیر انواع شکنجه ها سر خم نکردند و برای یاری رساندن به هم نوعشان و زنده نگه داشتن انسانیت تلاش کردند و اینان در واقع مترادف با واژه ی آزادگی اند و نمادی از مقاومت و صلابت زن ایرانی . همان زنانی که هر شش ماه یک بار فقط یک ربع گرمای آفتاب را روی تنشان حس می کردند و ایشان و دوستانشان مدت ها از خانواده ی خود دور بوده اند و هر دو طرف در بی خبری محض بودند تا این که خانم آباد از طریق صلیب سرخ و با کمک هیئت هلال احمر به آغوش وطن بازگشتند.

ایشان اسوه ی کامل یک زن امداد گر و یک قهرمان عرصه ی جهاد است .خوب است این ها را با هم تمرین کنیم :

من زنده ام...

برای این که به همه به عنوان یک انسان فارغ از جنس و رنگ ،پوست و ثروت و قدرت و...احترام بگذاریم . من زنده ام برای اینکه اگر جایی دلی لرزید و اشکی روان شد و زخمی روی پوستی افتاد مرهمی باشم برای التیام دردش ، حتی اگر به وسیله یک لبخند ساده باشد .

طیبه محمدی





معرفی و اهداف انتخابات مجامع عمومی



هلال احمر

انتخابات مجامع هلال احمر کشور، هر چهار سال یکبار و براساس ماده شش و هفت اساسنامه جمعیت هلال احمر، برای تشکیل مجامع شورای شهرستان‌ها، استان‌ها، مجمع عمومی و شورای عالی جمعیت هلال احمر انجام می‌شود.

در چهاردهمین دستورالعمل ارسالی به استان‌ها اعضا فعال و داوطلبان همگی در لباس سرخ و سپید خود به پای صندوق‌های رای می‌آیند و در خلق این حماسه سهیم و کوشا هستند.

همچنین در این میان حضور اشخاص و مسئولان کشوری از استانداران و نمایندگان مجلس گرفته تا خیرین و داوطلبان و امدادگران جوان در بدنه جمعیت نقش اساسی دارد و اعتباری خاصی می‌بخشد.

ماهیت برگزاری انتخابات بر اساس اساسنامه موجب بازبینی ظرفیت اصلی هلال احمر "امدادگران و داوطلبان و جوانان" میشود.



اهداف انتخابات

۱. حضور پرشور و گسترده اعضا و داوطلبان در انتخابات مجامع نقش تاثیرگذار و پراهمیتی در افزایش اعتماد و اعتبار اجتماعی این نهاد خیریه و داوطلب محور دارد و لازم است با بهره‌مندی از تمامی قابلیت‌های درون و برون سازمانی، برای مشارکت حداکثری استفاده شود.

۲. فرصت مناسبی برای حضور نظام مند و تشکیلاتی داوطلبان علاقمند و مشتاق به خدمت در جمعیت هلال احمر فراهم می‌شود.

۳. جذب نفقات زیرمجموعه

۴. تعامل همه جانبه و مستمر

۵. ارائه عملکرد بهتر و راهکارهای مشارکتی

۶. هماهنگی و آگاه‌سازی

۷. نظارت و برنامه‌ریزی در جهت راهکار



ابوالفضل امینی هرنیدی
به قلم: زهرا شهابی



نقش معلمان در برگزاری (طرح دادرسی) هلال احمر

معلم به عنوان یک فرد فرهنگی، در حوزه تعلیم و تربیت نقش مهم واساسی دارد، و می تواند علاوه بر تعلیم و تربیت در حوزه های دیگر همچون حوزه هلال احمر فعالیت های خوبی داشته باشد.

چه بسا معلمانی وجود دارند که همواره در حوزه هلال احمر فعالیت های خوبی داشتند و جای تقدیر و تشکر دارد و ان شاء الله این خدمت ادامه خواهد داشت و به بهبود سلامت جامعه کمک خواهد کرد.

معلمان با شرکت در کلاس های هلال احمر، آموزش های لازم را می بینند و به صورت جامع تر برای دانش آموزان در قالب طرح هایی همچون (طرح دادرسی) به صورت کلاس های فوق برنامه ارائه می دهند. هدف از اجرای این طرح افزایش سطح ایمنی و کاهش وقوع حوادث در مدارس می باشد.

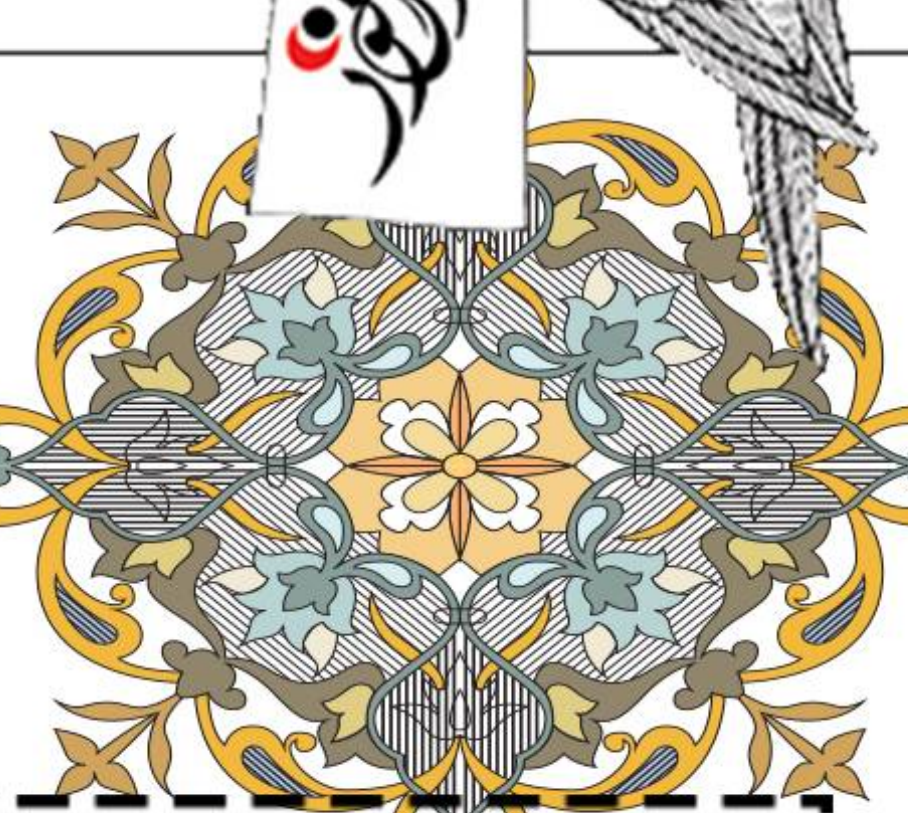
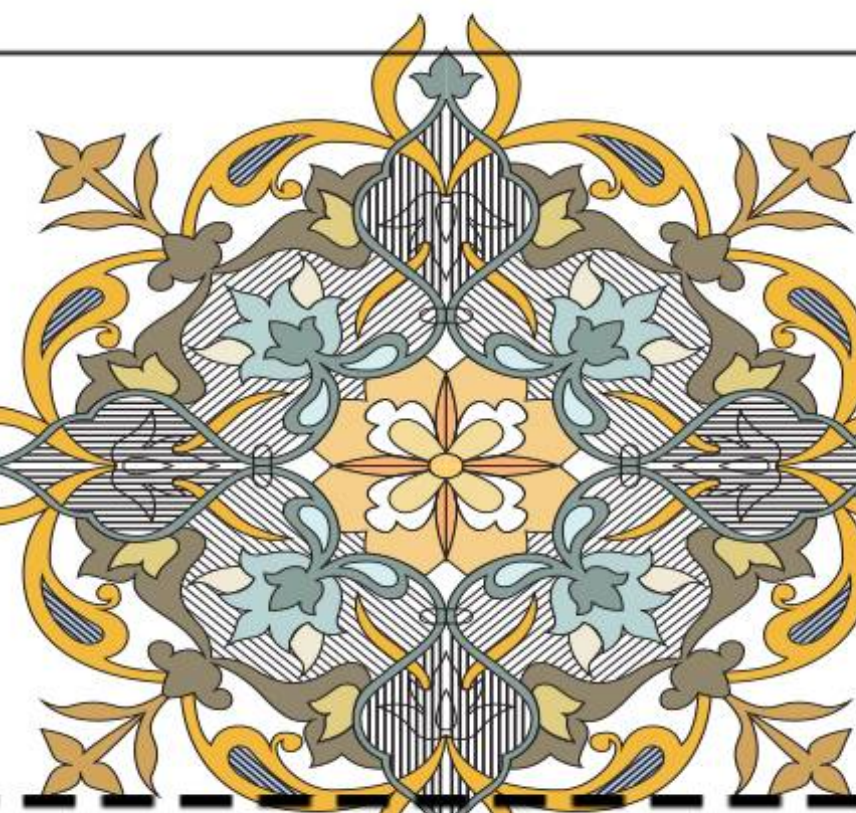
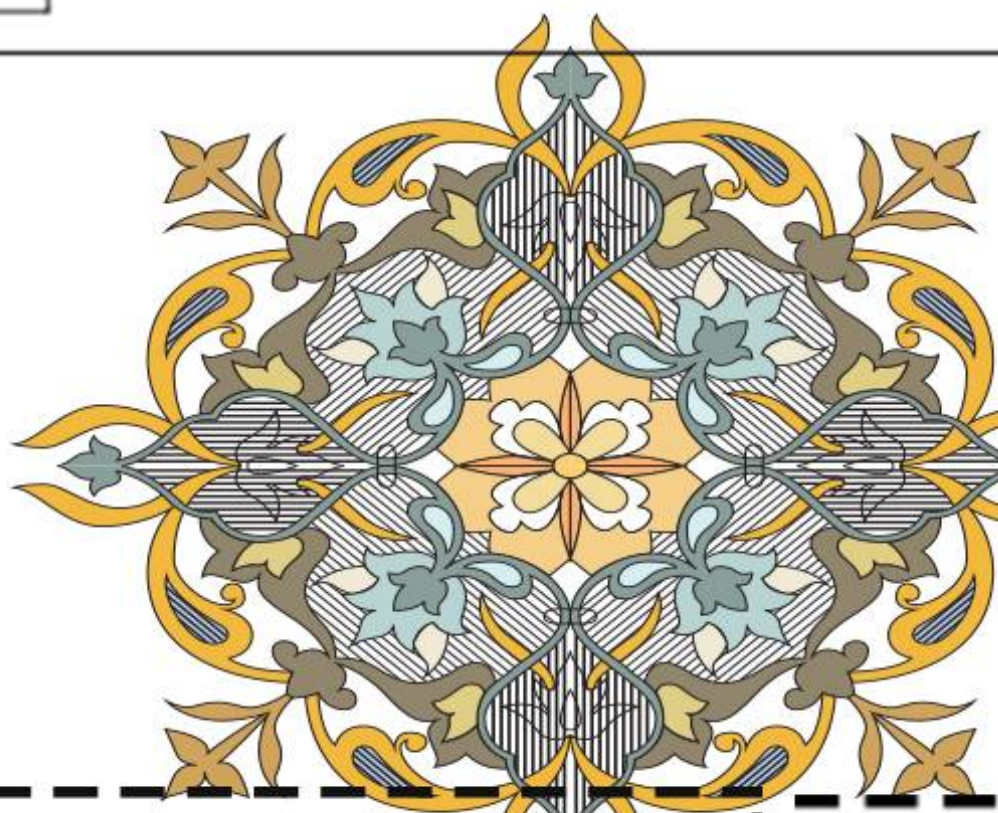
برای برگزاری این کلاس ها، مقدماتی لازم است یکی از آن مقدمات افزایش اشتیاق و علاقه فراگیران در مورد باطن این کار است که در آینده چه تاثیراتی برای خود و جامعه خواهد داشت. یکی از این مقدمات برای افزایش اشتیاق، آشنایی با هلال احمر و فعالیت های مربوط به آن است یکی دیگر از فعالیت ها برای ایجاد انگیزه و افزایش اشتیاق نمایش فیلم و بررسی بروشور های هلال احمر است.

هنگامی که علاقه و اشتیاق در فراگیران روشن شد و به سوالات فراگیران پاسخ داده شد معلم چگونگی عضویت در این سازمان را به فراگیران می گوید و در صورت اعلام نیاز دانش آموزان به آنها مراحل را توضیح می دهد.

و معلم در صورت ثبت نام دانش آموزان در سازمان می تواند با گرفتن مجوزهای لازم این طرح را به صورت کلاس های فوق برنامه در مدرسه اجرا و عملی کند.

محمد فروغی اردکان





اصل اول

انسانیت افراد باید برای فیلمبرداری از مشکلات هم تلاش کنند. هرکس از مشکلات یک نفر فیلمبرداری کند و آن را بین همه پخش کند، مثل این است که از مشکلات همه ی مردم فیلم گرفته است.

اصل دوم

خدمت داوطلبانه فرد فیلمبردار برای فیلمبرداری از مشکلات و پخش آن بین سایر افراد هیچ پاداشی نمی خواهد. آنها فقط برای کمک به شخص مشکل دار و فقط از روی وجدان بیدار (!!!) خویش فیلم می گیرند و بین مردم پخش می کنند.

اصل سوم

جهان شمولی افراد فیلمبردار در زمان حادثه به هم کمک می کنند. مثلاً کجا بایستند که فیلمشان کیفیت بهتری داشته باشد؛ گویی که زکات علمشان (!!!) را کارت به کارت می کنند.

اصل چهارم

یگانگی هر فرد فیلمبردار در یک لحظه فقط می تواند از مشکل یک نفر فیلم بگیرد. باید روی کارشان متمرکز شوند و به راههای متفرق نروند.

اصل پنجم

استقلال هر فرد فیلمبردار مستقل عمل می کند و حرکتش کاملاً مردمی و خود جوش است. هدف از این کار فراهم کردن موجبات شادی و خنده ی ملت است و کار فیلمبرداران وابسته به هیچ حزب و نهادهای نیست.

اصل ششم

بی غرضی فرد فیلمبردار در زمان حادثه و مشکل، بدون توجه به نژاد و ملیت از همه ی افراد درون حادثه فیلم می گیرد.

اصل هفتم

بی طرفی فرد فیلم بردار در تمام دعواها بصورت بی طرف فیلمبرداری می کند. همانقدر که از این طرف دعوا فیلم بگیرد، از آن طرف هم فیلم می گیرد.

