

انحلال ۹۰ درصد

دانشگاه‌های دستگاه‌های اجرایی

وزیر علوم تحقیقات و فناوری با بیان اینکه ۹۰ درصد دانشگاه‌های ایجاد شده توسط دستگاه‌های اجرایی منحل شده است، گفت: تأسیس دانشگاه توسط دستگاه‌های اجرایی ممنوع است.

به گزارش ایسنا، دکتر منصور غلامی در نشست شورای دانشگاه و روسای مراکز آموزش عالی این استان اظهار کرد: دستگاه‌های مختلف دولتی در کنار خود دانشگاه‌های علمی کاربردی ایجاد کرده بودند که با گذشت زمان از اهداف خود همچون ارتقا مهارت افراد شاغل در دستگاه ماهر کردن افراد در زمینه شغلی فعلی خود خارج شد و اکنون این واحدها تعطیل شده‌اند.

وی ادامه داد: ۹۰ درصد این واحدهای دانشگاهی ایجاد شده توسط دستگاه‌های اجرایی تعطیل و برخی مجموعه‌های باقی‌مانده نیز باید به تعطیلی واحد دانشگاهی خود پس از تعیین تکلیف نیروهای انسانی اقدام کنند.

تمرکز مراکز علمی کاربردی بر مقطع کاردانی، ضروری است غلامی با بیان اینکه دستور تمرکز مراکز بر مقطع کاردانی صادر شده است، خاطرنشان کرد: آموزش‌دیده علمی و کاربردی تنها می‌توانند ۳۰ درصد رشته‌های خود را به مقطع کارشناسی اختصاص دهند. وزیر علوم گفت: ضرورت دارد افراد شاغل در این دانشگاه‌ها تحصیل کنند چرا که صرفاً تربیت دانشجو و صدور مدرک سبب ایجاد مشکل می‌شود.

وی از وجود ۵۰۰ واحد پیام نور در سراسر کشور با این ویژگی خبر داد و افزود: کاهش تعداد دانشجو، عدم ضرورت در ادامه برنامه‌های کنونی، خارج شدن از اهداف اولیه و برنامه تعریف‌شده، منطقه جغرافیایی و مقطع تحصیلی از عمده مسائل این مراکز است که مقدمه جمع‌آوری و اجرای کاهش این واحدها در حال اجرا است.

وی با اشاره به برنامه‌های پیش‌روی وزارت علوم اظهار کرد: ساماندهی آموزش عالی در برنامه ششم آمده و از سال ۱۳۹۵ آغاز شده که بایستی در خصوص ادامه کار واحدهایی که تعداد کمی اعضای هیات علمی و دانشجو دارند و میزان متقاضیان ورود به آنها کاهش یافته تصمیم‌گیری شود.

غلامی همچنین وزارت صنعت، کشاورزی و نفت را از مجموعه‌های دیگر در حال عقد قرارداد با دانشگاه‌ها عنوان کرد و افزود: چند دانشگاه کشور در خصوص افزایش بازده استخراج نفت اقداماتی انجام داده‌اند که با موفقیت انجام شد و سفارش‌های بعدی از وزارت نفت را دریافت کرده‌اند.

وی با اشاره به حمایت از ۴۳ پارک علم و فناوری و بیش از ۳۰۰۰ شرکت دانش‌بنیان در کشور گفت: تحریم‌های فعلی و ارتباطاتی که اخیراً میان مجموعه‌های مختلف ایجاد شده زمینه را فراهم و اهرمی ایجاد کرده تا صنعت به استقبال از مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی اقدام کند و از این فرصت استفاده ببرد.

وزیر علوم فرصت حمایت از کالای ایرانی در سال جاری را ظرفیتی برای دادن ایده به تولیدکنندگان داخلی برای رفع مشکلات مختلف دانست.

وی در انتها در خصوص برنامه‌های فرهنگی دانشگاه‌ها اظهار کرد: راهیان نور فعالیت فرهنگی است که محیط بسیار تاثیرگذاری دارد و چه فعالیتی از این اقدام دانشجویی موثرتر خواهد بود.

به گزارش ایسنا، منصور غلامی برای افتتاح چند پروژه آموزشی و نشست با روسای دانشگاه‌های خراسان شمالی به این استان سفر کرده و در قالب این سفر ساختمان جدید آموزشکده دارالفنون بجنورد بهره‌برداری شد.

این پروژه با هزینه ۶۷ میلیارد ریال به بهره‌برداری رسیده است.

با حمایت صندوق حمایت از صنایع الکترونیک انجام شد:

ساخت سیستم کنترل کوره ذوب القایی تحت خلأ در همکاری صنعت و دانشگاه

بوده که علاوه بر مصارف معمول، برای مصارف حساس نیز قابل استفاده است.

دکتر نظری همچنین ضمن بیان این مطلب که این کوره با طراحی دانشگاهی و براساس پایان‌نامه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی به صورت دقیق ساخته و تست شده است، افزود: این محصول با سیستم کنترل طراحی شده در نمایشگاه ساخت ایران سال ۹۵ و ۹۶ عرضه شده و مورد توجه بسیاری از مجموعه‌های مربوطه قرار گرفت.

وی با اشاره به محدود بودن تعداد شرکت‌های داخلی دارای این تکنولوژی و تأمین عمده نیاز کشور به این ابزار از طریق واردات، گفت: نمونه‌های خارجی این محصول، مانند محصول شرکت ELD، قیمت بسیار بالایی داشته و نمونه ساخته شده توسط شرکت علم گستران صنعت آرتا، با توجه به کیفیت مناسب و قیمتی حدود ۴۰ درصد ارزان‌تر از نمونه‌های خارجی، قابلیت رقابت با این نمونه‌ها را دارد.

مدیرعامل شرکت علم گستران صنعت آرتا ادامه داد: کار ما محدود به ساخت پروتوتایپ نبوده و خوشبختانه، به کمک صفا، توانستیم نمونه تجاری‌سازی شده محصول را به فروش رسانده و دو قرارداد از دستگاه به مبلغ تقریبی ۱۷۰۰ میلیون ریال قطعی شده است.

دکتر نظری تولید این محصول را نیاز کشور و عدم تولید آن را تاکنون مشکل‌زا توصیف کرد و گفت: نیاز به این محصول نه تنها در کشور بلکه در منطقه نیز به شدت احساس می‌شود و در کشورهای همسایه شرکتی که بتواند این محصول را تولید کند وجود ندارد.

وی بر همین اساس بازار این محصول را مناسب ارزیابی کرد و گفت: تلاش ما این است که علاوه بر تولید محصول فعلی و بازاریابی برای آن، و در صورت کمک صفا، این دستگاه را ماژولار کنیم تا بتوانیم به شکل بهتری در عرصه صادرات نیز وارد شویم. دکتر نظری با اشاره به بالا بودن قیمت دانش فنی تولید این محصول به واسطه بالا بودن سطح تکنولوژی آن گفت: قیمت تمام شده یک محصول معمولاً شامل هزینه‌های مواد اولیه و پروسه تولید، هزینه پرسنل و هزینه دانش فنی است و با توجه به این که قیمت دانش فنی آن بالا است سرمایه‌گذاری در این زمینه می‌تواند سود خوبی را به همراه داشته باشد.

وی در پایان ضمن تقدیر و تشکر از مجموعه مسئولان و کارشناسان فنی و مالی صفا و مساعدت‌های آنان، از فعالیت‌های دانشجویان کارشناسی ارشد و همکاران خود به‌عنوان عملیاتی‌کنندگان اصلی این پروژه یاد کرد و با اشاره به انتشار مقالات مرتبط با این موضوع در آینده نزدیک، گفت: این پروژه یک کار دانشگاهی بوده و بار اصلی تحقیق، توسعه، پیگیری، تأمین مالی و رفع عیوب را دکتر مصطفی نظری و دکتر هدی مشایخی، اعضای هیئت علمی دانشگاه صنعتی شاهرود به عهده داشته‌اند.

این دانشیار دانشگاه صنعتی شاهرود دانشگاهی بودن این پروژه را بسیار حائز اهمیت خواند و گفت: با توجه به دور بودن صنعت از دانشگاه در کشور ما و این که اعضای هیئت علمی معمولاً محصول محور فعالیت نمی‌کنند، ساخت کوره القایی ذوب تحت خلأ توسط اعضای هیئت علمی یک گام ارزشمند در تحقق سیاست‌های کلان علمی و تکنولوژیک کشور محسوب می‌شود و شرکت علم گستران صنعت آرتا می‌کوشد که در این زمینه پیشرو باشد.