☺ بنی آدم اعضای یک پیکرند ☺ که در فیلم برداری از هم سرزد ☺

هفت

اصل اساسی فیلم برداری از مشکلات و حوادث

مریم بهزادی

دوست بچه های خوب

کارگردان: سید دلوود موسوی نسب

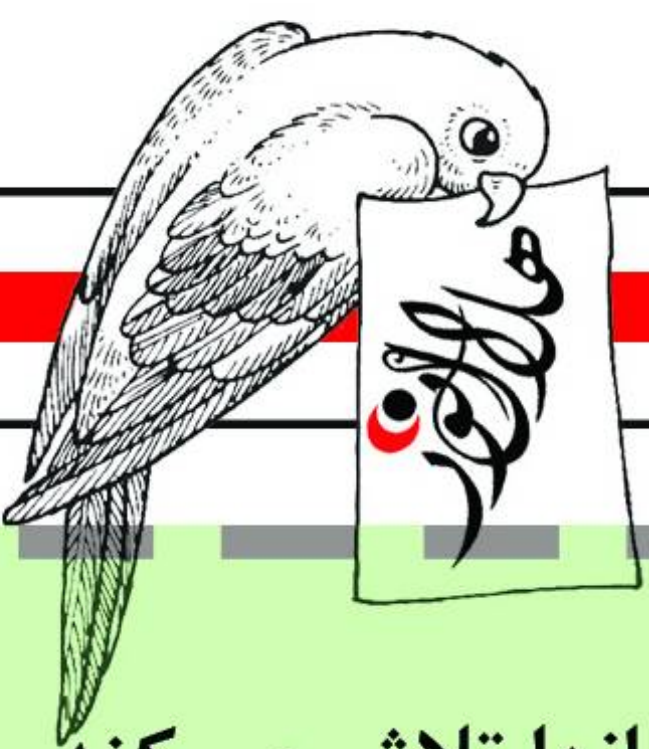
اکنون که به لطف ایزد منان، قلم به تدوین شمه ای از زندگی بزرگ مرد یزد، گذاشته ام، می خواهم نگاهی متفاوت به زندگی این نویسنده یزدی داشته باشم.

تا به حال در مورد کودکان کار زیاد شنیده اید و در مورد بی بضاعت بودن آن ها و مشکلات تحصیلی آن ها زیاد دیده اید و در مورد زندگی آن ها مطالبی را می دانید اما الان فیلمی را که به قلم دانشجو معلمان پردیسی پاک نژاد یزد به تحریر در آمده است را معرفی خواهم کرد فیلمی که مصداق بخشی از زندگی مردی توانا با نام مهدی آذر یزدی که در دوران زندگی با مشکلات مالی و باز ماندگی از تحصیل با سعی و تلاش خود و سواد اندکی که داشت می گوید «علت آن که من در کودکی بچه ها و قصه های کودکان اظهار نظر می کنم به خاطر آن است که مقیاسی که من دارم، بچگی های خودم هست و چه آرزو هایی داشتم، منتها چون خانواده مذهبی بودم و خانواده ما هم خانواده ی سالمی بودند فکر و قلب و ذهنم سالم بوده است و خوب کار می کرد و مردم هم کار های من را قبول دارند «الحمد لله» و آن این که کودکان کار هم می توانند با سعی و تلاش خود در آینده از بزرگان جامعه باشند و آذر یزدی به عنوان الگوی موفقیت آمیز کودکان بی بضاعت و بازمانده از تحصیل می باشد، که مضمون سخن مقام معظم رهبری «مدظله العالی» در مورد کتاب های ایشان آن است که: «من خودم را از جهت رسیدگی به فرزندانم بخشی مدیون این مرد و کتاب های این مرد می دانم و وقتی که کتاب ایشان در آمد، چند جلدی بود به نام قصه های خوب برای بچه های خوب که من رفتم توروک کردم و یک خلئی را در یک برهه ای از زمان برای زنجیره ی طولانی فرهنگی این کشور پر کردند و خداوند از شما، آقای مهدی آذر یزدی این خدمت را قبول کند و مآجور باشید.

این فیلم که در مدت زمان ۱۴ دقیقه در ژانر فیلم های کوتاه پیرامون مسائل اجتماعی قرار می گیرد با همکاری دبستان پسرانه شهر بانو ناحیه دو در شهرستان یزد ساخته شده است.

سید حسن زارع





۱- انسانیت Humanity

* جمعیت هلال احمر برای نجات جان و سلامت همه انسانها تلاش می کند.
* وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا (بقره/۲۱۳)
هر کس جان یک نفر را نجات دهد مثل این است
که جان همه انسانها را نجات داده است.

۲- خدمات داوطلبانه Voluntary service

* جمعیت هلال احمر برای کمک به انسانها و نجات
جان آنان پاداش و حقوقی دریافت نمیکند.
* إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا (انسان/۹)
ما فقط برای رضای خدا به شما غذا می دهیم و پاداش و اجری نمی خواهیم.

۳- جهانشمولی Universality

* جمعیت های هلال احمر همه جهان در زمان حادثه به هم کمک می کنند.
* تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى (مائده/۲)
به یکدیگر در نیکوکاری و تقوی کمک کنید.

هفت اصل اساسی نهضت جمعیت های بین المللی صلیب سرخ و هلال احمر



پیش نویس آیین نامه کانون های دانشجویی
محمد حسین فلاح مدواری

۴- یگانگی Unity

* هر کشور فقط یک جمعیت هلال احمر می تواند داشته باشد.
* وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا (آل عمران/۱۰۳)
همگی به ریسمان خداوند چنگ بزنید و به راههای متفرق نروید.

۵- استقلال Independence

* جمعیت هلال احمر ایران مستقل و وابسته به هیچ
کشوری نیست و کاملاً مردمی می باشد.
* شَجَرَةٌ مَبَارَكَةٌ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ (نور/۳۵)
درخت مبارک زیتون که نه شرقی و نه غربی است.

۶- بی غرضی Impartiality

* جمعیت هلال احمر در زمان حادثه بدون توجه به نژاد
و ملیت به همه انسانهای صدمه دیده کمک می کند.
* كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً (بقره/۲۱۳)
مردم امت واحد هستند.

۷- بی طرفی Neutrality

* جمعیت هلال احمر در دعاوهای قومی و نژادی، بصورت
بی طرف فقط به مجروحین و آسیب دیدگان کمک می کند.
* وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا (بقره/۱۴۳)
و این چنین شما را امت میانه قرار دادیم.



طراح: فریده مهدی نژاد



تعاون در قرآن کریم

به قلم فاطمه ابراهیمی

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ...
عَلَمُ الرَّبِّ وَرَسُولُهُ
وَالْعَدْوَانِ
عَلَمُ الرَّحْمَنِ
وَلَا تَعَاوَنُوا



تعاون از زیباترین و مهم ترین اصول اخلاقی است که در قرآن کریم به آن اشاره شده است و این خود اثبات کننده نقش و اهمیت تعاون در زندگی بشر می باشد. از زمانی که جوامع شکل گرفته است انسان ها به اهمیت تعاون در زندگی خود واقف بوده و بلا شک جوامع موفق، جوامعی بوده اند که از این کلید طلایی بهره برده و استفاده کرده اند. اما همانطور که اشاره شد، زیبا ترین توصیه ها و جلوه های تعاون را می توان از آیات قرآن کریم و روایات ائمه اطهار(ع) دریافت کرد؛ که در این مقال نیز هدف بر این است تا اصل تعاون را در آیات قرآن کریم و نهج البلاغه امیر المومنین(ع) به صورت مختصر اما کاربردی بررسی نماییم.

مسئله هدف از خلقت انسان، رسیدن به نهایت کمال و عبودیت می باشد که تعاون و زندگی اجتماعی از اجزای لا ینفک این مسیر می باشند. پس انسان باید با همکاری و تعاون به مسیری که برای آن خلق شده است برسد و در این راه حق دارد از تمام آنچه که خداوند برای استفاده او آفریده، استفاده نماید. اما نکته بسیار مهم، این بخش از آیه ۲ سوره مائده می باشد که خداوند متعال می فرماید: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ...» "باید به یکدیگر در نیکوکاری و تقوا کمک کنید نه بر گناه و ستمکاری...". در این آیه خداوند متعال به خوبی مفهوم تعاون حقیقی و مدنظر خود را برای انسان ها مشخص می کنند؛ یعنی وظیفه انسان تعاون و همکاری در کار خیر و نیکو می باشد و لا غیر.

امام علی(ع) نیز به عنوان خلیفه الله که برگزیده خداوند می باشند در خطبه های خود به امر تعاون، موکد اشاره می کنند و آن را نشانه دیانت و امانت داری می دانند که حاکی از ارزش بسیار بالای این اصل اخلاقی در نزد خداوند و ائمه اطهار(ع) می باشد. «طَلَبُ التَّعَاوُنِ عَلَى إِقَامَةِ الْحَقِّ دِيَانَةٌ وَأَمَانَةٌ» "درخواست همکاری برای برپا کردن حق، نشانه دیانت و امانت داری است". همانطور که در معنی حدیث مشخص است، در سخنان مولای متقیان نیز به مشروط بودن تعاون برای ارزشمند بودن آن اشاره شده است: "برای برپا کردن حق". برپایه آنچه گفته شد، تعاون زمانی ارزشمند و یک اصل اخلاقی تلقی می شود که در راه خیر و نیک بکار گرفته شود وگرنه تعاون، خود می تواند زمینه ساز نابودی انسان شود. مولای متقیان می فرمایند: «أَلَا إِنَّ الدَّلَّ فِي طَاعَةِ اللَّهِ أَقْرَبَ إِلَى الْغُرِّ مِنَ التَّعَاوُنِ بِمَعْصِيَةِ اللَّهِ» "آگاه باشید که خواری در راه اطاعت خدا به عزت نزدیک تر است از یاری کردن یکدیگر برای نافرمانی خدا".

پس تا بدین جا بر این امر واقف گردیدیم که تعاون زمانی ارزشمند و مورد قبول خداوند است و می تواند زمینه ساز کمال انسان شود که در راه خیر بکار گرفته شود و نه در مسیر گناه. اما با این حال آنچه که امروزه اهمیت می یابد این است که تا چه میزان روح تعاون در جامعه ما و در جهان هستی برقرار است؟ جهانی که روز به روز بر دامنه ی مشکلات اخلاقی، روحی و فرهنگی آن افزوده می شود. باید این گونه پاسخ داد که تعاون زمانی در روح جامعه دمیده می شود که حقیقت و فرهنگ آن به بدنه جامعه تزریق شود و این امر جز با تلاش همه انسان ها محقق نخواهد شد. اما با این حال علاوه بر جلوه هایی از تعاون حقیقی که می توان در جامعه از اقشار مختلف دید می توان این اصل اخلاقی را به خوبی در بدنه یک نهاد فراگیر و موثر نیز تماشا کرد: جمعیت هلال احمر و صلیب سرخ جهانی. سازمانی که بر هفت اصل: انسانیت، خدمات داوطلبانه، جهان شمولی، یگانگی، استقلال، بی غرضی و بی طرفی بنا شده است. که مسلمان می توان تعاون را در تک تک این اصول دید اما به طور جامع تر در اصل جهان شمولی مشهود می باشد. جایی که در هنگام حوادث و رخدادهای دردناک این سازمان با تمام موجودی و بدون توجه به نژاد و مذهب به آسیب دیدگان کشورهای مختلف جهان خدمت رسانی می کند و این فرهنگ بنیادین را به خوبی نشروگسترش می دهد و مشعل انسانیت را بیش از پیش روشن می دارد.

حضرت محمد (صلی الله علیه و آله و سلم) می فرمایند: به عزیزی که خوار گشته، و توانگری که تهیدست شده، و دانشمندی که در روزگار نادانان تباه گردیده است، مهربانی کنید.



سخنانی در مورد همکاری

آیات و احادیثی درباره تعاون و همکاری

پیامبر صلی الله علیه و آله :

لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا أَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَ نَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَ تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى

مردم همیشه در خیر خواهند بود تا وقتی که امر به معروف و نهی از منکر می کنند ، و در نیکی و پرهیزکاری یکدیگر را یاری می رسانند. (تهذیب الأحکام ، ج ۶ ، ص ۱۸۱)

قرآن کریم:

«تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى وَ لَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَ الْعُدْوَانِ»

در نیکوکاری و پرهیزکاری یکدیگر را یاری کنید و در گناه و تجاوز ، به یکدیگر یاری نرسانید.

(مائده ، آیه ۲)

امام علی علیه السلام :

«طَلَبُ التَّعَاوُنِ عَلَى إِقَامَةِ الْحَقِّ دِيَانَةٌ وَ أَمَانَةٌ»

درخواست همکاری برای برپا کردن حق ، نشانه دیانت و امانت (داری) است.

(عیون الحکم و المواعظ ، ح ۵۵۶۳).

امام علی علیه السلام :

«مَنْ وَاجِبَ حُقُوقِ اللَّهِ عَلَى الْعِبَادِ النَّصِيحَةُ بِمَبْلَغِ جُهِدِهِمْ وَ التَّعَاوُنُ عَلَى إِقَامَةِ الْحَقِّ بَيْنَهُمْ»

از حقوق واجب خدا بر بندگان ، خیرخواهی به اندازه توان ، و یاری کردن یکدیگر برای برپایی حق در میان خود است.

(نهج البلاغه ، خطبه ۲۱۶)

امام علی علیه السلام :

«أَلَا إِنَّ الدُّلَّ فِي طَاعَةِ اللَّهِ أَقْرَبُ إِلَى الْعِزِّ مِنَ التَّعَاوُنِ بِمَعْصِيَةِ اللَّهِ»

آگاه باشید که خواری در راه اطاعت خدا به عزت نزدیکتر

است از یاری کردن یکدیگر برای نافرمانی خدا.

(تحف العقول ، ص ۲۱۷)



گردآوری: سیدعلیرضا هاشمی مجومرد

۱. رسول اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) فرموده اند: اگر همه ی شما در راه نیکی و نیکوکاری به هم پیوندید و هم آهنگ شوید، دوستدار و علاقمند به یکدیگر خواهید شد.

۲. حضرت امام صادق (علیه السلام) فرموده اند: تورا سفارش می کنم که خردسالان مسلمین را به فرزند و میانسالان را به برادری و بزرگسالان را به پدری بگیر، و همانند رفتاری که در خانه داری، به فرزندان مسلمین عطاوت کن، به برادران دینیت پیوند و به پدران دینیت نیکی نما.

(مجله الهادی، سال دوم، شماره ۱، ص ۲۳)



تعاون و همدلی در روایات

روایات نیز با عناوین مختلفی مسلمانان را به یاری یکدیگر فرا خوانده و در بعضی از امور، آن را واجب و ضروری دانسته است. امام علی (ع) در این باره می فرماید: «بر شماس که یکدیگر را نصیحت کنید و نیکو همکاری نمایید.

درست است که هیچ کس نمی تواند حق اطاعت خداوندی را چنان که باید بگذارد. لکن باید به قدر توان، حقوق الهی را رعایت کند که یکی از واجبات الهی، یکدیگر را به اندازه توان نصیحت کردن، و برپا داشتن حق، و یاری دادن به یکدیگر است.» از سویی تعاون و همکاری در کارهای زشت، مورد نفرت اسلام است تا جایی که مرتکب آن را به دوزخ تهدید کرده و گفته شده اینان در روز قیامت مشمول عذاب خدا خواهند بود. تا خدا تکلیف سایر بندگان را تعیین فرماید و سپس به کیفر آنان رسیدگی کند.

امام صادق (ع) می فرماید:

«روز قیامت، دستیاران ستمگران، در سراپرده ای آتشین جای می گیرند تا خداوند میان بندگان داوری کند.»