مدیرعامل یک شرکت ایرانی از تولید سیستم کنترل کوره ذوب القایی تحت خلأ توسط این شرکت و با پشتیبانی صندوق حمایت از تحقیقات و توسعه صنایع الکترونیک (صصا) خبر داد.

به گزارش روابط عمومی صفا، در این پروژه کوره‌ای با یک سیستم کنترل مناسب که بتواند در آن مواد مختلف را در یک زمان مشخص، تحت میدان مغناطیسی به در خلأ ذوب کرد، تولید شده است.

وقتی مادی تحت خلأ ذوب می‌شود حاصل کار یک مذاب بسیار پاک و تمیز خواهد بود و این امر در مهندسی مواد، و به خصوص در ساخت قطعات نظامی خاصی و قالب‌گیری و ساخت مواد دارای حساسیت بالا در پزشکی، اهمیت ویژه‌ای دارد.

دکتر محسن نظری، دانشیار دانشگاه صنعتی شاهرود و مدیرعامل شرکت علم گستران صنعت آرتا گفت: با توجه به این که محیط کوره وکیوم بوده، سیستم کنترلی نیز برای محیط وکیوم و خلأ طراحی شده و هر دوی این موارد جزء نوآوری‌های پروژه است.

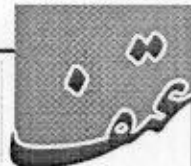
دکتر نظری ویژگی مهم دیگر این محصول را انجام ریخته‌گیری تحت خلأ عنوان کرد و گفت: در یک حالت ممکن است ماده‌ای را تحت خلأ ذوب کرده و سپس آن را درون قالب بریزیم اما حالت دیگر این است که نه تنها ذوب تحت خلأ صورت گیرد بلکه قالب‌گیری و ریختن مذاب در درون قالب نیز در حالت وکیوم انجام شود و محصول ما، مقصود دوم را نیز تأمین کرده است.

وی با اشاره به امکان ذوب مواد گوناگون مانند استیل، فولاد و آلیاژهای مختلف در این کوره، گفت: این کوره برای مصارف مختلف نیاز به طراحی و تولید جداگانه دارد و اندازه کوره و توان آن متناسب با حجم مادی که داخل بوته آن قرار می‌گیرد قابل تنظیم و طراحی است.

مدیرعامل شرکت علم گستران صنعت آرتا همچنین با بیان این که دمای کوره تا ۱۷۰۰ و ۱۸۰۰ درجه قابل بالا رفتن است، گفت: با توجه به بالا بودن دمای قابل حصول در این کوره امکان ذوب و ریخته‌گری مواد مختلف با کاربردهای گوناگون وجود دارد.

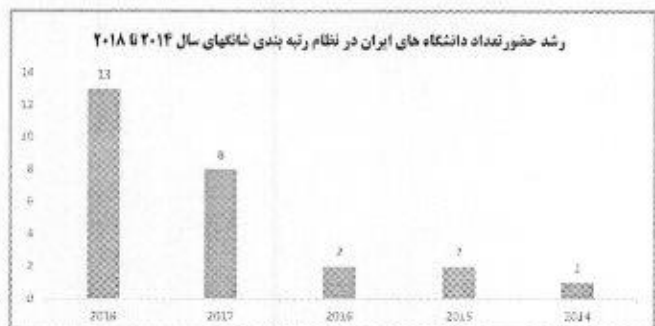
وی همچنین با اشاره به بالا بودن کیفیت قطعات ساخته شده در این دستگاه، در خصوص موارد کاربرد و بازار مصرف کوره القایی تحت خلأ گفت: این کوره کاربردهای فراوانی در مهندسی مواد و پزشکی برای ساخت مواد حساس و دقیق دارد و عمده مراکز مصرف این محصول مراکز تحقیقاتی و آزمایشگاه‌های پژوهشی است.

این دانشیار دانشگاه صنعتی شاهرود افزود: در واقع محصول تولیدی شرکت علم گستران صنعت آرتا یک محصول های‌تک



۱۳ دانشگاه ایرانی در جمع هزار دانشگاه برتر دنیا

جایگاه دانشگاه‌ها نیز باشد. وی گفت: در سال ۲۰۱۸ تعداد ۵ دانشگاه از جمله دانشگاه علم و صنعت، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه شیراز، دانشگاه علوم پزشکی ایران برای اولین بار در نظام رتبه بندی دانشگاه‌های حضور یافتند. سرپرست ISC در ادامه افزود: در رتبه بندی سال ۲۰۱۸ دانشگاه تهران مشابه رتبه بندی سال ۲۰۱۷ توانست با کسب رتبه در بازه ۳۰۱-۴۰۰ در جمع ۴۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرد. دانشگاه صنعتی امیرکبیر نیز توانست در سومین حضور خود در رتبه بندی دانشگاه‌های، جایگاهی در بازه ۴۰۱-۵۰۰ را کسب نماید. دانشگاه صنعتی شریف و دانشگاه علوم پزشکی تهران در بازه ۵۰۱-۶۰۰، دانشگاه علم و صنعت در اولین حضور در رتبه بندی دانشگاه‌های در بازه ۶۰۱-۷۰۰، دانشگاه تربیت مدرس در بازه ۷۰۱-۸۰۰ و دانشگاه‌های صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در بازه ۸۰۱-۹۰۰، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه شیراز، دانشگاه تبریز در بازه ۹۰۱-۱۰۰۰ و دانشگاه علوم پزشکی ایران در بازه ۹۰۱-۱۰۰۰ قرار دارند.



دانشگاه	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸
دانشگاه تهران	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	-	-	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
دانشگاه صنعتی شریف	-	۴۰۱-۵۰۰	-	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰
دانشگاه علوم پزشکی تهران	-	-	-	۵۰۱-۶۰۰	۵۰۱-۶۰۰
دانشگاه علم و صنعت	-	-	-	-	۶۰۱-۷۰۰
دانشگاه تربیت مدرس	-	-	-	۶۰۱-۷۰۰	۶۰۱-۷۰۰
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	-	-	-	-	۷۰۱-۸۰۰
دانشگاه صنعتی اصفهان	-	-	-	۷۰۱-۸۰۰	۷۰۱-۸۰۰
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	-	-	-	-	۷۰۱-۸۰۰
دانشگاه فردوسی مشهد	-	-	-	۷۰۱-۸۰۰	۸۰۱-۹۰۰
دانشگاه شیراز	-	-	-	-	۸۰۱-۹۰۰
دانشگاه تبریز	-	-	-	۷۰۱-۸۰۰	۸۰۱-۹۰۰
دانشگاه علوم پزشکی ایران	-	-	-	-	۹۰۱-۱۰۰۰

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: رتبه بندی دانشگاه‌های یکی از معتبرترین رتبه بندی‌های جهانی است که نتایج آن توسط دانشگاه‌های ژانوتنگ منتشر می‌شود. رتبه بندی منتشر شده در سال ۲۰۱۸ دانشگاه‌های ۱۰۰۰ دانشگاه برتر جهان را پوشش می‌دهد. در رتبه بندی سال ۲۰۱۸ دانشگاه هاروارد، دانشگاه استنفورد و دانشگاه کمبریج به ترتیب رتبه اول تا رتبه سوم را به خود اختصاص داده‌اند.

دهقانی اظهار داشت: دانشگاه‌های یکی از سه نظام معتبر رتبه بندی در سطح بین‌المللی است. کیفیت آموزش، کیفیت اعضای هیأت علمی، پرونده پژوهشی و عملکرد سه‌گانه چهار معیار به کار برده شده در نظام رتبه بندی دانشگاه‌های است که توسط شش شاخص زیر ارزیابی می‌شوند.

معیار	شاخص‌ها	وزن
کیفیت آموزش	فارغ‌التحصیلان برنده جایزه نوبل و مدال فیلنز	۱۰٪
کیفیت اعضای هیأت علمی	اعضای هیأت علمی برنده جایزه نوبل و مدال فیلنز	۲۰٪
	پژوهشگران پر استناد در ۲۱ حوزه موضوعی	۲۰٪
پرونده پژوهشی	مقالات منتشر شده در مجلات ساینس و نیچر	۳۰٪
	مقالات نمایه شده در نمایه استنادی علوم و نمایه استنادی علوم اجتماعی	۳۰٪
عملکرد سه‌گانه	سه‌گانه عملکرد علمی هر دانشگاه	۱۰٪

وی افزود: منابع گردآوری داده در این رتبه بندی شامل وب سایت‌های جایزه نوبل، مدال فیلنز، پایگاه‌های اطلاعاتی و اطلاعات آماری دولتی است. اطلاعات پژوهشی دانشگاه‌ها نیز از پایگاه استنادی ISI استخراج می‌شود.