کلینی، محمد بن یعقوب؛

فروع کافی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۵ ه.ق، ج ۵، ص ۱۰۷



فضیلت همدلی و تعاون

۱. پیامبر اکرم (ص) می فرماید: رفع گرفتاری و همدلی با مردم بهتر از روزه و اعتکاف یک ماه است.

۲. امیرالمومنین (ع) می فرماید از پیامبر (ص) شنیدم که فرمود: کسی که یک مشکل از مومن رفع

کند، مثل کسی است که تمام عمرش را عبادت کرده است. ۳. امام صادق (ع) می فرماید: قضای

حاجت مومن از آزادی هزار بنده و از هزار اسب سواری که به جنگ می روند فضیلتش بیشتر است.

امیرمؤمنان علیه السلام فرمود: «ما من مؤمن ولا مؤمنة يضع يده على رأس يتيمة ترخما إلا كتب الله له بكل شعرة مرت يده عليها حسنة.» هر مرد و زن با ایمانی که از روی مهربانی دست خود را روی سر یتیمی بکشد خدای متعال به عدد هر مویی که دست خود را روی آن می گذارد یک ثواب برای او می نویسد.

دانشگاه کودکان



تکریم کودکان، احترام به زندگی کودکان آینده سازان ایران هستند. امام خمینی (ره) این مطلب را سال ها پیش گفته بود که «امید من به شما دبستانی هاست». کودکان باید با دقت بیشتری نگرینسته شوند و این در حالی است که باید فرصتی مناسب پیش آید تا افق بهتری را برای حل مسائل و مشکلات کودکان باز کنیم و با تحقیق در وظایف، حقوق و عوامل رشد و تعالی کودکان، آینده ای روشن برایشان رقم بزنیم. کودک به عنوان انسانی کوچک به شخصیت خود علاقمند است و احترام به او، یکی از عوامل مهم پرورشی رشد شخصیت به شمار می رود. تلاش ما در جمعیت هلال احمر خوزستان نیز بر طراحی و اجرای برنامه های مختلف و متنوع نه در طول هفته کودک که در تمام سال قرار گرفته به این امید که شاهد پویایی نسل کودکان و حضور آنها در عرصه های مختلف زندگی باشیم.



بهشت همین جاست

کودکان هنرمندان بزرگی هستند. آن ها لطیف تر از ابریشم و سبکتر از نسیم اند. کودکان برعکس ما احساساتشان را با قضاوت فیلتر نمی کنند و به همین خاطر دیدشان به زندگی بسیار زیباتر از بزرگترهاست. کودکان در هر لحظه از زندگی، ناخواسته تلاش می کنند که رنگها را لمس، موسیقی را تجسم و شاد زیستن را زیباتر تجربه کنند. بر ماست که کودکانمان را برای ساختن فردای این مرز و بوم آماده کنیم. بچه هایمان را در آغوش بگیریم و محبت کردن را به آنها بیاموزیم که کودکان ما، استادان بزرگ انتقال آنچه هستند، که از ما فرا می گیرند، خاصه اگر این مفاهیم با مهربانی آمیخته شده باشد. تلاش کنیم که روزمرگی، ما را از فردای آنان غافل نکند.



اندیشه های بزرگ



تلاش برای انتقال مفاهیم بشردوستانه
 بچه هایی که در دنیای امروز متولد می شوند پیوسته شاهد
 جنگ ها، تعارضات کوچک و بزرگ در سطح ملی و جهانی،
 رکود اقتصاد و رقابت تنگاتنگ انسان ها برای دستیابی به
 فرصت های پیشرفت هستند. آموزش مهربانی و رفتارهای
 جامعه پسند باید جزو لاینفک شیوه های فرزندپروری
 والدین و برنامه های پرورشی مدارس و رسانه های جمعی
 باشد. فعالیتی که چند سالی است که در سازمان جوانان
 جمعیت هلال احمر و به ویژه در کانون غنچه های هلال احمر
 پرداخته می شود و با نگاهی منصفانه باید گفت که در انتقال
 مفاهیم انسان دوستانه و داوطلبانه که از خط مشی های
 اصلی این نهضت است، موفق بوده است.

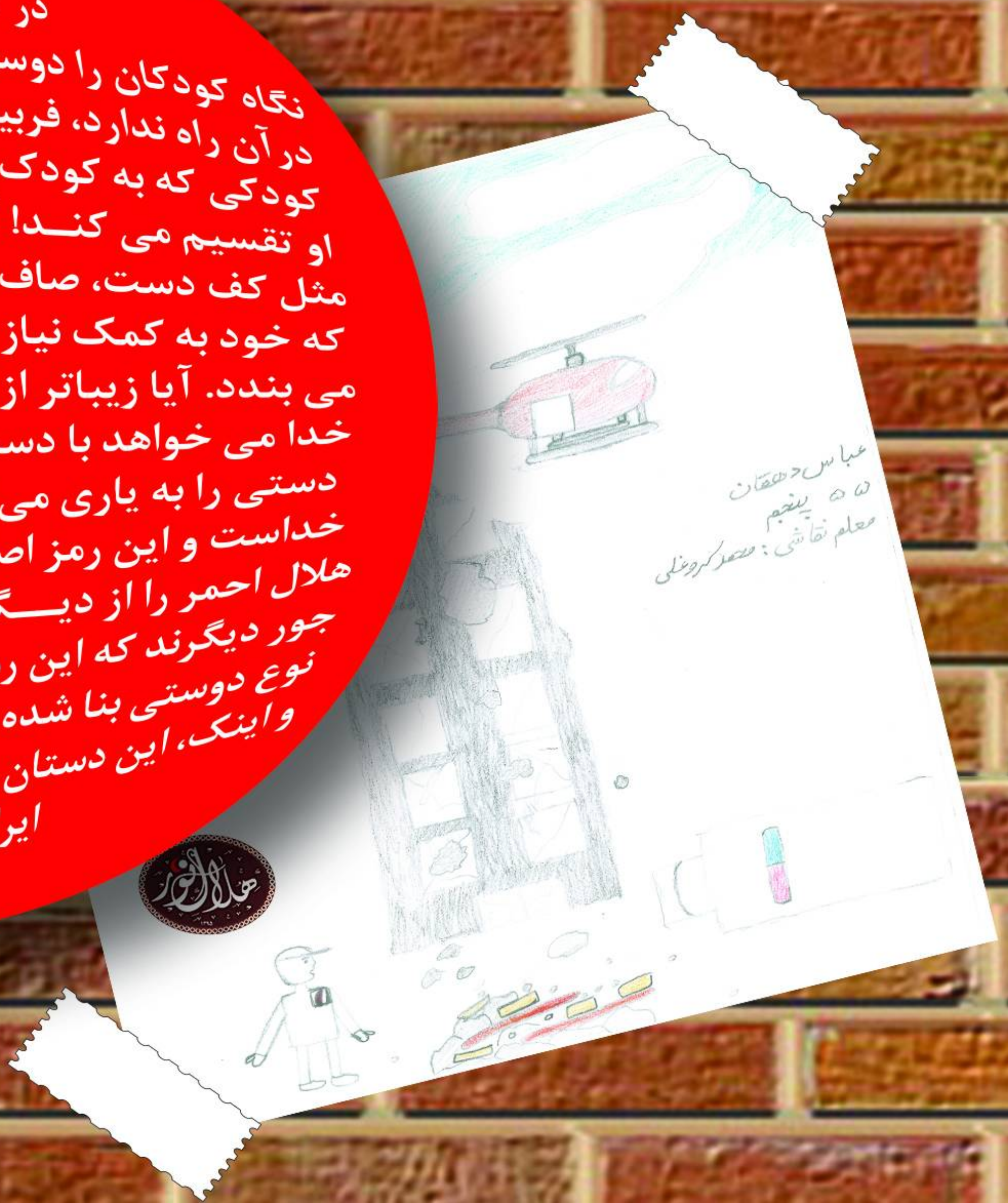


دستان مهربان خداوند در آستین کودکان ایران زمین

نگاه کودکان را دوست دارم چون با صداقت است، هیچ دروغی
 در آن راه ندارد، فریب نیست، صمیمی و سیال، مانند نگاه
 کودکی که به کودک هم سن و سالش می نگرد و هرچه دارد، با
 او تقسیم می کند! آنها در لحظه زندگی می کنند و با همه،
 مثل کف دست، صاف و صادق اند. دستان کوچکی را فرض کن
 که خود به کمک نیاز دارد، اما به دستگیری کودکان دیگر قامت
 می بندد. آیا زیباتر از این لحظه می توانی یافت؟ می گویند گاهی
 خدا می خواهد با دست تو، دست دیگر بندگان را بگیرد. وقتی
 دستی را به یاری می گیری، بدان که دست دیگری در دست
 خداست و این رمز اصلی مهربانی و نوع دوستی است که اهالی
 هلال احمر را از دیگران متمایز می سازد. نه اینکه اهالی هلال،
 جور دیگرند که این رمز و راز زندگی هرکسی است که تفکرش بر
 نوع دوستی بنا شده و از خود گذشته و به دیگران رسیده است!
 و اینک، این دستان خداوند مهربان است که در آستین کودکان
 ایران زمین رخ نمایانده است...



آفرین فرزندانم!
 فیلی زیبا کشیدی!
 با تمرین بیشتر
 میتوانی زیباتر بکشی!





یادم باشدان زندگی را هم می شود اهداء کرد...



یادمان باشد زندگی را هم می شود اهداء کرد...

ای که نفست عطر سپید باران

معنای شگفتی از نیاز و ایمان

آرایه‌ی تازه‌ای از عشقی، وقتی

قلب تو درون سینه‌ی یک انسان...

قصد آن دارم که بدهم عضو به انسان دگر، هنگامی که می توان با

شعله‌ی مرگ خود نور امید ی به کسی هدیه کنم و فروغی باشم در

دلی، پس چرا کوتاهی .

من به راز ققنوس ها ایمان دارم . به پیوند دو جسم وقتی با شعله نیم

سوز زندگی ام می توانم دو- سه شمع روشن کنم .

می توان زندگی را اهداء کرد.....

تا به حال به آن فکر کرده ای که چگونه می توان اعضای بدن

خود را اهداء کنی و زندگی دیگری را نجات دهی

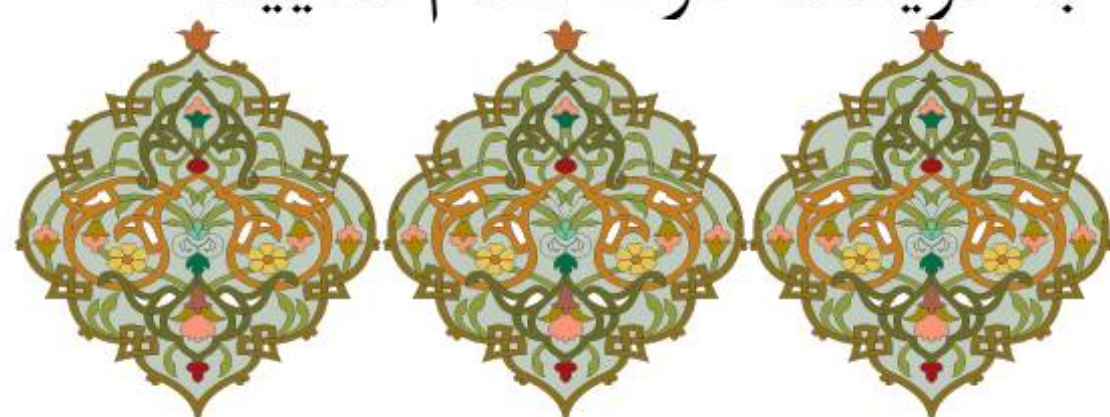
و ادامه زندگی اجزای وجودتان، نجات بخش زندگی دیگری باشد....

برای ثبت نام اهدای عضو و دریافت کارت آن به سایت

«ehda.sbm.ac.ir» مراجعه کرده و با تکمیل مشخصات خود نسبت

به دریافت کارت اقدام نمایید.

فائزه السادات فاطمیون



اگر مرگ روزی بر من چیره شد

سیه پیش چشمم جهان تیره شد

نبخشیدم اعضای سالم به گور

به ذهنم کند حال ناخوش خطور

بر آن کس که می‌نالد از درد دل

به است دل به او داد نه بر خاک و گل

نخواهم شدن سوتک و نی‌لبک

نه هم کوزه با سرنوشت ترک -

نگفتم که با کوزه‌گر دشمنم

نه عذری پی کودکان جستنم -

اگر دل نبخشم به جسم دگر

نباشد دگر کودک و کوزه‌گر -

الا وارثان تن بی رقم

به اهدای عضوم من امضا دهم -

خوشا آنکه اینگونه آرد بجای

نکو بندگی را به پیش خدای...

سحرخانی

اهدای عضو

از هرچه به جز عشق و امیدآزادی

آوازه‌ی دستان سپید بادی

با قلب بزرگ وبا گذشت، به جهان

یک زندگی سالم دیگر دادی

(مهدیه دهقانی)