رتبه	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر	دانشگاه برتر
۱-۱۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۱۰۱-۵۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۵۰۱-۱۰۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۱۰۰۱-۱۵۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۱۵۰۱-۲۰۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۲۰۰۱-۲۵۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۲۵۰۱-۳۰۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۳۰۰۱-۳۵۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۳۵۰۱-۴۰۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۴۰۰۱-۴۵۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۴۵۰۱-۵۰۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۵۰۰۱-۵۵۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۵۵۰۱-۶۰۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۶۰۰۱-۶۵۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۶۵۰۱-۷۰۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۷۰۰۱-۷۵۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۷۵۰۱-۸۰۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۸۰۰۱-۸۵۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۸۵۰۱-۹۰۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۹۰۰۱-۹۵۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰
۹۵۰۱-۱۰۰۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰	۲۰	۱۰

وضعیت دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه بندی سال ۲۰۱۸ دانشگاه‌های

سرپرست ISC گفت: در رتبه بندی جهانی دانشگاه‌های سال ۲۰۱۸، ایران با ۱۳ دانشگاه، ترکیه با ۱۴ دانشگاه، مالزی با ۵ دانشگاه، مصر با ۵ دانشگاه، پاکستان با ۴ دانشگاه، عربستان با ۴ دانشگاه، تونس با دو دانشگاه، قطر و لبنان و اوگاندا با یک دانشگاه در جمع هزار دانشگاه برتر دنیا حضور داشتند.

وضعیت دانشگاه‌های ایران در رتبه بندی سال ۲۰۱۸ دانشگاه‌های

دهقانی افزود: در رتبه بندی جهانی سال ۲۰۱۸ دانشگاه‌های ۱۳ دانشگاه از ایران در این رتبه بندی حضور یافتند. و این در حالی است که در سال ۲۰۱۷ تعداد دانشگاه‌های ایران در این نظام رتبه بندی ۸ مورد بود و لذا شاهد رشد بیش از ۶۰ درصدی این حضور نسبت به سال قبل هستیم. امید است رشد مستمر حضور دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه بندی دانشگاه‌های نوید بخش ارتقای

دکتر مسعود بزم‌میلاد:

توجه به مدیریت سبز بستری برای توسعه فعالیت شرکت‌های حوزه انرژی

شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در پارک‌های علم و فناوری اقدام به تولید برق مورد نیاز در کشور کنیم.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم با اشاره به وضعیت کنونی اقتصاد کشور گفت: در چنین شرایطی شرکت‌های دانش‌بنیان بیش از هر نهاد دیگری در شرایط سخت‌تری قرار دارند که ما باید فضا را برای توسعه کسب و کارهای آن‌ها فراهم کنیم. وی افزود: امروزه ما بیش از هر زمان دیگری نیازمند اتحاد و همدلی هستیم و وظیفه ما است که کمک کنیم تا شرکت‌های دانش‌بنیان بتوانند در جاذبه‌های قانونی فعالیت خود را اجرایی کنند.

دکتر مسعود بزم‌میلاد معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری توجه به مدیریت سبز را بستری برای توسعه فعالیت شرکت‌های حوزه انرژی دانست و گفت: توسعه این فضا موجب رونق کسب و کار در این شرکت‌ها خواهد شد.

به گزارش نشریه عنق به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر بزم‌میلاد در همایش و نمایشگاه پارک‌های علم و فناوری در حوزه مدیریت سبز با تأکید بر ضرورت مدیریت سبز در کشور اظهار داشت: مدیریت سبز تنها خرید چندین پنل فتوولتائیک نیست و نیاز به فناوری‌های دیگر است که در این زمینه باید به هر قیمت با مشارکت

با حضور وزیر علوم، معاونان و مدیران کل موزه ستادی

آیین بزرگداشت هفته دولت و جشن روز کارمند در وزارت علوم برگزار شد

به مناسبت بزرگداشت هفته دولت و روز کارمند، آیین جشنی با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاونان، مدیران و کارکنان ستاد وزارت علوم برگزار و از کارمندان نمونه این وزارتخانه تجلیل شد.



به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمد تقی نظریور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع در این آیین گفت: افزایش خدمات گردشگری، سیاحتی و زیارتی برای کارکنان ستاد وزارت علوم از برنامه های اولیه این معاونت در دولت دوازدهم بود و در تابستان سال جاری ۷۰۰ نفر از کارکنان از امکانات سفر به مشهد مقدس استفاده کردند.



وی اعطای تسهیلات به تعداد زیادی از کارکنان و تبدیل وضعیت تعدادی از کارکنان اینترگر و پیمانی را دیگر از اقدامات انجام شده در معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع در ماههای اخیر اعلام کرد. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم ابراز امیدواری کرد با اصلاح آیین نامه استخدامی اعضای غیر هیات علمی و مساعدت سازمان امور استخدامی تا پایان سال جاری تبدیل وضعیت کارکنان قراردادی را نیز انجام دهیم.

وی انجام فرایند ارزیابی عملکرد و رتبه بندی کارکنان قرار دادی ستاد وزارت علوم را از دیگر برنامه های معاونت اداری، مالی و مدیریت منابع در سال جاری نام برد.

در ادامه این مراسم، دکتر یاسمن خراسانی، مدیرکل امور اداری و پشتیبانی وزارت علوم نیز گفت: سرمایه انسانی، بالاترین دارایی و ثروت هر سازمانی است و بر همین اساس وزارت علوم نیز در مجموعه مدیریتی خود توجه ویژه ای به بحث کارکنان دارد.

وی افزود: اداره کل امور اداری و پشتیبانی وزارت علوم در برنامه ریزی های خود در موضوع نیروی انسانی، توانمندسازی کارکنان، چابک سازی و ارتقای سلامت نظام اداری را در دستور کار خود قرار داده است.

دکتر خراسانی، ارزیابی عملکرد را یکی از ابزارهای مهم در مدیریت سازمانی دانست و از اصلاح و تکمیل فرایند ارزیابی کارکنان در آینده نزدیک خبر داد.

وی پایش سلامت کارکنان، افزایش برنامه های حوزه گردشگری و سفر و پیگیری تبدیل وضعیت استخدامی کارکنان را از برنامه های آتی اداره کل امور اداری و پشتیبانی وزارت علوم اعلام کرد.

در بخش دیگری از این آیین، وزیر علوم با اهداء لوح تقدیر و هدایا از کارمندان نمونه ستاد وزارت علوم تقدیر کرد. اجرای گروه موسیقی سنتی از دیگر بخش های برنامه امروز وزارت علوم در گرمیداشت هفته دولت و روز کارمند بود.

فهرست کارمندان نمونه و ساینده تقدیر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شهریور ۱۳۹۷