اضطراب و عملکرد تحصیلی دانش آموزان

رابطه بین

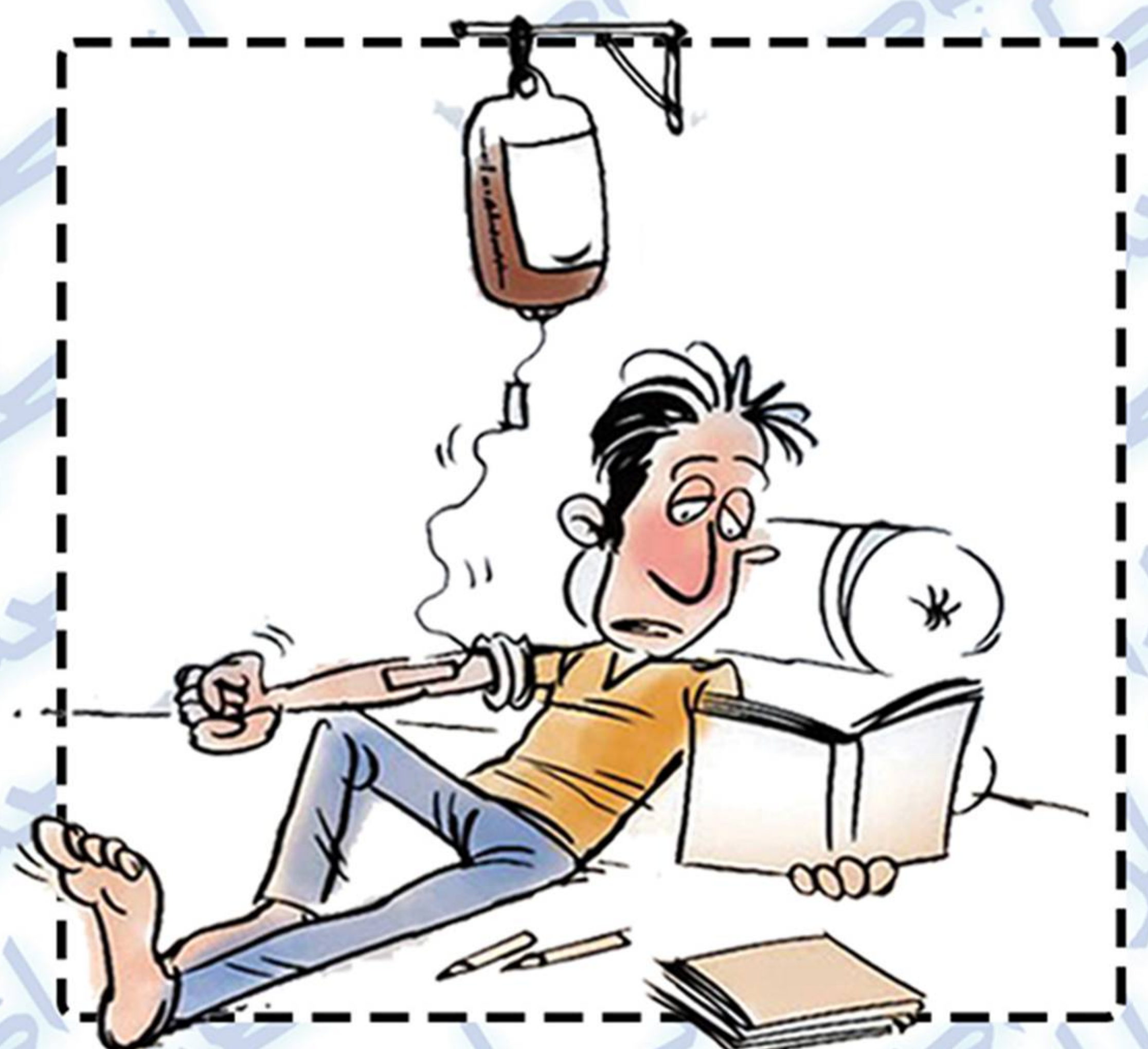


اضطراب به منزله بخشی از زندگی هر انسان، در همه جوامع، به عنوان یک پاسخ مناسب و سازگار تلقی می گردد. فقدان اضطراب یا اضطراب بیمارگونه ممکن است ما را با مشکلات و خطرات زیادی مواجه سازد. اضطراب در حد متعادل و سازنده ما را وادار می دارد که برای انجام امور خود، به موقع و مناسب تلاش کنیم. به ندرت اتفاق می افتد که در خلال فرآیند نوجوانی بحران های اضطراب مشاهده نگردند، گاهی این اضطراب به طور ناگهانی و زمانی به صورت تدریجی ظاهر می شود. بنابراین، اضطراب به منزله بخشی از زندگی کودکان و نوجوانان، یکی از مولفه های ساختار شخصیت آنها را تشکیل می دهد و از این زاویه است که پاره ای از اضطراب های دوران کودکی و نوجوانی را می توان بهنجار تلقی کرد و تاثیر مثبت آنها را بر فرآیند تحول پذیرفت بالعکس، اضطراب مرضی نیز وجود دارد که به منزله منبع شکست و سازش نایافتگی به شمار می شود و طیف وسیعی از اختلال های شناختی و بدنی تا ترسهای غیر موجه و وحشت زدگی را شامل می شود و فرد

را از بخش عمده ای از امکاناتش محروم می کند.

اضطراب امتحان نوعی شایع از اضطراب عملکرد است که در بررسی های مختلف ۱۰ تا ۳۰٪ دانش آموزان و دانشجویان را درگیر می سازد. اضطراب امتحان به عنوان یک پدیده متداول و مهم آموزشی، رابطه تنگاتنگ با عملکرد و پیشرفت تحصیلی کودکان و نوجوانان دارد. اضطراب امتحان اصطلاح کلی است که به نوعی از اضطراب با هراس اجتماعی خاص اشاره دارد که فرد را درباره توانایی هایش دچار تردید می کند و پیامد آن کاهش توان مقابله با موقعیت هایی مانند موقعیت امتحان است، موقعیت هایی که فرد را در معرض ارزشیابی قرار می دهند و مستلزم حل مشکل یا مسئله هستند، بنابراین می توان چنین اظهار داشت که فرد دچار اضطراب امتحان مواد درسی را می داند اما شدت اضطراب وی مانع از آن می شود که معلومات خود را هنگام امتحان نشان دهد.

محمد فروغی اردکان

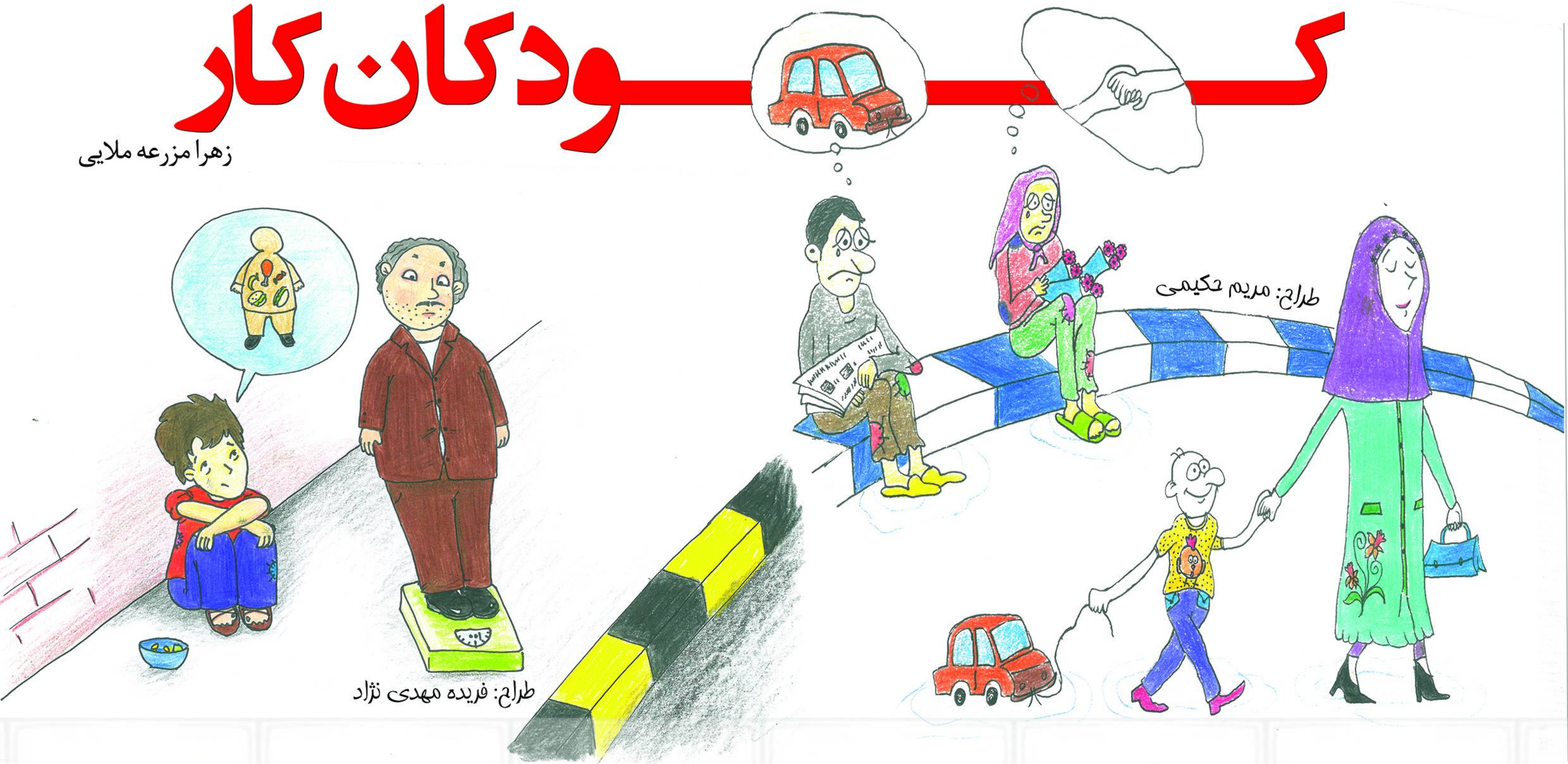


حضرت امام صادق (علیه السلام) فرموده اند: کسی که بدون بصیرت و دانایی، به کاری دست می زند مانند مسافری است که در بیراهه می رود، او هر قدر بر سرعت سیر خود می افزاید به همان نسبت از جاده دورتر می شود.

منبع: کافی ۱، ص ۴۳

کودکان کار

زهرا مزرعه ملایی



طراح: فریده مهدی نژاد

طراح: مریم حکیمی

گاهی حرف هایی می شنویم از دلسوزی آدم ها، حرف هایی از جنس حریر؛ پر از لطافت و زیبایی، حرف هایی که تحسین برانگیز است.... حرف هایی که غرور عده ایی را پایداتر می کند اما تنها حرف است فقط تنها حرف! بارها از حمایت سازمان ها و افراد مشهور سخن هایی به میان آمده است، کودکان کار به عنوان فاجعه ی هر جامعه، ملموس ترین لغت در اذهان است اما چقدر توانسته ایم گوشه ایی از این معضل را حل کنیم؟؟ چقدر پشتیبانی های انجام شده راه گشا بوده است؟ چرا باید این حقیقت تلخ را باور کنیم؟ چرا باید چشم بسته از کنار این فرشتگان زمینی گذر کنیم؟ و تنها اخم های گره خورده ابروانمان جواب این کودکان باشد؟ رخ نمایی درد از چهره ی مظلومانه ی یک کودک شفاف ترین آینه ی روزگار است. کدامان قادر به زدودن این درد از صفحه ی دل شیشه ایی کودک بودیم که عاجزانه برای اسیر نشدن در باتلاق زندگیش دست و پا می زند! این گردونه ی زمان می گذرد آنقدر سریع که حتی اشک های این کودکان خودشان را در پوست و گوشت این مسیر مخفی می کنند و دم از ناجوانمردی های عالم و آدم نمی زنند

ما انسان ها، غرق در دنیای محدود خود شده ایم و هیچ گاه عمیق نگاه کردن به چشمان منتظر را یاد نگرفته ایم و خاطراتمان را محصور به خود درونیمان کرده ایم و نمی خواهیم رویاهای تلخ یک کودک را در نقطه ی تاریک روشن ذهنمان ثبت کنیم تا درس عبرتی برای اعمالمان باشد من خودمان را مقصر می دانم. من مردمی را مقصر می دانم که آسوده از کنار امید این مرز و بوم گذشتن. دولتی را مقصر می دانم که بی مسئولیتش بار سنگینی بر دوش این بی گناهان گذاشته است.... ثروتی می دانم که تنها گرم کننده ی آغوش و خیال عده ایی تن پرست است. نمی خواهیم صحبت از سکه و ضربی باشد.... یک لبخند هم می تواند روز های خاکستری این آفتاب گردان های نزدیک به غروب را دل انگیز کند.

نمی خواهیم ثروت را شاه شطرنج نوشته ام کنم از بین بردن تبعیض از زبان انسان های خود خواه خود، هم وزن طلا و نقره ایی است که می بخشیم. من یک معلم، معلمان زیستن را آموختم، ساقی هستم که عاشقانه نوش در جام افکار دانش آموزانم ریختم، آینده ی زرد رنگ را برایشان آرزو دارم ولی نیمکت های خالی از وجود کودکان کار را سکوت تلخ کلاس باورهایم می دانم.

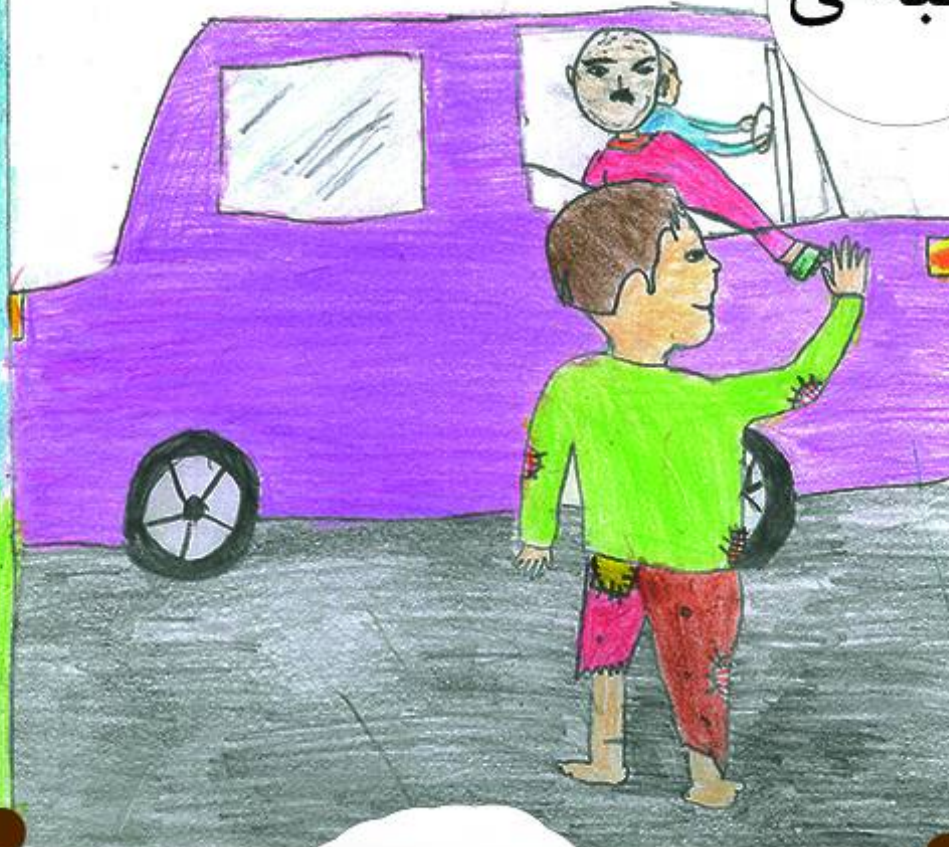
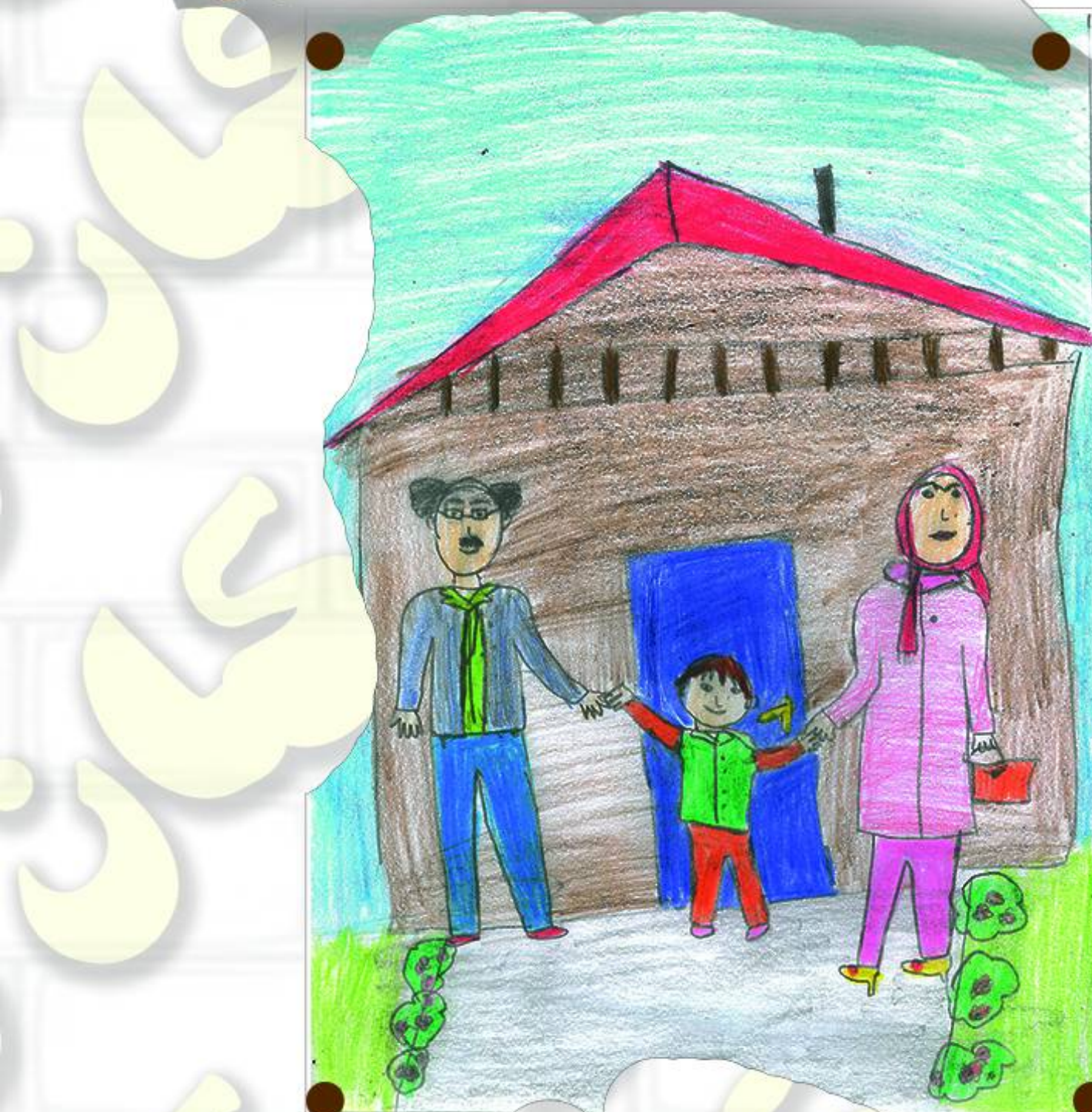
معلمان خنجر تیز بر موفقیت این طفلان را دیده اند و آه حسرت تنها صوت به ارتعاش درآورنده ی حنجره ی علمشان است. نمی دانم، نمی دانم از کجا بگویم و پایانش چگونه باشد مگر می شود درد را در قالب کلمات آورد! مگر می شود از دل شکسته که کعبه ی خداوند است سخن گفت! ولی هنوز هستند کسانی که نمی توانند به روی رنج اطرافیانشان چشم ببندند و مستانه برای حل آن فرسنگ ها راه را رفته اند و دست های کوچک ضمخت شده را به آرامی نوازش کردند انسانیت این رئوفان مبارک باد. خدایا آرزویی می کنم به بزرگ بودن یک گام کوچک کودکی که برای ارمان زنده بودنش و به این دنیا دعوت شدنش دلیرانه می جنگد با همان کفش های پاره می جنگد با کعبه ی خدایی سینه اش می جنگد. خدایا در عرش لاجوردی قصرت برآورده کن خواسته ی مروارید های اسیر شده در چنگال صدف....