ردیف	نام و نام خانوادگی	نام خانوادگی	سایه	شاخصه علمی	شاخصه مدیریتی
۱	آقای مرتضی احمدی	مرتضی	*	معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی
۲	خانم زهرا استازاده	زهرا	*	مرکز همکاری های بین المللی	مرکز همکاری های بین المللی
۳	خانم زهرا اسماعیلی	زهرا	*	معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی
۴	آقای سیدعلی احمدی	سیدعلی	*	معاونت فرهنگی	معاونت فرهنگی
۵	خانم پریسا آریا	پریسا	*	معاونت فرهنگی	معاونت فرهنگی
۶	آقای بهرام باقر احمدی	بهرام	*	معاونت اداری و مالی	معاونت اداری و مالی
۷	آقای اسماعیل باوردی	اسماعیل	*	روابط عمومی	روابط عمومی
۸	آقای حسن بهروز جابری	حسن	*	معاونت اداری و مالی	معاونت اداری و مالی
۹	آقای علی بیات	علی	*	معاونت اداری و مالی	معاونت اداری و مالی
۱۰	آقای بابک بیگلری	بابک	*	مرکز هیات علمی	مرکز هیات علمی
۱۱	خانم سولماز ترکمن	سولماز	*	معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی
۱۲	آقای طهرانه جلیلیان پور	طهرانه	*	معاونت عمومی	معاونت عمومی
۱۳	خانم وحیده جلیلیان اصلی	وحیده	*	مرکز نظارت	مرکز نظارت
۱۴	آقای احمد رضا جباری	احمد رضا	*	معاونت آموزشی	معاونت آموزشی
۱۵	آقای حسین خیرعلی	حسین	*	معاونت اداری و مالی	معاونت اداری و مالی
۱۶	خانم مریم خانی	مریم	*	معاونت اداری و مالی	معاونت اداری و مالی
۱۷	آقای آزاد خانی خوشنما	آزاد	*	مرکز جذب هیات علمی	مرکز جذب هیات علمی
۱۸	خانم زهرا خانی	زهرا	*	معاونت آموزشی	معاونت آموزشی
۱۹	خانم مریم رحمانیان	مریم	*	مرکز نظارت	مرکز نظارت
۲۰	خانم سیده سیمین رحمانیان	سیده سیمین	*	معاونت اداری و مالی	معاونت اداری و مالی
۲۱	آقای سید محمد سید موسوی	سید محمد	*	معاونت عمومی	معاونت عمومی
۲۲	خانم آناهید سید موسوی	آناهید	*	معاونت عمومی	معاونت عمومی
۲۳	آقای علیرضا سید موسوی	علیرضا	*	معاونت پژوهشی	معاونت پژوهشی
۲۴	آقای شایسته سید موسوی	شایسته	*	مرکز هیات های است	مرکز هیات های است
۲۵	خانم سید سیمین سید موسوی	سید سیمین	*	معاونت آموزشی	معاونت آموزشی
۲۶	خانم سید سیمین سید موسوی	سید سیمین	*	مرکز هیات های است	مرکز هیات های است
۲۷	خانم سید سیمین سید موسوی	سید سیمین	*	معاونت آموزشی	معاونت آموزشی
۲۸	خانم سید سیمین سید موسوی	سید سیمین	*	مرکز هیات های است	مرکز هیات های است
۲۹	خانم سید سیمین سید موسوی	سید سیمین	*	معاونت آموزشی	معاونت آموزشی
۳۰	خانم سید سیمین سید موسوی	سید سیمین	*	مرکز هیات های است	مرکز هیات های است

تقویت مراکز علمی اولویت دولت است

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، تقویت مراکز علمی را از برنامه های مهم و اولویت دولت دانست و گفت: باید مجموعه های دانشگاهی را به سمت افزایش کیفیت و پژوهش حرکت دهیم.



اشاره کرد و گفت: ایران در منطقه دارای رتبه اول است که این امر حاصل تلاش شبانه روزی استادان و دانشجویان است. در هفته دولت امسال، ۱۱۹ طرح با ۶۴۳ میلیارد ریال هزینه در شهرستان دامغان بهره برداری می شود.

ساخت مرکز همایش های دانشگاه دامغان از سال ۱۳۸۸ آغاز شد و با ۱۳۰ میلیارد ریال هزینه در هفته دولت امسال به بهره برداری رسید.

این مرکز همایش ها با چهار هزار و ۵۰۰ متر زیربنا و ۶ هزار متر مربع مساحت، دارای یک سالن اصلی آمفی تئاتر ۹۰۰ نفره، سه سالن جانبی ۱۲۰، ۱۸۰ و ۲۲ نفره است.

اکنون بیش از پنج هزار و ۴۰۰ دانشجو در ۶۵ رشته و گرایش در دانشگاه دولتی دامغان تحصیل می کنند؛ این دانشگاه دارای ۱۶۲ عضو هیأت علمی، هشت دانشکده، ۵۸ آزمایشگاه، ۱۸ کارگاه، یک خانه ریاضی و یک آزمایشگاه زبان است.

زیربنایی برای دانشجویان و جوانان خوش فکر کشور مهمترین هدف و برنامه پارک های علم و فناوری است که تا کنون پیشرفت های بسیاری در این زمینه بدست آمده است. وی تصریح کرد: بسیاری از تجهیزات و قطعاتی که در گذشته با واردات تامین می شد، امروز با کیفیت بهتر در ایران تولید می شود که این امر نشان دهنده پیشرفت علم و فناوری و توان داخلی در تحقق اقتصاد مقاومتی است.

غلامی اضافه کرد: توسعه آموزش عالی پس از پیروزی انقلاب اسلامی در ایران با سرعت دنبال شد به گونه ای که در هیچ کشوری این میزان پیشرفت وجود ندارد. وی نیروی انسانی را سرمایه مهم هر کشور دانست و گفت: خوشبختانه کشور ما از سرمایه بزرگ نیروی انسانی برخوردار است و در حوزه تقویت نیروی انسانی موفق عمل شده و در جوامع بین المللی دستاوردهای بسیاری کسب کرده است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به رتبه کشور در رشد دانش

به گزارش نشریه عتف به نقل از ایرنا، منصور غلامی در آیین آغاز بهره برداری از مرکز همایش های دانشگاه دامغان، افزود: کار بزرگی برای تقویت مراکز علمی کشور از ۲ سال گذشته آغاز شده تا مجموعه های دانشگاهی به سمت افزایش کیفیت سوق داده شوند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به کاهش جمعیت دانشجویی، افزود: امروز فرصت برای تحصیل تمامی متقاضیان تحصیلات دانشگاهی وجود دارد، دانشگاه های شهرستان ها باید طبق برنامه این وزارتخانه با هم افزایی نیروها با قدرت به کار خود ادامه دهد.

غلامی با بیان اینکه بازنگری در باره ظرفیت های خالی دانشگاه ها ضروری است، اظهار داشت: در ۱۰ سال گذشته، به توسعه فناوری ها روی آورده شد که ایجاد پارک های علم و فناوری در استان ها یکی از این اقدامات است. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: فراهم کردن امکانات

مدیرکل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم تاکید کرد:

ضرورت تجاری سازی محصولات تولیدی واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد دانشگاه محقق اردبیلی

با ۴۰ واحد فناور دارای قرارداد بوده و ۳۰ واحد در مرکز رشد مستقر هستند، گفت: با خرید ساختمان مستقل برای مرکز رشد، بسیاری از مشکلاتی که در نقل و انتقال با آن مواجه بودیم حل شد و با استفاده بهینه از امکانات این ساختمان می توانیم ۸۰ واحد را در این مرکز مستقر کنیم.

وی با بیان اینکه از بدو تاسیس این مرکز تاکنون، دانشگاه بیش از ۵ میلیارد تومان برای این مرکز هزینه کرده و حدود ۱۹۸ میلیون تومان نیز از اعتبارات وزارت علوم بهره مند شده ایم، گفت: در حال حاضر نیز نیازمند مساعدت جدی وزارت علوم هستیم تا بتوانیم خدمات بیشتری به جامعه علمی و پژوهشی ارائه دهیم.

دکتر صلاحی با بیان اینکه صرفه جویی در نیروی انسانی و هزینه های جاری جزو اولویت های ما در مرکز رشد می باشد، تصریح کرد: با توجه به اینکه مجوز این مرکز اصولی است و ما نیز هیچگونه کمبودی از لحاظ استانداردهای وزارت علوم نداریم، انتظاریم رود مجوز قطعی این مرکز توسط وزارت علوم صادر شود.

رئیس مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه محقق اردبیلی با بیان اینکه انتظارات از دانشگاه محقق اردبیلی به عنوان دانشگاه مادر استان زیاد است، خاطرنشان کرد: ما در مرکز رشد ضمن جذب ایده ها، خدمات مشاوره ای را در دستور کار قرار داده ایم و ضمن برگزاری جلسات مشترک با واحدهای فناور، بنا را بر تعامل نزدیک با این واحدها گذاشته ایم.

همچنین دکتر کشمیری، در ادامه بازدید دوره ای از پارک های علم و فناوری، از بخش های مختلف پارک علم و فناوری استان زنجان بازدید کرد.

وی در این بازدید از تمامی واحدهای فناور مستقر در پارک و همچنین هسته های فناور مستقر در مرکز رشد جامع استان زنجان دیدن کرد.

در این بازدید مسئولان هسته ها و واحدها، مشکلات و درخواست های خود را با وی در میان گذاشتند.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تاکید بر اینکه وظیفه ما حمایت از مراکز رشد است، افزود: امید می رود مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه محقق اردبیلی با تعامل با استانداری و پارک علم و فناوری در بحث توسعه بازار محصولات شرکت ها گام بردارد.

وی تصریح کرد: با توجه به تولید محصولات ارزشمند در مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه محقق اردبیلی، تجاری سازی محصولات تولیدی واحدهای فناور مستقر در این مرکز رشد ضروری است.