مادره فرید از لودار به آینه لکلی



کودکان کار





به نام حضرت دوست؛ که تنها در هوایی توانیم دم زدن که ذره ذره اش یاد اوست...

صحبت از کودکان کاری ست که در جفای روزگار یک تنه می‌جنگند و ما با تماشای چشمان منتظر این فرشتگان جویای آن شدیم که خاکستری زیستن آنها را در بوم زندگی نقش بزنیم... یک دنیای آبرنگی و یک دنیای خالی از رنگ یک دنیای اشرافی و یک دنیای بی‌ریا آغازگر مسیری است که از آن عبور خواهیم کرد پس بیایید با ما همراه شوید تا لمس کنید تفاوت‌ها را. (علی، مصطفی و یاسر کودکان کار / پگاه، پرنیا و آرمیتا کودکان مرفه)

۱- فرض کن یه روز غول چراغ جادو بیاد سراغت و یکی از آرزوهات رو برآورده کنه، تو چه آرزویی می‌کنی؟
علی ۱۲ ساله: دوست دارم پول دار بشم برای اینکه بتونم خرج خانواده ام رو در بیارم.
مصطفی ۱۳ ساله: ازش می‌خواستم که به من کمک کنه تا پدر و مادرم رو ببرم مکه. خیلی مامان و بابام دوست دارن برن مکه.
یاسر ۹ ساله: آرزو دارم که یک زن بگیرم که اسمش ثریا باشه.
پگاه ۱۰ ساله: آرزو می‌کنم یه خرگوش اشرافی برای من ظاهر کنه.
پرنیا ۹ ساله: من یه گربه ناز و ملوس و سفید رنگ دوست دارم.
آرمیتا ۱۱ ساله: از آقا غوله می‌خوام هر آرزویی رو که دارم برام برآورده کنه.
۲- وقتی بزرگ شدی دوست داری چه شغلی داشته باشی؟
علی ۱۲ ساله: دکتر بشم.
مصطفی ۱۳ ساله: یه مغازه‌ای بزنم و تو اون مغازه شلوار و پیرهن بفروشم.
یاسر ۹ ساله: دوست دارم بزرگ بشم و بازم بادکنک بدم دست بچه‌ها.
پگاه ۱۰ ساله: دوست دارم آرایشگر بشم چون آرایشگر به مردم کمک می‌کنه تا اونا زیبا بشن.
پرنیا ۹ ساله: من همیشه دوست دارم وقتی بزرگ شدم معلم بشم چون درس دادن رو دوست دارم.
آرمیتا ۱۱ ساله: دوست دارم مهندس برق بشم چون خیلی علاقه دارم همیشه یه چیزی رو سیم کشی کنم.
۳- کار کردن رو بیشتر دوست داری یا درس خوندن رو؟
علی ۱۲ ساله: درس خوندن رو بیشتر دوست دارم چون بقیه بیشتر بهم احترام میدارن.
مصطفی ۱۳ ساله: کار بهتر از درسه چون با کار کردن سرت تو فامیل بالاست.
یاسر ۹ ساله: درس خوندن خیلی راحت تر از کار کردنه.
پگاه ۱۰ ساله: درس خوندن رو بیشتر دوست دارم.. چون کار کردن خوب نیس و کسی که

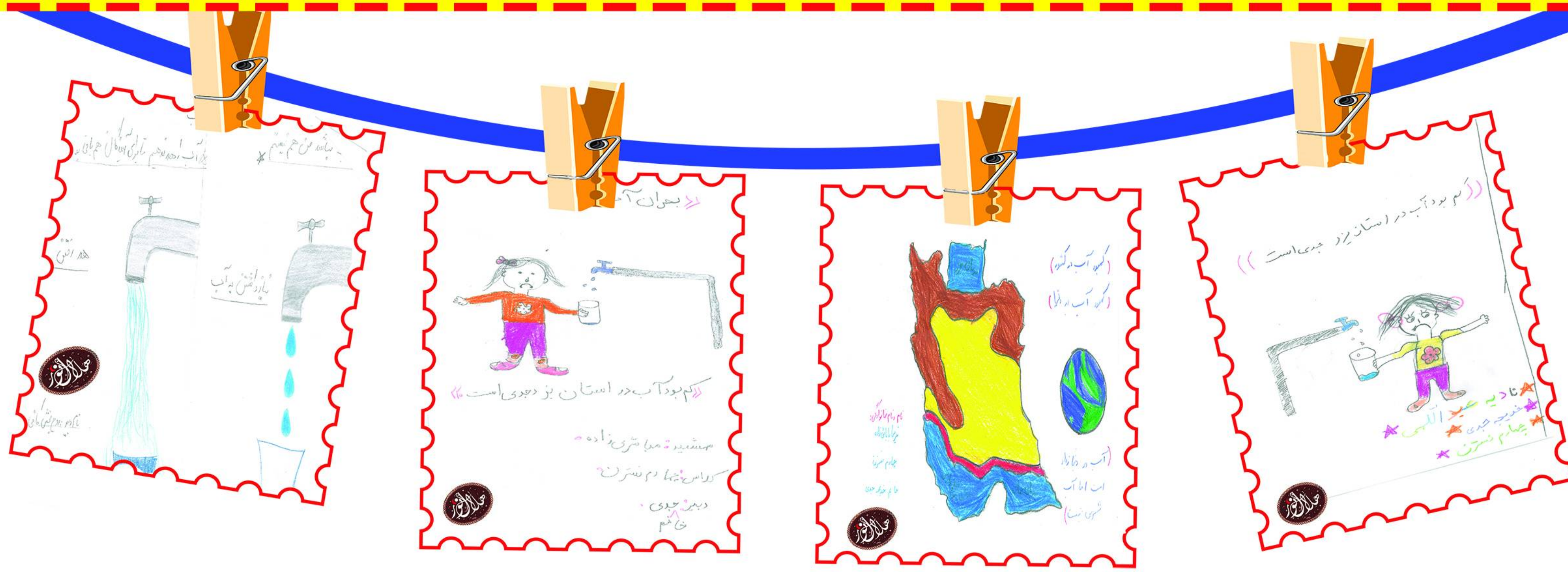
ما بچه‌ها کار نمیده.
پرنیا ۹ ساله: نه لازم نیس من کار کنم بابام بهم پول میده هرچی بخوام بخرم.
آرمیتا ۱۱ ساله: درس خوندنو.. چرا کار کنم و برم تو خیابون یهو یه ماشین بهم بزنه نفله شم.
۴- آدم بزرگ‌ها رو دوست داری؟ چه رفتاری با تو دارند؟
علی ۱۲ ساله: بعضی وقتا دوستشون دارم و بعضی وقتا نه. بعضی وقتا بادکنک هامو می‌ترکونن.
مصطفی ۱۳ ساله: بیشتر مردم خوبند ولی یه بار که با دوستام رفته بودم پارک یه پسر به چاقو زد به شکمم.
یاسر ۹ ساله: نه آدم‌ها خوب نیستن یک بار که داشتم تو بازار کار می‌کردم یه پسر کوچیک داشت با مامانش رد میشد بعد من بادکنک دادم به دست پسرش اون زن هم برگشت و یک سیلی محکمی زد تو گوشم.
پگاه ۱۰ ساله: اگر با آدم مهربون باشن خیلی مهربون و خوبن ولی من یک بار با مامانم رفته بودم خرید و بدون اجازه دست زدم به یک کش مو اقای اون مغازه با من بداخلاقی کرد و من خیلی ازش بدم اومدم و بعد مامانم دعواش کرد.
پرنیا ۹ ساله: تو خونه خیلی با من مهربونن تا حالا کسی ندیدم که با من بداخلاقی کنه.
آرمیتا ۱۱ ساله: بچه‌های خالم زیاد مهربون نیستن چون نه به من سلام می‌کنن نه بامن حرف میزنن فقط سرشون تو گوشی خودشونه ولی بقیه مهربون و با محبتن.
۵- تا حالا کتک خوردی؟
علی ۱۲ ساله: از بابام زیاد کتک می‌خورم مخصوصا بعضی وقتا که میگم دوست ندارم بیام بازار.
مصطفی ۱۳ ساله: بیشتر از داداش بزرگم و رفیقاش کتک می‌خورم.
یاسر ۹ ساله: بیشتر تو خونه از دست خواهر و برادرم کتک می‌خورم. یه وقتایی هم از دست مردم.
پگاه ۱۰ ساله: هیچ وقت تا حالا از کسی کتک نخوردم.
پرنیا ۹ ساله: همه من رو دوست دارن تا حالا کسی من رو نزده.
آرمیتا ۱۱ ساله: فقط پسر خالم من رو میزنه چون بدون اجازه دست به اسباب بازی‌هاش میزنم.

۶- به نظرت به کی میگن کودک؟
علی ۱۲ ساله: من فکر می‌کنم بچه ای که مدرسه میره. باباش پولداره خود اون بچه سر کار نمیره.
مصطفی ۱۳ ساله: بچه ای هست که باباش کار میکنه و مامان و باباشون پولدارن و مامانشون به اون بچه میرسه.
یاسر ۹ ساله: مدرسه بره، سرکار نره، بازی کنه مامانش بوشش میکنه خیلی هم دوستش داره تازه باباشم پولداره.
پگاه ۱۰ ساله: بچه به من میگن که کسی دعوا نمیکند هرچی دوست دارم بخرم می‌خرن. همیشه من رو ناز میکنند.
پرنیا ۹ ساله: بچه به کسی میگن که بازی و تفریح کنه، لوس باشه و بعضی وقتا خجالت بکشه.
آرمیتا ۱۱ ساله: بچه کسی هست که خاله و دایی داشته باشه با بچه‌هاشون بازی و تفریح کنه، جیغ بزنه، بعضی وقتا قهر بکنه با مامان و باباش.
۷- اگه ماشین زمان داشتی و باهاش می‌تونستی به زمان عقب برگردی، چیه تو زندگیت عوض می‌کردی؟
علی ۱۲ ساله: بیشتر نماز می‌خوندم که دیگه بادکنک نفروشم و نیام بازار که با خستگی کار کنم.
مصطفی ۱۳ ساله: نمیداشتم که خونمون آتش بگیره و بعد هم کاری می‌کردم که بابام نره زندان.
یاسر ۹ ساله: اگر یه روزی پول دار بشم و تونستم ماشین زمان بخرم بر می‌گردم به عقب که بابام سرطان نگیره و اگه گرفت با پولام خوبش کنم.
پگاه ۱۰ ساله: من اگه ماشین زمان داشتم (کاش همچین چیزی بود که بابام می‌تونست برام بخره) مامانم رو راضی می‌کردم که یک خواهر و برادر همسن خودم برام دنیا می‌آورد.
پرنیا ۹ ساله: من اگر عقب برگردم با بعضی از بچه‌ها اصلا دوست نمی‌شدم که قبلا دوست بودم.
آرمیتا ۱۱ ساله: اره فقط کاش می‌شد برگردم به زمانی که خالم امیر رو تو شکمش داشت می‌رفتم اون رو دختر می‌کردم یا یه عالمه اونجا تو شکم خالم می‌زدمش.