دکتر کشمیری همچنین در خصوص مجوز قطعی مرکز رشد دانشگاه قول مساعد داد که اگر طی دو ماه آتی، مجوز اصولی و قطعی به مجوز فعالیت تبدیل نشود، مجوز قطعی مرکز رشد دانشگاه محقق اردبیلی صادر شود.

دکتر عزیز حبیبی رئیس دانشگاه محقق اردبیلی با بیان اینکه تاکید ویژه ای برای توسعه مرکز رشد دانشگاه داریم، گفت: امیدواریم در چهار سال آتی مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه محقق اردبیلی در ردیف مراکز رشد برتر وزارت علوم قرار گیرد.

وی با بیان اینکه برای خرید محصولات شرکت های مستقر در مرکز رشد برای استفاده در دانشگاه مصمم هستیم، افزود: این کار قطعاً موجب امیدآفرینی برای جوانان فعال در این شرکت ها خواهد شد و می تواند الگویی نیز برای سایرین باشد.

دکتر حبیبی با تاکید بر توسعه فعالیت های مرکز رشد دانشگاه، تصریح کرد: در بحث های جاری و تجهیزاتی نیز نیازمند مساعدت وزارت علوم هستیم.

رئیس دانشگاه محقق اردبیلی تاکید کرد: تبدیل موافقت اصولی مرکز رشد به موافقت قطعی حداقل کمک وزارت علوم برای توسعه این مرکز و دانشگاه است؛ چراکه این امر مهم در رتبه بندی دانشگاه تاثیرگذار است.

دکتر برومند صلاحی رئیس مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه محقق اردبیلی با بیان اینکه در حال حاضر این مرکز



مدیرکل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به ضرورت تجاری سازی محصولات تولیدی واحدهای فناور مستقر در مرکز رشد دانشگاه محقق اردبیلی تاکید کرد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از دانشگاه محقق اردبیلی، دکتر مهدی کشمیری در بازدید از مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه محقق اردبیلی، توجه این دانشگاه به مرکز رشد را مطلوب ارزیابی کرد و گفت: امیدواریم بخشی از اعتبارات دانشگاه در حوزه نوآوری و فناوری هزینه شده و توجه جدی به این امر شود.

وی با بیان اینکه حمایت مختصری که ما از پارک های علم و فناوری می کنیم به منظور تعامل با دانشگاه ها است، افزود: پارک های علم و فناوری دارای یک سری امتیازات هستند که در صورت همکاری مشترک پارک های علم و فناوری با دانشگاه ها، پارک ها می توانند از شرکت های مستقر در مراکز رشد حمایت داشته باشند.

دکتر کشمیری با بیان اینکه مراکز رشد باید دارای فضای مناسب به منظور استفاده مشترک دانشجویان و واحدهای فناور باشند، تصریح کرد: مراکز رشد دانشگاهی باید محل کسب و کار بوده و دارای پشتیبانی های لازم از جمله سالن غذاخوری باشند.

مدیرکل دفتر سیاست گذاری و برنامه ریزی امور فناوری

شهرداری اصفهان بر مدار فناوری

همکاری شهرداری اصفهان و شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان قوت گرفت



شهردار و معاونان شهرداری اصفهان با هدف رفع نیازهای شهرداری اصفهان از طریق استفاده از محصولات و خدمات شرکتها و موسسات دانش‌بنیان از شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بازدید کردند.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، شهردار اصفهان در این بازدید با اشاره به انعقاد تفاهت‌نامه همکاری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان با شهرداری اصفهان اظهار کرد: رشد و توسعه کسب و کارهای مدیریت شهری و صنایع نرفاوری و خلق از جمله برنامه‌های شهرداری اصفهان بوده و امیدواریم با همکاری شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان بتوانیم از کالاهای و محصولات شرکت‌های دانش‌بنیان برای رفع نیازهای مدیریت شهری اصفهان استفاده کنیم.

دکتر قدرت‌الله نوروزی در ادامه به برگزاری سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری که توسط شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان در شهریورماه سال جاری برگزار خواهد شد، اشاره کرد و گفت: خوشبختانه تاکنون تعامل خوبی میان شهرک و شهرداری اصفهان برای اجرای موفق این رویداد بین‌المللی انجام شده است و امیدواریم بتوانیم حداکثر امکانات شهری را برای برگزاری این کنفرانس جهانی اختصاص دهیم. وی همچنین با تأکید بر انجام فعالیت‌های شهری در اصفهان با استفاده از نوآوری و فناوری‌های روز، افزود: قطعاً شهرداری اصفهان در این زمینه نیاز جدی به کمک شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و واحدهای فناور مستقر در آن دارد و لازم است همکاری‌ها در سطح وسیع‌تری توسعه یابد.

در ادامه این بازدید، شهردار و معاونان شهرداری اصفهان از ۲۰ واحد فناور مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان که در حوزه خدمات شهری فعالیت می‌کنند بازدید کردند و از نزدیک با مدیران عامل این شرکت‌ها به گفتگو و تبادل نظر به منظور توسعه همکاری‌ها پرداختند. در حال حاضر بیش از ۵۰۰ واحد فناور در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان مستقر هستند که بالغ بر ۱۱ درصد از آن‌ها در حوزه مدیریت شهری فعالیت می‌کنند.

استاندار اصفهان:

دستگاههای اجرایی استان به برگزاری شایسته کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری کمک کنند



نشست کمیته اجرایی سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری با استاندار اصفهان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در ابتدای این نشست دبیر اجرایی کنفرانس گزارشی از نحوه کسب میزبانی IASP ۲۰۱۸ و اقدامات به عمل آمده و برنامه‌های تدارک دیده شده برای برگزاری این رویداد جهانی به عنوان مهمترین رویداد بین‌المللی کشور در حوزه علم و فناوری در سال جاری ارائه کرد.

در ادامه دکتر محسن مهرعلیزاده، استاندار اصفهان ضمن ابراز خرسندی از برگزاری سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری در اصفهان گفت: ضرورت دارد کلیه دستگاه‌های اجرایی استان همکاری لازم را با شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان داشته باشند تا اصفهان بتواند میزان شایسته‌ای برای این رویداد معتبر علمی و فناوری باشد. وی گفت: شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان از قابلیت‌های خوبی در رشد و توسعه کسب و کارهای دانش‌بنیان برخوردار است و با تعاملات خوب بین‌المللی توانسته است میزبانی سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری را بدست آورد.

استاندار اصفهان با تأکید بر استفاده از ظرفیت‌ها و امکانات بخش خصوصی برای برگزاری کنفرانس گفت: تعاملات خارجی اتاق بازرگانی اصفهان و اقدامات اخیر اتاق برای ثبت برند اصفهان می‌تواند راهگشا باشد و لازم است اتاق بازرگانی از فرصت موجود و حضور متخصصان و روسای پارک‌های علم و فناوری از ۵۰ کشور جهان در اصفهان بهره‌برداری کند. در این نشست علاوه بر استاندار اصفهان، سید حمیدرضا طباطبایی نائینی، معاون ایشان و مسعود نیک‌آیین، مدیرکل تشریفات استانداری اصفهان نیز حضور داشتند و به بیان دیدگاه‌ها و نظرات خود برای برگزاری موفق کنفرانس IASP ۲۰۱۸ پرداختند.

سی و پنجمین کنفرانس جهانی پارک‌های علم و فناوری و مناطق نوآوری (IASP ۲۰۱۸) با میزبانی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، از ۱۱ تا ۱۴ شهریورماه ۱۳۹۷ برای نخستین بار در کشورمان برگزار خواهد شد.

نامه کلانتری به نوبخت برای احیای تالاب انزلی توسط فناوران شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان

آزمایش، حذف شده و رسوبات معدنی نیز با خارج شدن از حالت سیسانی که از ترکیب رسوبات آلی با معدنی ایجاد می‌شود، امکان تخلیه و روان‌سازی بهتری یافته‌اند. چنانچه در پروپوزال شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان نیز تقدیم شده است، برای دستیابی به چنین وضعیتی مطلوبی در تالاب انزلی، به تخصیص بودجه‌ای از سوی سازمان برنامه و بودجه نیازمند هستیم تا این سازمان بتواند طی سه سال به اهداف مطرح دست یابد.

در بخش دیگری از نامه دکتر کلانتری خطاب به رئیس سازمان برنامه و بودجه به ضرورت ساماندهی سایر فعالیت‌های مرتبط با سرنوشت تالاب انزلی همزمان با اجرای این طرح ارائه شده از سوی شرکت علمی و تحقیقاتی اصفهان، اشاره و برای نمونه تأکید شده است: ایجاد تله‌های رسوب‌گیر که در دستور کار اعتبارات استانی قرار دارد، باید کاملاً با هماهنگی این طرح صورت گیرد.

طرح بررسی تأثیرات زیست‌پالایی در تسریع کاهش موقی لجن و افزایش عمق آب تالاب انزلی توسط یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ارائه شده است.

دکتر غیبی کلانتری، معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست در نامه‌ای خطاب به دکتر محمد باقر نوبخت، رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور با اشاره به ارائه طرح احیای تالاب انزلی از سوی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، تخصیص بودجه لازم به منظور حمایت از طرح و آغاز فرایند احیای تالاب انزلی را خواستار شد.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، در نامه رئیس سازمان حفاظت محیط زیست به دکتر نوبخت، آمده است: مشکل تجمع رسوبات آلی و معدنی یکی از مهمترین تهدیدهای تالاب انزلی است که با سرعت رسوب‌گذاری موجود، احتمال خشک شدن کامل تالاب در آینده نزدیک وجود دارد. در سال‌های گذشته، شیوه‌های مختلفی برای حل مشکل رسوب‌گذاری در تالاب انتخاب و اجرا شده ولی متأسفانه نتیجه ملموسی نداشته است.

این نامه می‌افزاید: خوشبختانه با تلاش شرکت‌های دانش‌بنیان کشور، شیوه نوینی از زیست‌پالایی تالاب ابداع شده است که دستاوردهای این شیوه که با کارکردهای اکولوژیک تالاب نیز همخوانی دارد، قابل ملاحظه بوده، بطوری‌که بخش مهمی از رسوبات آلی پایلوت مورد

رئیس پارک علم و فناوری مازندران خبر داد:

صادرات ۹۲ میلیارد ریالی محصول شرکت های فناور و دانش بنیان پارک علم و فناوری مازندران در سال ۹۶



به گزارش روابط عمومی پارک علم و فناوری مازندران، رئیس پارک علم و فناوری مازندران در نشست خبری با موضوع کسب و کار های دانش بنیان از پایان دوران اقتصاد مبتنی بر فروش نفت به دانش سخن گفت و ابراز داشت: اتفاقی که در چند دهه اخیر رخ داد تبدیل پول فروش نفت به دانش در کشور بود که به دلیل فقدان نوآوری و عدم ایجاد فناوری هیچ آورده ای برای کشور نداشته است.

از پارک پردیس تهران، اصفهان و مشهد مازندران چهارمین استان در واگذاری زمین به شرکت فناور در کشور است و بهزودی دومین زمین نیز در این استان واگذار خواهد شد. معتمدزادگان با اعلام اینکه ۹۴ شرکت دانش بنیان در مازندران فعالیت دارند، بیان کرد: ۶۰ درصد از این شرکت ها نوپا و دارای نمونه قابل تجاری سازی و ما بقی دارای محصولات تجاری سازی شده هستند.

وی ادامه داد: ۱۱۶ هسته و واحد فناور در پارک علم و فناوری مازندران فعالیت دارند؛ با این توضیح که ۱۰ تا ۲۰ درصد آنها بر اساس ارزیابی های سالانه موفق نیستند.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران با اشاره به این که به زودی پردیس علم و فناوری در کنار یکی از دانشگاه های استان شکل می گیرد یادآور شد: شبکه نوآوری فناوری استان در حال شکل گیری است و این شبکه براساس توافقنامه بین استانداری، پارک علم و فناوری مازندران و معاونت علمی ریاست جمهوری ایجاد می شود؛ این شبکه سبب می شود تا تمامی کسانی که در حوزه علم و فناوری فعال هستند بتوانند از ظرفیت شبکه نوآوری و فناوری بهره مند شوند.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران در پایان با اشاره به فعالیت مجمع خبران علم و فناوری استان بیان کرد: مجمع با این نگاه که فرزندان دیروز، امروز به سن اقتصادی رسیده اند و نیاز به بستر کسب و کار دارند، فعالیت و از نخبگان حمایت می کنند.

وی یادآور شد: در چند دهه اخیر اقتصاد ما مبتنی بر فروش منابع طبیعی و خام فروشی بود که توجهی به حوزه فناوری و ایده پردازی فناورانه نداشت.

معتمدزادگان با بیان اینکه فروش منابع طبیعی به تنهایی درآمد ارزی مناسب به همراه ندارد و منابع طبیعی باید همراه با فناوری فروخته شود، عنوان کرد: سهم محصولات فناوری از کل گردش اقتصادی کشور حدود نیم درصد بیشتر نیست، در حالی که بر اساس برنامه های دولت تدبیر و امید، تکلیف است که تا پایان برنامه ششم توسعه، رشد ۱۰ برابری در درآمد ملی در حوزه فناوری داشته باشیم.

وی با اشاره به چالش ها و فرصت های تجاری سازی و از طرفی نقش پارک های علم و فناوری در توسعه فناوری کشور، این موضوع را مورد توجه قرار داد که جمعیت جوان و تحصیل کرده بالایی در مازندران داریم و باید بیش از همه به اقتصاد مبتنی بر دانش تکیه کنیم.

رئیس پارک علم و فناوری مازندران با اعلام اینکه ۴۰ پارک علم و فناوری در کشور فعالیت دارند که ۱۵ پارک در سطح ۱ و ۲ و مابقی در سطح ۳ هستند، افزود: پارک علم و فناوری مازندران سال گذشته با تأمین شاخص های فنی، به سطح ۲ ارتقاء یافت. وی از واگذاری نخستین زمین پردیس زیست فناوری پارک علم و فناوری به یکی از شرکت های مستقر خبر داد و گفت: پس



در پاسگاه گلوگاه نایین - اصفهان؛

سردار اشتري از دستگاه بازرسی کانتینری کالا بازدید کرد

فرمانده نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران با حضور در پاسگاه گلوگاه نایین - اصفهان، از دستگاه بازرسی کانتینری کالا که توسط شرکت بهار صنعت سپاهان ساخته شده است بازدید کرد و در جریان عملکرد آن قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان، سردار سرتیپ حسین اشتري در این بازدید با اعلام رضایت از سرعت بازرسی کانتینرها به وسیله دستگاه بازرسی کانتینری کالا گفت: خوشبختانه این دستگاه توسط شرکت های داخلی تولید شده است.

دستگاه بازرسی کانتینری کالا که توسط شرکت بهار صنعت سپاهان، مستقر در شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان تولید شده است، در محل ورود کانتینرها و ماشین های عبوری قرار می گیرد و هنگام عبور این خودروها از داخل سامانه، از تمام محتویات داخل کانتینر و نقاط مختلف خودرو عکس برداری می شود.

این دستگاه در حال حاضر در پاسگاه گلوگاه نایین - اصفهان نصب شده و مورد بهره برداری قرار گرفته است.

شرکت دانش بنیان بهار صنعت سپاهان از سال ۱۳۷۸ تاکنون توانسته بیش از ۳۰ نوع محصول مختلف را در زمینه تجهیزات پیشرفته پزشکی و غیر پزشکی تولید کند.

معاون وزیر علوم:

فعالیت های قرآنی جایگاه مهمی در نظام آموزش عالی دارد



جشنواره مورد ارزیابی قرار گرفت. وی افزود: پایان نامه ها توسط چهار داور که اغلب داوران را استادان دانشگاه ها با مرتبه های علمی دانشیاری و استاد تمام تشکیل می دادند مورد ارزیابی قرار گرفت و از این میان پنج رساله در مقطع دکتری و پنج رساله در مقطع کارشناسی ارشد برگزیده شد. در این آیین از برگزیدگان هفدهمین جشنواره پایان نامه های برتر قرآنی کشور تقدیر و تجلیل شد.

مراکز آموزش عالی ضرورت دارد. این مقام مسئول، به برخی از هنجارهای موجود در جامعه اشاره کرد و گفت: اگر بپذیریم آنچه در قرآن آمده، می تواند مهمترین راهنمای زندگی بشر باشد، آنگاه حساسیت ها و توجه ها به تقویت فعالیت های قرآنی در رشته های تحصیلی و دیگر علوم افزایش می یابد. وی افزود: در بسیاری از رشته های علوم انسانی مانند روانشناسی و جامعه شناسی می توان شاهد اثربخشی مطلوب فعالیت های قرآنی بود.