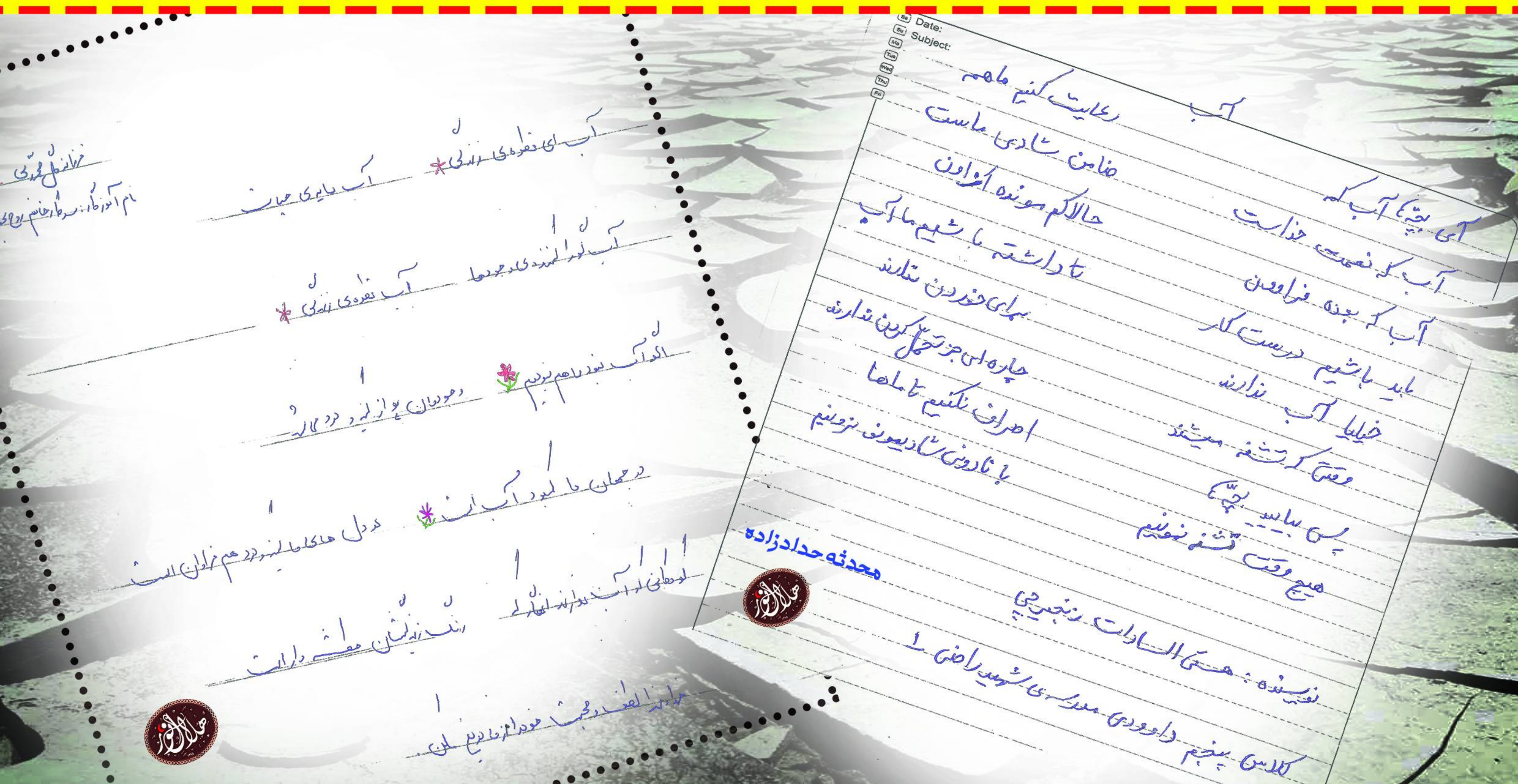


بحران آب

از ویژگی‌های مناطق خشک کمبود آب و محدودیت منابع آب می‌باشد که این خود ناشی از ویژگی اقلیمی این مناطق است، به هر حال منابع آب موجود در این نواحی در زمان ایجاد آنها تاحدی نیاز آبی مردم را برطرف می‌نمود ولی افزایش جمعیت و توسعه شهرها باعث گردید که مدیران شهری با کمبود آب شهرهای روبه‌رو گردند لذا به بررسی و شناسایی منابع آبی جدید همت گماشتند، و سپس به حفر صدها چاه عمیق در نواحی خشک و در مجاورت شهرهای مختلف در جهت رفع کم آبی اقدام نمودند. مشکل آب در استان کویری و خشک یزد، موضوع تازه ای نیست و مردم این استان همواره با مشکلات کوچک و بزرگی در این زمینه مواجه بوده اند اما این روزها وضعیت آب به شکلی جدی و متفاوت از گذشته بحرانی شده تا حدی که آب در برخی مناطق جیره بندی شده و به احتمال زیاد این روند در سراسر استان اتفاق خواهد افتاد. گرچه مسئولان استانی و کشوری بارها و بارها در مصاحبه مردم استان یزد را صرفه جو ترین مردم در مصرف آب معرفی کرده اند اما این روزها افزایش بی سابقه دمای هوا، میزان مصرف آب مردم یزد را به مصرف کنندگان کشوری رسانده است. خشکسالی های پی در پی در سالهای گذشته، کمبود منابع آبی، بارندگی زیر حد نرمال، تبخیر بالای آب و هدر رفتن روان آبها از دلایل عمده بحران آب در استان یزد است تا جایی که حتی آب انتقالی نیز نتوانسته مشکلات مردم را برطرف کند.



با توجه به نامگذاری سال جاری به عنوان "اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل" برای مدیریت آب در روستاهای استان، باید مشکلات را با اعضاء شوراهای اسلامی، دهیاران و مردم در میان بگذاریم و با این شفاف سازی هم مردم را از واقعیت های موجود آگاه کنیم و هم مشارکت و همکاری آنها را جلب کنیم. راههای مقابله با خشکسالی و کمبود آب: ۱) حمایت از تحقیقات انجام شده در زمینه خشکسالی ۲) احداث سدهای زیر زمینی ۳) جدا کردن آب شرب از مصارف شهری ۴) جلوگیری از تخریب و گسترش پوش گیاهی ۵) ارتقاء سطح فرهنگ جویی در مصرف آب خصوصاً در بین زنان خانه دار ۶) کنترل رشد جمعیت ۷) استفاده از شبکه های مصرف آبیاری یا بهینه کردن روش سنتی آبیاری و... در آخر مهمترین نکته در بحران آب اخیر؛ روشن شدن ضعف شدید استان یزد در تامین حیاتی ترین ماده زندگی برای خود است.





مادر مارک گفت "از شما به خاطر کاری که انجام دادید متشکریم". همانطور که می بینید مارک آن را همانند گنجی نگه داشته است.

چارلی با کمرویی لبخند زد و گفت "من هنوز لیست خودم را دارم. اون رو در کشوی بالای میز گذاشتم".
همسر چاک گفت "چاک از من خواست که آن را در آلبوم عروسیمان بگذارم".

مارلین گفت "من هم برای خودم هنوز برگه ام را دارم. آن را توی دفتر خاطراتم گذاشته ام".

سپس ویکی، کیفش را از ساک بیرون کشید و لیست فرسوده اش را به بچه ها نشان داد و گفت "این «همیشه با منه...» و من فکر نمی کنم که کسی لیستش را نگه نداشته باشد".

صحبت ها ادامه داشت، انگار کلاسی مثل گذشته ها با همان همکلاسی های همیشگی در آنجا تشکیل شده بود فقط جای مارک خالی بود که اینک با آرامشی ابدی آرمیده بود و دوستی ها را تا ابدیت پیوند زده بود. معلم با شنیدن حرف های شاگردانش دیگر طاقت نیاورد، بی امان گریه اش گرفت. او برای مارک و برای همه دوستانش که دیگر او را نمی دیدند، گریه می کرد.

سرنوشت انسانها در این جامعه به قدری پیچیده است که ما بعضی وقت ها فراموش می کنیم که این زندگی روزی به پایان خواهد رسید، و هیچ یک از ما نمی داند که آن روز کی و در کجا اتفاق خواهد افتاد. بنابر این به کسانی که دوستشان دارید و به آنها توجه دارید بگویید که برایتان مهم و با ارزش هستند، قبل از آنکه برای گفتن این حقیقت دیر شده باشد. القاء حس دوست داشتن و ایجاد یک حس اعتماد به نفسی که بتوان به آن تکیه کرد در هیچ لحظه ای از عمر از یاد نخواهد رفت.

روزی معلمی از دانش آموزان خود خواست که اسامی همکلاسی هایشان را بر روی دو ورق کاغذ بنویسند و پس از نوشتن هر اسم یک خط فاصله قرار دهند و سپس از آنها خواست که درباره قشنگترین چیزی که میتوانند در مورد هر کدام از همکلاسی هایشان بگویند، فکر کنند و در آن خط های خالی بنویسند و بقیه وقت کلاس با انجام این تکلیف درسی گذشت و هر کدام از دانش آموزان پس از اتمام، برگه های خود را به معلم تحویل داده، کلاس را ترک کردند.

روز شنبه، معلم نام هر کدام از دانش آموزان را در برگه ای جداگانه نوشت و سپس تمام نظرات بچه های دیگر در مورد هر دانش آموز را در زیر اسم آنها نوشت و روز دوشنبه معلم برگه مربوط به هر دانش آموز را تحویل داد و شادی خاصی کلاس را فرا گرفت که معلم این زمزمه ها را از کلاس شنید "واقعا" "من هرگز نمی دانستم که دیگران به وجود من اهمیت می دهند" "من نمی دانستم که دیگران اینقدر مرا دوست دارند".

روز ها گذشت و دیگر صحبتی از آن برگه ها نشد و اوضاع مدرسه بصورت عادی می گذشت و معلم نیز ندانست که آیا آنها بعد از کلاس با والدینشان در مورد موضوع کلاس به بحث و صحبت پرداخته اند یا نه، به هر حال گویی این موضوع را مهم تلقی نکرد، زیرا آن تکلیف هدف معلم را برآورده کرده بود و آن برگه ها نشانگر این نکته بود که همه ی دانش آموزان از تک تک همکلاسی هایشان رضایت کامل داشتند.

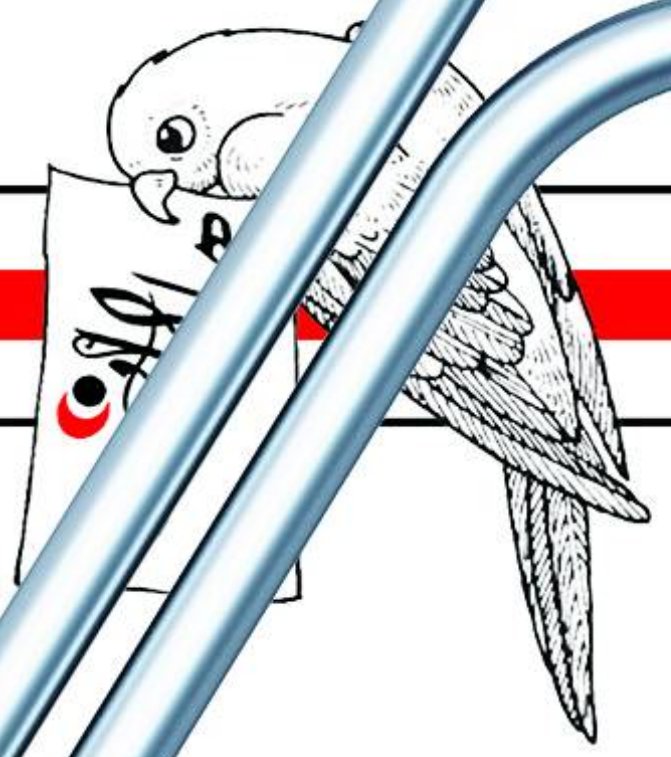
با گذشت سالها بچه های کلاس از یکدیگر دور افتادند و هر کدام در مکانی دیگر مشغول ادامه تحصیل، کار و زندگی شدند و چند سال بعد، متقارن با شروع جنگ، یکی از دانش آموزانی که "مارک" نام داشت و به خدمت سربازی اعزام شده بود در جنگ کشته شد و معلمش با خبردار شدن از این حادثه در مراسم خاکسپاری او شرکت کرد. او تا بحال، یک سرباز ارتشی را در تابوت ندیده بود. پسر کشته شده، جوان خوش قیافه و برازنده ای به نظر می رسید و کلیسا مملو از دوستان سرباز بود و دوستانش با عبور از کنار تابوت وی، مراسم وداع را به جا آوردند و معلم آخرین نفر در این مراسم تودیع بود.

به محض اینکه معلم در کنار تابوت قرار گرفت، یکی از سربازانی که مسئول حمل تابوت بود، به سوی او آمد پرسید "آیا شما معلم ریاضی مارک نبودید؟" معلم باتکان دادن سر پاسخ داد "چرا" سرباز ادامه داد و "مارک همیشه در صحبت هایش از شما یاد می کرد. در حین مراسم تدفین، اکثر همکلاسی های قدیمی اش برای شرکت در مراسم در آنجا گرد هم آمده بودند و پدر و مادر مارک نیز که در آنجا بودند، آشکارا معلوم بود که منتظر ملاقات با معلم مارک هستند.

پدر مارک در حالیکه کیف پولش را از جیبش بیرون می کشید، به معلم گفت "ما میخواهیم چیزی را به شما نشان دهیم که فکر می کنیم برایتان آشنا باشد و" او با دقت دو برگه کاغذ فرسوده دفتر یادداشت که از ظاهرشان پیدا بود بارها و بارها تا خورده و با نوار چسب بهم متصل شده بودند را از کیفش در آورد و خانم معلم با یک نگاه آنها را شناخت و آن کاغذها، همانی بودند که تمام خوبیهای مارک از دیدگاه دوستانش درونشان نوشته شده بود.



زهرا زارع بیدیکی



مسابقات قرآن و عترت:

این طرح در دویخش خواهران و برادران و دو مرحله استانی و کشوری با رویکرد نوع دوستی و بشردوستانه جمعیت هلال احمر که برگرفته از کتاب مقدس و آسمانی ماست در راستای هدف تعمیق دادن به باورهای دینی تلاش گران این مجموعه و ایجاد سلامت معنوی اعضا برگزار میشود.

مسابقات رفاقت مهر:

یکی از برنامه های جذاب و پر از هیجان سازمان جوانان جمعیت هلال احمر، برگزاری مسابقات رفاقت مهر است که این امر باعث مشارکت اعضای جوان در سراسر کشور شده و عرصه رقابت را چه به لحاظ گروهی و چه بصورت فردی ایجاد کرده است. این مسابقات با هدف ارتقاء توانمندی عملی اعضای جوان برگزار میشود، که شامل فعالیت هایی از جمله: اسکان اضطراری، حمل مصدوم، کمکهای اولیه و زبان انگلیسی می باشد.

المپیاد فرهنگی ورزشی:

هدف از برگزاری این المپیاد ارتقاء سطح آمادگی جسمانی جوانان، ایجاد نشاط و پویایی، تقویت روحیه جوانمردی بوده است و تیم ها و نفرات برتر در رشته های المپیاد برای شرکت در مرحله کشوری معرفی می شوند. ششمین المپیاد فرهنگی ورزشی اعضاء کانونهای، دانشجویی، جوانان، روستایی و طلاب جمعیت هلال احمر، همزمان با دهه مبارک فجر با مشارکت ۲۱۸ نفر عضو و ۹۷ نفر داور و کادر اجرایی برگزار شده است.

طرح ایمنی و سلامت مسافران نوروزی:

در این طرح با حضور اعضا، جوانان و نجاتگران جمعیت هلال احمر در کمپها و پایگاههای نوروزی، با هدف ارائه خدمات داوطلبانه به هموطنان، که مصداق عینی و حقیقی نوع دوستی است، درصدد تحقق شعار: "بی گذار به جاده زنیم، ظریف برانیم" برآمدند.

طرح کاروان نیکوکاری:

این طرح در روستاهای صعب العبور، با اهداف: ویزیت رایگان بیماران مناطق محروم و تکریم خدمت رسانی به افراد جامعه در روستاها و کمک به اقشار کم بضاعت، افزایش سطح اطلاعات بهداشتی و امدادی، ترویج فعالیت های خیرخواهانه و جذب بیشتر کمک خیران و نیکوکاران و دستگیری از نیازمندان برگزار می شود.

طرح سحاب:

طرح سحاب، در ایام نوروز و با هدف خدمات رسانی رایگان به مسافران نوروزی در پارک ها و نقاط پرتردد اجرا می شود.

طرح ملی دادرس:

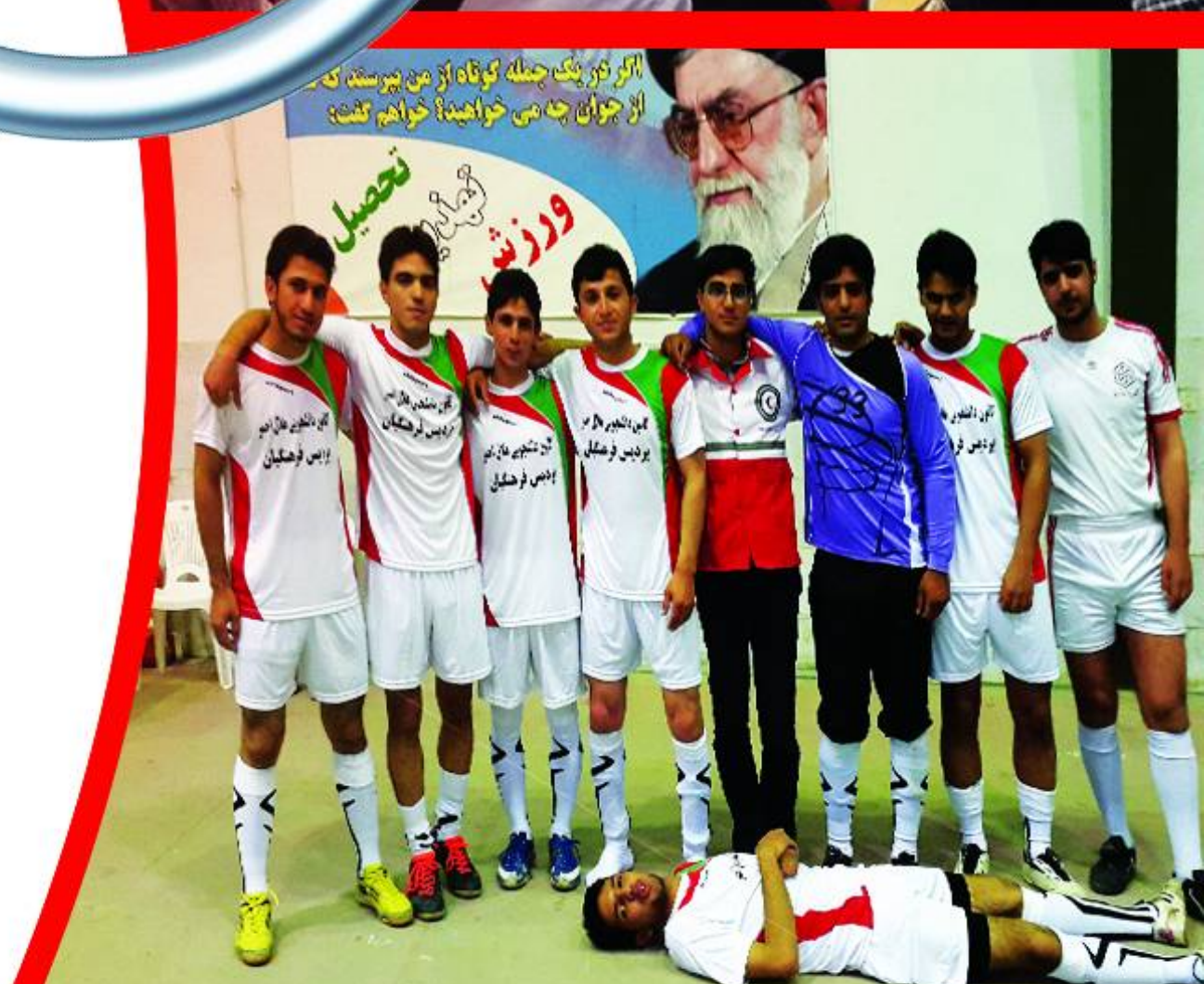
طرح ملی سلامت محور دادرس با هدف کاهش پیامد های ناشی از وقوع حوادث در مدارس برگزار می شد.

طرح اردوهای نشاط و امید:

این طرح با هدف تقویت نشاط و امید در اعضا و غنی سازی اوقات فراغت آن ها در کنار استفاده از کارشناسان و مشاوران مجرب جهت آموزش و بالا بردن سطح آگاهی جوانان برگزار میشود.

طرح سحر:

این طرح در راستای سه هدف پایه ریزی شده است که پس از وقوع حادثه افرادی که در صحنه حاضر می شوند بتوانند آرامش نسبی را ایجاد و مردم را با شرایط موجود سازگار کنند و همچنین افراد بتوانند مسائل اجتماعی را حل کرده و کمک کنند تا افراد آسیب دیده را به زندگی عادی باز گردانند و آسیب دیدگان را به روانپزشکان ارجاع و در ادامه درمان روحی آنان را یاری کنند.



نیلوفر دهقانی

احمر
هلال
جوانان
سازمان
های
طرح
و
مسابقات
معرفی

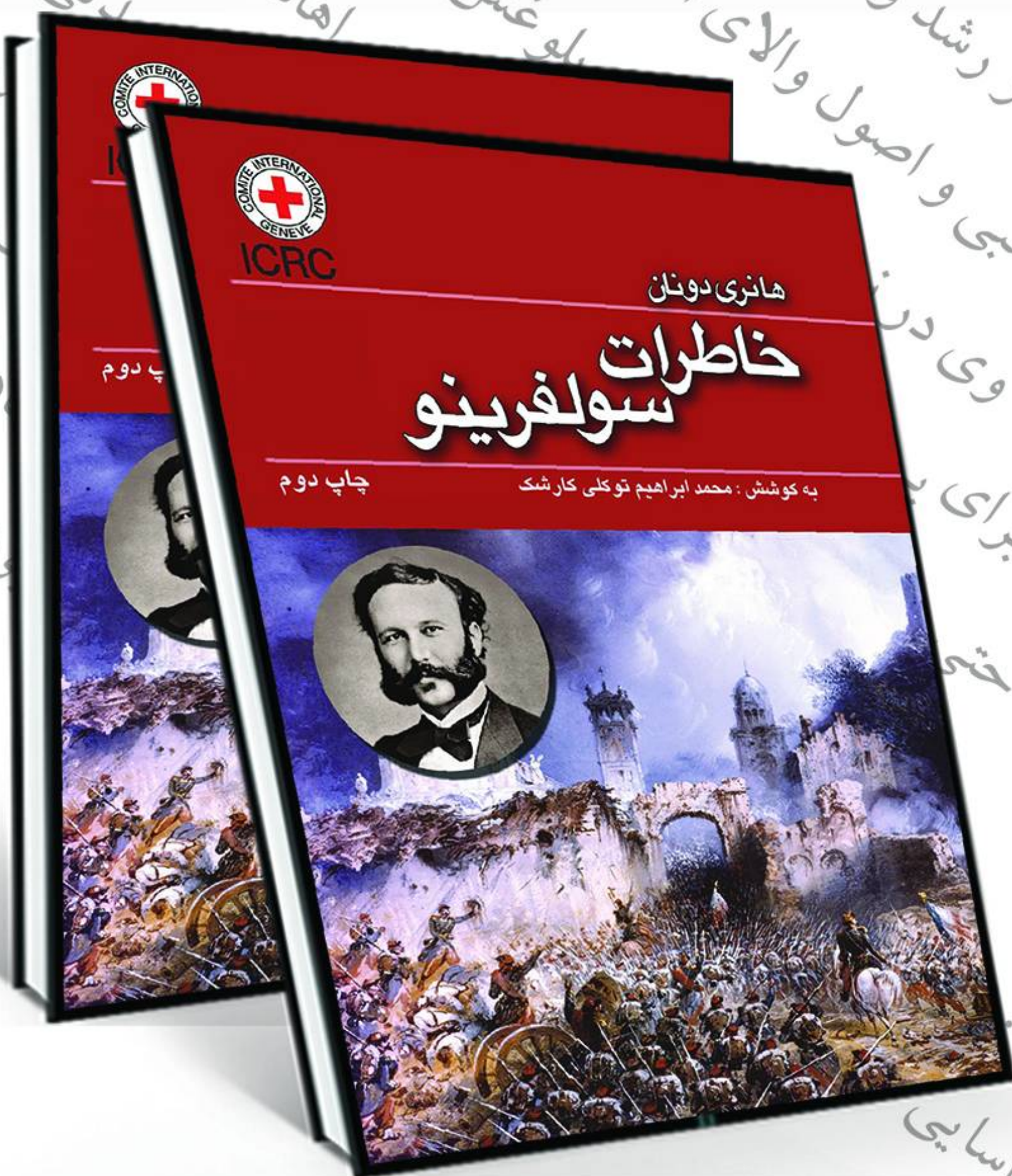
شعیب عقرقوفی، گوید: شنیدم حضرت امام صادق (علیه السلام) به یارانش می فرمودند: تقوای خدا را پیشه کنید، برادران نیک رفتاری باشید، در راه خدا با همدیگر دوستی کنید، به همدیگر بیبوندید، با همدیگر مهربان باشید، برای هم دلسوزی کنید، همدیگر را دیدار کنید، باهم برخورد کنید، و امر ما را به هم یادآوری کنید و آن را زنده دارید. منبع: اصول کافی جلد ۴، ص ۵۱۹

مسابقه کتاب خوانی خاطرات سولفرینو

علاقه مندان برای شرکت در این مسابقه می توانند فایل Pdf کتاب «خاطرات سولفرینو» را از سایت cfu.ac.ir/helal دریافت کنند و پس از مطالعه آن، خلاصه کتاب را در قالب فایل Word در حداکثر ۱۵۰۰ کلمه و با فونت ۱۳ B Nazanin و حاشیه ۲ سانتیمتر از طرفین از طریق ایمیل به آدرس helalenoor_publication@yahoo.com ارسال نمایند. از بین همه شرکت کنندگان به ۴ اثر برتر این مسابقه سکه اهداء می شود. علاقه مندان برای ارسنال آثار خود تا ۲۵ خرداد ماه فرصت دارند. شرایط و ضوابط شرکت در مسابقه :

در ایمیل ارسالی ذکر مشخصات دقیق شرکت کننده شامل شماره ملی، شماره تماس تلفن همراه، شهر و نام کانون محل فعالیت الزامی است خلاصه کتاب باید در قالب فایل Word در حداکثر ۱۵۰۰ کلمه و با فونت ۱۳ B Nazanin و حاشیه ۲ سانتیمتر ارسال شود.

کتاب خاطرات سولفرینو به قلم هانری دونان بنیانگذار صلیب سرخ جهانی و هلال احمر در ۱۲۸ صفحه به ترجمه محمدابراهیم توکلی کارشک توسط نشر آژند منتشر شده است. در این کتاب، ضمن درج زندگی نامه و فعالیت های هانری دونان (۱۹۱۰ - ۱۸۲۸) جنگ سولفرینو (۱۸۵۹ میلادی) و تاریخچه شکل گیری جمعیت های هلال احمر و صلیب سرخ به تفصیل گزارش می شود...



* نشریه ماه مهرمان برای کودکان ایران زمین *

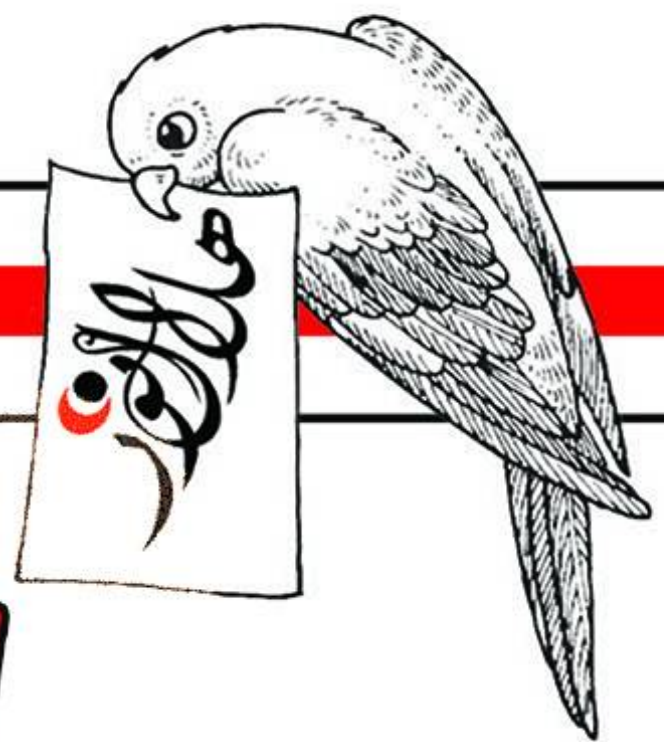
نشریه ماه مهرمان که برای کودکان تدوین شده است با محوریت داستان های زیبا و قابل فهم برای بچه ها ، انواع کار دستی های جالب ، شعر های کودکانه و... است که برای جذاب بودن مطالب از عکس های مختلف استفاده شده است که در بیست صفحه آماده شده است .