تقدیر از «ارساله و پایان نامه برتر قرآنی»

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، غفاری همچنین به نحوه انتخاب پایان نامه های برتر قرآنی اشاره و یادآوری کرد: بر اساس فراخوان اعلامی در بهمن ماه سال ۱۳۹۶ از دانشگاه ها، ۲۶۷ پایان نامه به دبیرخانه جشنواره ارسال شد که از این تعداد، ۵۶ مورد مربوط به رساله های دکتری و ۲۱۱ مورد مربوط به رساله های کارشناسی ارشد بود که توسط هیات داوران

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر ضرورت بهره برداری از قرآن در علوم مختلف گفت: بی تردید در مجموعه فعالیت های فرهنگی و اجتماعی نظام آموزش عالی کشور، فعالیت های قرآنی از جایگاه مهمی برخوردار است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از گروه دانشگاه ایرنا، غلامرضا غفاری در هفدهمین دوره جشنواره برگزیدگان پایان نامه های برتر علوم قرآنی افزود: استفاده از دانش قرآنی می تواند مهم ترین زمینه الهام بخشی در دیگر دانش ها را فراهم کند.

وی گفت: باید نگرش استفاده از دانش قرآنی را در بخش های مختلف جامعه گسترش دهیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: در عرصه فعالیت های قرآنی اعم از آموزشی، پژوهشی و ترویجی، زمینه کار و فعالیت فراوان است و برای برخورداری از فضای مطلوب اجتماعی و فرهنگی، تقویت فعالیت های قرآنی در دانشگاه ها و

دکتر وحید احمدی:

دانشگاه و صنعت دو جزیره جدا از هم

خیلی جدی به دانشگاه داشت که نیاز به شناخت دقیق‌تر از توانمندی‌های علوم انسانی و چگونگی انجام کار مشترک، احساس می‌شود. همچنین صنعت و حوزه تقاضا هنوز ورودی به پروژه‌های سنگین برای حل مشکلات اجتماعی نداشتند.

برخی پروژه‌ها شروع شده که برای نمونه می‌توان به چند مورد اشاره کرد. یکی از گزارش‌های وزارت نفت در خصوص واگذاری توسعه میادین نفتی و بالادستی نفت به دانشگاه‌ها بود. در واقع، پروژه بزرگی برای بررسی مسائل اجتماعی میادین نفتی بود که طبق گزارش‌ها، نتایج این پروژه، بررسی مسائل اجتماعی و فرهنگی میادین نفتی است.

ما در این زمینه معضلات زیادی داشتیم به این معنا که توسعه صنعتی، مشکلات اجتماعی زیادی به همراه داشت. در مراکز صنعتی و بزرگ مثل وزارتخانه‌های نفت، صنعت و نیرو معضلات اجتماعی، اقتصادی و مدیریتی داریم که نیاز به فهم مشترک دو حوزه دانشگاه و مراکز پژوهشی دیده می‌شود.

باید بگویم آماردگی دانشگاه‌ها به تنها کافی نیست و نمی‌توان در این باره ادعای جدی کرد چرا که در فرایند کار مشترک، توانمندی‌ها توسعه پیدا می‌کند، یعنی باید ارتباطی برای شناخت مشترک دو طرف ایجاد شود و اعتماد مشترک و توانمندسازی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی هم توسعه پیدا کند.

ایرنا: آقای دکتر احمدی چرا صنعت تمایلی به همکاری با علوم انسانی ندارد؟

احمدی: صنعت ما رقابتی مبتنی بر ارتباطات تکنیک با مراکز تحقیقاتی ندارد. مهمترین چالش پیش رو این است که به علت رقابتی نبودن و معبودیت در واردات از حمایت دولت بهره‌مند هستند، بنابراین گرایش به R&D (تحقیق و توسعه) ندارند.

از این رو، علاوه بر نداشتن اعتبار چشمگیر مالی، از ارتباط ننگانگی هم برخوردار نیستند با این حال روابطی که بین این دو حوزه شروع شده باید توسعه یابد. بنابراین، رقابتی نبودن و دریافت منابع مالی مشخص از دولت، دو عامل اصلی عدم تمایل همکاری صنعت با علوم انسانی است. از سوی دیگر، صنعت ما در صحنه بین‌المللی برای عرض اندام حضور ندارد تا مشکلات مختلفی را برطرف سازد.

بخش‌هایی از صنعت، مراکز تحقیقاتی وابسته دارند اما شاهد کارکرد قدرتمندی از آنان نیستیم و بودجه‌های تحقیقاتی به صورت بودجه‌های جاری در این مراکز مصرف می‌شود همچنین عملکرد همراه با رانندمان بالا ندارند.

ایرنا: نقش نخبگان علوم انسانی و صنعت را در پیوند این دو حوزه چگونه ارزیابی می‌کنید؟

احمدی: در ۱۵ سال گذشته تعداد کمی از دانشگاه، دانش‌آموخته و در صنعت مشغول به کار شدند.

در حال حاضر این روند تغییر کرده و شاهد حضور قابل توجهی از دانش‌آموختگان در صنعت هستیم که نوید خوبی برای ما است. چرا که امکان تعامل و گفت‌وگو قابل قبولی برای همدیگر را فراهم می‌کنیم. در خاطرم هست زمانی که به یکی از وزارتخانه‌ها پیشنهاد یک پروژه صنعتی را دادمیم اما آن زمان مسئولان مربوطه اعلام عدم نیاز و تأکید کردند هر چه لازم باشد از خارج وارد می‌کنند.

امروزه با ورود دانش‌آموختگان به صنعت، زمان مشترک بین آنها ایجاد شده و امکان گفت‌وگو و برگزاری نشست‌هایی بین علوم انسانی و صنعتگران ایجاد می‌شود.

این موضوع زمینه تقاضا و فهم مشترک از توانمندی‌ها، نیازها و رویکردهای دیگر را هم فراهم می‌کند. بعد از این مرحله، باید راهکارهای اجرایی توسط مدیران تصمیم‌گیر در سازمان برنامه و بودجه و نمایندگان مجلس مطرح شود که قوانینی برای تسهیل این ارتباطات وضع کنند.

در واقع، جامعه علمی امروز قائل به این مرزبندی‌ها نیست. بنابراین درهم‌تنیدگی ذاتی بین این علوم وجود دارد و خود به خود رشته‌های جدید علوم انسانی هم در این میان ظاهر می‌شوند و شاهد پیوند جدی با مسائل فنی و غیر علوم انسانی هستیم.

در این زمینه به ذکر مثالی می‌پردازم اخلاق در صنعت و پزشکی کاربرد دارد و مسائل اخلاقی و فرهنگی جزئی از علوم پزشکی محسوب می‌شود. بنابراین، عدم توجه به علوم انسانی در فناوری تبعات زیادی در زندگی مردم دارد و مشکلات عدیدهای ایجاد می‌کند. در نمونه‌های دیگر به میادین نفتی، صنعتی و توسعه معادن اشاره می‌کنم. همزمان با توسعه میادین و معادن، زندگی مردم در آن مناطق بهم می‌خورد در صورتی که ایجاد روابط انسانی، فرهنگی و علوم انسانی در توسعه صنعت آن منطقه بررسی شود، تبعات آن منجر به شکل‌گیری مشکلاتی در منطقه خواهد شد.

باید توجه کنیم این درهم‌تنیدگی از نظر علمی به معنی ایجاد رشته‌های جدید و حذف مرزهای بین علوم است. علوم انسانی می‌تواند نقش اساسی را برای رفع چالش‌ها، مشکلات اجتماعی و بومی کردن آن تکنولوژی با نیازها و فرهنگ منطقه ایفا کند.

ایرنا: آیا در سطح دنیا هم این ارتباط و همبستگی بین علوم انسانی و صنعت، وجود دارد؟

احمدی: در دنیا هم به این شکل است. اگر بررسی کنید، شرکت‌هایی که دارای ترنویزهای مالی بسیار بالا هستند و ضریب تاثیر اجتماعی و اقتصادی بالایی دارند، به طور عمده ترکیبی از نیروهای متخصص فنی و نیروهای حوزه علوم انسانی را به کار می‌گیرند.