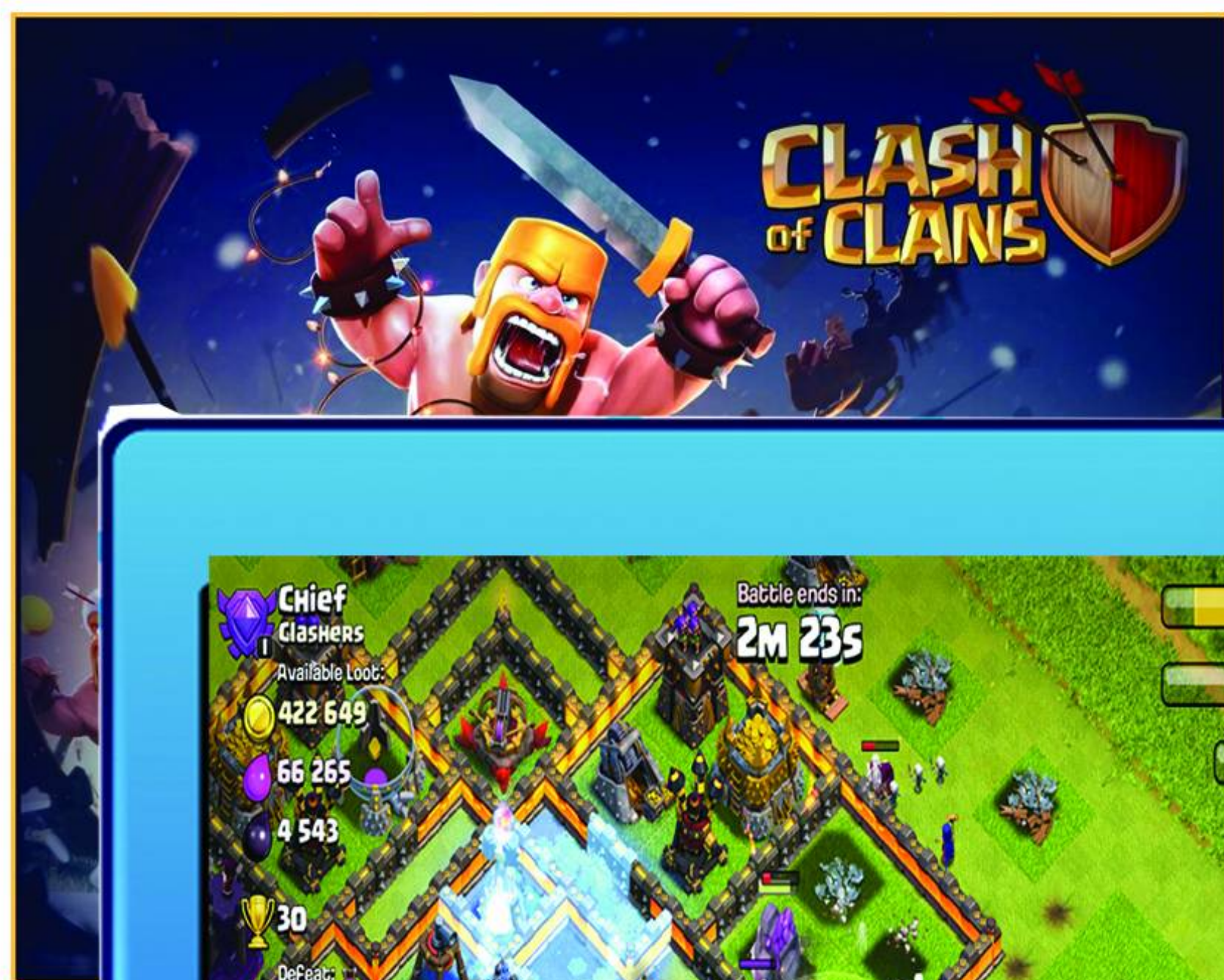
* نشریه ماه نو شماره ۶۱ *

نشریه ماه نو که به صاحب امتیازی سازمان جوانان جمعیت جوانان هلال احمر است به موضوعات متنوع می پردازد که شامل مصاحبه ، مسابقات گوناگون ، مسائل اجتماعی و فرهنگی کشور ها و ... است و هم چنین گزارشی از برنامه های مختلف جوانان هلال احمر در زمینه های مختلف در اختیار خوانندگان قرار می دهد . این نشریه به دلیل به روز بودن مطالب و غنی بودن محتوای آن مورد پذیرش خوانندگان زیادی واقع شده است .

پیامبر صلی الله علیه وآله : لَا يَزَالُ النَّاسُ بِخَيْرٍ مَا أَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَ نَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَ تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى
مردم همیشه در خیر خواهند بود تا وقتی که امر به معروف و نهی از منکر می کنند ، و در نیکی و پرهیزکاری
یکدیگر را یاری می رسانند .
تهذیب الأحکام ، ج ۶ ، ص ۱۸۱



دنگ کلش آرامش



این بازی حول محور ایده تقویت پایگاه، دفاع از آن را از حمله به بازیکنان و قبیله خود، و حمله به پایگاه‌های دیگران را به منظور به دست آوردن منابع و شروع به کل همین فرایند دوباره و دوباره است. طبق آمار شرکت سازنده ۴۰ میلیون دلار صرف طراحی این بازی بسیار خوب با گرافیک خاص و زیبا و رابط کاربری نسبتاً آسان برای استفاده سنین مختلف و در نتیجه آن، روزانه ۸.۵ میلیون نفر در حال خون‌ریزی مجازی هستند. خوب است بدانید در وهله اول سلامت بازیکن نیز در خطر است زیرا بیماری مزمن ناشی از محرومیت از خواب مانند بیماری قلبی و سکته مغزی در پس این بازی ایجاد می‌گردد، و انجام بازی در ظاهر کوتاه تا ساعت‌ها منجر به توسعه این بیماری‌ها می‌شود.

دکتر برنارد (Dr. Bernadette Arcena) یک روان‌پزشک در بیمارستان سنت لوک، گفته: افراد درگیر در این نوع از اعتیاد رنج می‌برند که نوعی فرار از واقعیات و یا یک انحراف روانی با استفاده از سرگرمی یا تفریح است. از آنجاکه برخی نمی‌توانند کنترل جریان زندگی واقعی خود را در دست بگیرند، آن‌ها به بازی متوسل و معتاد به چیزی می‌شوند که فکر می‌کنند کنترل آن را دارند.

در نظر برخی کوتاهی بازی برای سرگرم شدن در حالی که دیگران آن را کاملاً اعتیادآور می‌دانند زیاد بد نیست. اما به یاد داشته باشید که بیش از حد از هر چیزی خوب نیست. ما باید به اندازه کافی مسئول به ایجاد محدودیت برای خودمان باشیم. برای پدر و مادرها، آموزش کودکان خود تا ایجاد یک اعتدال در بازی ضروری است. این کار تاحدودی سخت است و مجموعه قوانین در بازی کردن بازی‌های آنلاین را طلب می‌کند. قاعده‌ای کلی ((همیشه زمان بیشتری را در زندگی واقعی خود طی کنید تا زمان را برای ساخت یک چهره مجازی از خود سرمایه‌گذاری کنید.)) اثرات مفیدی هم برای کلش می‌توان قائل بود از جمله: ساخت آستانه صبر و شکیبایی و کاربران می‌آموزند که بیشتر تلاش کنند، زمانی که چیز بزرگی را از دست می‌دهند.

داشتن یک استراتژی را فرا می‌گیرند و از آنجایی که این بازی اعتیادآور است کلش کمک می‌کند تا شما تبدیل شوید به بهترین‌ها در مدیریت زمان. آنچه در پس یک بازی ساده آنلاین است درآمدزایی سرسام‌آور آن است به طوری که پس از مدتی شما مایل به صرف پول واقعی به خاطر بی‌صبری و یا فریب از ارضاء فوری حس پیشرفتتان هستید. آمار مختلفی از منابع مختلف اطلاع‌رسانی از خروج سرمایه معتادان کلش ایرانی به گوش می‌رسد که هر چقدر ناباورانه به آن نگاه کنیم از واقعیت آن کاسته نخواهد شد. کلش آسان برای یادگیری و دشوار است برای استاد شدن در آن. تلاش برای استادی بسیاری از مردم در بازی کاری انجام نمی‌دهد جز آنکه شما از یک سرگرمی صاحب دل مشغولی خواهید شد. به صورتی که برخلاف بازی‌های دیگر این گرداب پایانی ندارد و شما مرحله آخر را نخواهید دید صدا البته این بازی هیچ زمانی هم ندارد زیرا شما در هر لحظه امکان غافلگیر شدن و غافلگیر کردن را دارید.

ایمان دهقانی
اشکذری

حضرت امام علی (علیه السلام) به کمیل بن زیاد فرموده اند: هیچ فعالیت و حرکتی نیست مگر آنکه در انجام آن به علم و معرفت نیازمندی.

منبع: تحف العقول، ص ۴۷ و ۱۷۱

دوری - ن هلال نور



شهر آفتاب / تجدید بیعت با آرمان های رهبر کبیر انقلاب



شهر آفتاب / تجدید بیعت با آرمان های رهبر کبیر انقلاب



کاشت هفتاد و دو اصله نهال یادبود هفتاد و دو شهید دانشجو معلم



برگزاری کلاس آموزشی الگوی سالم روابط زنانه



مسابقات فرهنگی و اهدای رفاقت مهر / شهرستان مهریز



برگزاری جام دیجیتال



جلسات شورای اجرایی کانون دانشجویی جمعیت هلال احمر



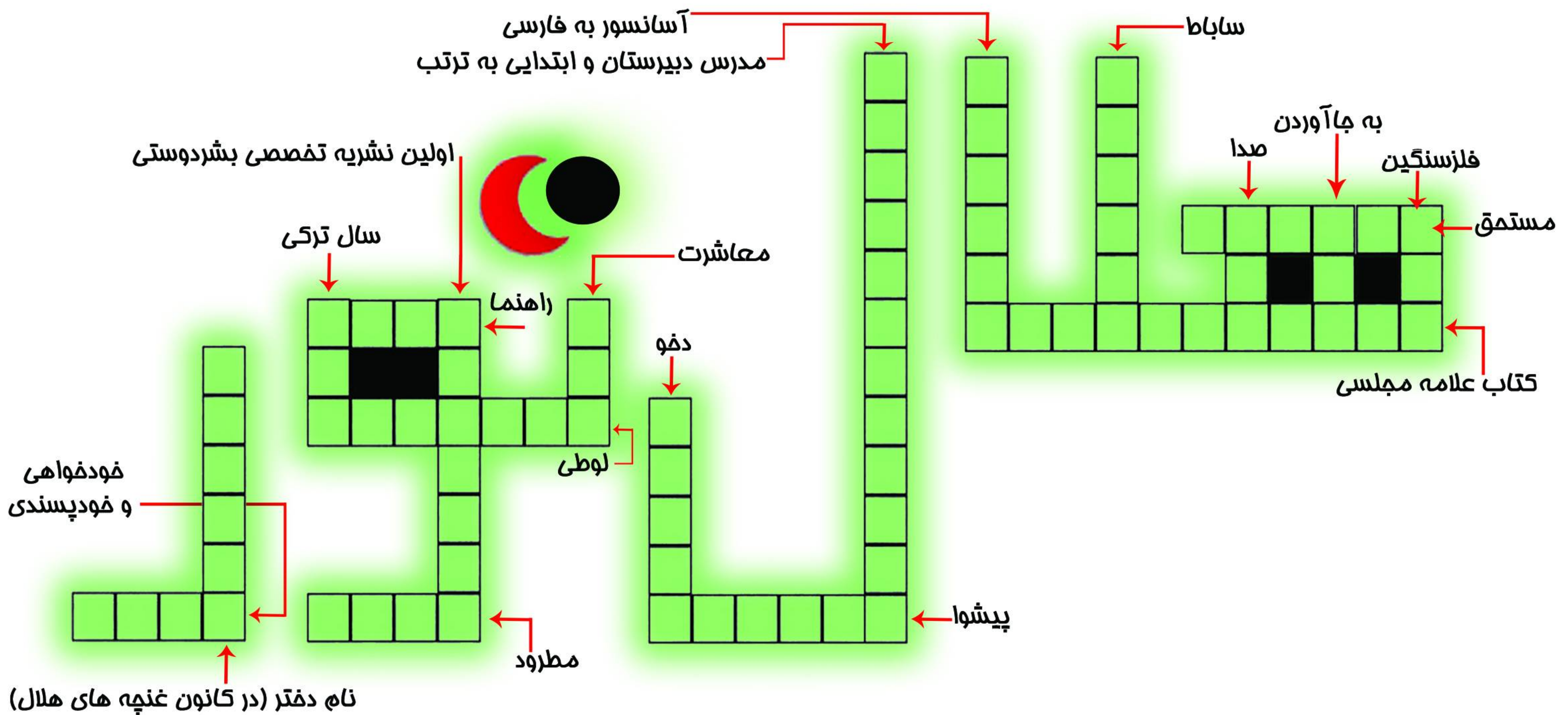
مسابقات کشوری جشنواره قرآن و عترت



فراخوان جذب ورودی های جدید دانشگاه فرهنگیان



همایش کوهنوردی / پارک کوهستان



مسیر عضویت و دریافت کارت هوشمند

- ۱- ورود به سایت سازمان جوانان هلال احمر (www.javananhelal.ir)
- ۲- انتخاب لینک سامانه (سمت راست صفحه اصلی سایت سازمان)
- ۳- ورود اطلاعات اولیه و ثبت نام
- ۴- دریافت کد شش رقمی از طریق پیامک و تایید شماره تلفن همراه
- ۵- دریافت ایمیل و فعال سازی آدرس ایمیل
- ۶- ورود به پروفایل شخصی (با استفاده از کد ملی و رمز عبور)
- ۷- ویرایش و تایید نهایی مشخصات
- ۸- تایید عضو توسط شعبه
- ۹- تایید عضو توسط استان
- ۱۰- تایید عضو توسط ستاد
- ۱۱- اتمام ثبت نام عضو



امکانات کارت

- این کارت، کارت شناسایی اعضای سازمان جوانان هلال احمر است و از طریق آن سوابق فعالیتی و آموزشی اعضا ثبت خواهد شد.
- همچنین امکان خوانش اطلاعات ثبت شده اعضا از سامانه جامع عضویت، کنترل تردد و حضور اعضا در دوره های آموزشی، برنامه ها، اردو های مختلف، ارزشیابی آن ها و ایجاد شبکه خدمات رفاهی در کارت میسر است.
- این کارت، ملی کارتی از نوع debit دارای تراشه rfid است و مطابق با قوانین بانکی حساب شخصی اعضا محسوب می شود و همچنین در کلیه شبکه های بانکی کشور قابل شناسایی و در شبکه شتاب و پایانه های فروشگاهی قابل استفاده است.
- کلیه اعضای کانون هلال احمر دانشگاه فرهنگیان که اطلاعات آنان در سامانه جامع عضویت ثبت و به تایید مدیر ستاد رسیده است، می توانند با مراجعه به پروفایل خود، درخواست شان را برای صدور کارت ثبت کنند.

مجید قاسمی



**هلال نور پذیرای انتقادات
و پیشنهادات شما می باشد.
امید است در شماره های
بعدی نشریه باز هم از
مساعدت شما بهره ببریم.**

Email: helalenoor_publication@yahoo.com



DATE: _____

[illegible]

به نام خدا
 امیر حسین زابع نواز
 ۱۳۱
 ۱۸۸۹
 حقان طو که می دانم با شای دانید هلال احمد کلمه ای به معنای ماه قرمز ایستاده آن مانند
 ماه قرمز برای کشورمان ایران ارزشمند هستند و مانند ستاره ای در آسمان ایران می درخشند
 در شرایط سخت و بحرانی ما به نیاز به سبیل و سوزای و همه به مردم کشور و مالک است
 این کارگران و کارکنان ما سپاس گذاریم و حق می دانیم چقدر زحمت آن کارگران و کارکنان
 را دارند و همه به مردم ایران و مالک است