شرکت‌های بزرگ مثل گوگل، مایکروسافت و حتی شرکت‌های نفتی از افراد فعال در حوزه علوم انسانی در قسمت‌های اقتصادی و مالی، روابط اجتماعی، تجاری سازی، بازاریابی و مسائل حقوقی‌شان بهره می‌برند. واقعیت این است که علوم انسانی با صنعت و سایر حوزه‌ها در هم تنیدگی دارد و اینطور نیست که فعالیت یک شرکت بزرگ صرفاً اقتصادی است و تنها روی مسائل تکنیکال و فنی سرمایه‌گذاری می‌کند، بلکه تمام حوزه‌ها در کنار هم قرار دارند. در پروژه‌ها بیش از ۷۰ درصد علوم انسانی و بین ۳۰ تا ۴۰ درصد مسائل تخصصی، نقش دارد چرا که ورود صنعت به جامعه و مسائل اجتماعی، نیازمند توجه به علوم انسانی است.

ایرنا: از نظر شما و متخصصان حوزه پژوهش آیا تاکنون از علوم انسانی در بافت‌های میانی صنعت استفاده شده است؟

احمدی: در دنیا این پیوند کاملاً برقرار شده و در تمام روابط دیده می‌شود. در واقع به این ارتباط به مثابه یک تجربه نگاه می‌کنند، تجربه‌ای که تمام ابعاد مختلف علم و تکنولوژی را در نظر می‌گیرد. در این تجربه، عوامل انسانی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، حقوقی و اخلاقی دیده می‌شود.

این پیوند متأسفانه در ایران کمتر دیده شده است. از هشت سال گذشته، پروژه‌های بزرگ صنعتی وارد دانشگاه و مراکز پژوهشی شده و ما هنوز تجربه کارهای جمعی بزرگ را با هم نداریم.

امیدوارم شروع این حرکت بزرگ همراه با تجربه کار مشترک باشد البته عدم وجود تجربه بزرگ و طولانی در رشته‌های دیگر هم دیده می‌شود اما در علوم انسانی بسیار جدی‌تر است.

ایرنا: به عنوان یک متخصص و استاد حوزه پژوهش و صنعت، چرا تاکنون اهمیت پیوستگی علوم انسانی و صنعت در حد حرف باقی مانده است؟

احمدی: واقعیت این است که در نظام علمی ایران، دانشگاه‌ها مشغول تحقیقات هستند و صنعت هم سرگرم تولید است. به همین دلیل صنعت ارتباط تنگاتنگی با دانشگاه نداشت چه برسد به علوم انسانی.

در سال‌های اخیر به خصوص هشت سال گذشته، صنعت ورود



به گزارش روابط نشریه عتف به نقل از ایرنا، دکتر وحید احمدی، مشاور وزیر علوم و رئیس مرکز، درباره موضوع چگونگی درهم‌تنیدگی علوم انسانی و صنعت به گفت و گو پرداخت.

متخصصان دو حوزه علوم انسانی و صنعت از استادان، وزرا، مسئولان، تصمیم‌گیرندگان گرفته تا بافت‌های میانی صنعت و دانشگاه در تلاش هستند بالاخره روزی این گسست را ترمیم کنند. دکتر وحید احمدی استاد تمام رشته مهندسی برق و کامپیوتر در دانشگاه تربیت مدرس، هم اکنون مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور است.

وی تا اثر ماه سال ۹۶ معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران و تا دی ماه همان سال دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) در دولت دکتر حسن روحانی بوده است.

احمدی از مؤسسين انجمن اپتیک و فوتونیک ایران بوده و عضو ارشد انجمن بین‌المللی مؤسسه مهندسان برق و الکترونیک است. خبرنگار گروه دانشگاه ایرنا با وی به عنوان یکی از پژوهشگران تاثیرگذاران در پیوند علوم انسانی در باره ابعاد چگونگی در هم تنیدگی علوم انسانی و صنعت به گفت و گو پرداخته است که در ادامه می‌خوانیم.

ایرنا: آقای دکتر زمانی که صحبت از پیوستگی صنعت و علوم انسانی به میان می‌آید، چه تعریفی باید برای صنعت قائل شد؟

احمدی: گاهی اوقات منظور از صنعت، مسائل صنعتی در حوزه‌های فنی، تجهیزات و تکنولوژی و در تعریفی دیگر صنعت به معنای حوزه تقاضا و مجموعه‌ای است که شامل ابعاد فرهنگی و اجتماعی می‌شود.

در واقع، باصنای‌های اجتماعی، مهاجرت‌ها، آشوب‌ها، التهابات اجتماعی، مسائل زن و جوانان، طلاق، آسیب‌های اجتماعی، نظام مدیریتی، مالی و حقوقی به حوزه تقاضا ارتباط دارد که فکر می‌کنیم علوم انسانی به معنای عام باید همه این موارد را در نظر بگیرد.

در این تعریف، علوم انسانی و صنعت به معنای تکنولوژی و حوزه‌های فنی را در نظر نداریم. اگر از صنعت، ذهنیت تقاضا را داشته باشیم، این امر تمام حوزه‌های فنی به علاوه شهرداری‌ها، وزارتخانه‌های کشور، فرهنگ و ارشاد اسلامی، اطلاعات، صدا و سیما، آموزش و پرورش، امور بهزیستی، قوه قضائیه، نیروهای انتظامی، نظامی، وزارتخانه‌های دفاعی و مجموعه وزارتخانه‌هایی را در بر می‌گیرد که به ابعاد مختلف درگیر مسائل مختلف اجتماعی، انسانی، فرهنگی، حقوقی، مدیریتی و اقتصادی هستند. بنابراین، اگر با این رویکرد صحیح به پیوند علوم انسانی و صنعت نگاه کنیم، باید بپذیریم بسیاری از مشکلات‌مان با ورود علوم انسانی برطرف می‌شود.

اشاره به این پیوستگی، رویکردی حاکم در دنیا است که حوزه‌های مختلف را به یکدیگر پیوند می‌دهد؛ در این میان، علوم انسانی نقش اساسی دارد چرا که مسائل انسانی، فرهنگی اجتماعی را که همه جا ظهور و بروز دارد، مورد بررسی قرار می‌دهد.

ایرنا: از دیدگاه شما به عنوان متخصص حوزه فنی و مهندسی، ضرورت‌های پیوند علوم انسانی و صنعت در کجا بروز و ظهور می‌یابد؟

احمدی: در حال حاضر، رشته‌های بین رشته‌ای در رشته‌های مختلف فنی ظاهر و مرزهای بین علوم برداشته شده است. در همین زمینه باید تأکید کنیم بین علوم انسانی و صنعت هم در بسیاری از موارد این مرزها حذف شد.

مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت و وزارت علوم:

دانشگاه‌ها اشتغال فارغ التحصیلان را دائماً رصد کنند



مدیرکل دفتر ارتباط با صنعت و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: دانشگاه‌ها باید وضعیت اشتغال فارغ التحصیلان چهار سال گذشته خود را رصد و آمار آن را اعلام کنند.

رصد مستمر بر فارغ التحصیلان خود داشته باشند و در این زمینه به صورت مداوم نیازسنجی کنند تا شبکه ای از فارغ التحصیلان برای کمک به ارتباط صنعت و جامعه دانشگاهی بیابند.

سیف در ادامه با اشاره به پیچیده نبودن این طرح افزود: نیازی نیست که هر دانشگاه آمارهایی از سال‌های دور ارائه کند بلکه اگر تنها آمار مربوط به ۲۰ درصد فارغ التحصیلان را اعلام کند می‌توان به الگوی جامع از وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دست یافت.

سیف در ادامه با ارائه جدولی از میزان اشتغال دانشجویان برخی دانشگاه‌ها که آمار آن تا هفته گذشته بوده است، گفت: برای نمونه درصد کلی اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه علامه طباطبائی ۵۶٫۳ درصد بوده است. همچنین، ۸۴٫۷ درصد از دانش‌آموختگان مقطع دکتری از این دانشگاه نیز وارد بازار اشتغال شده‌اند.

وی تصریح کرد: لینک مربوط به آمار فارغ التحصیلان دانشگاهی در سامانه (میفا) معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم قرار داده شده است و مسئولان می‌توانند از طریق آن آمار خود را ارسال کنند.

سیف در پایان در باره برنامه‌های آینده دفتر ارتباط با صنعت و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: شکل دهی شبکه فارغ التحصیلان هر دانشگاه و توسعه ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه، رصد مستمر ظرفیت‌های محیطی و شرایطی بازار کار محلی، بررسی ابعاد اقتصادی و اشتغالی رشته‌های دانشگاهی در تعامل با دیگر گروه‌ها و کمیته‌های تخصصی وزارت عتف، شناسایی شکاف دانشی و مهارتی دانش‌آموختگان در بازار کار، مستندسازی کل نتایج و تجارب حاصله و انتشار آن، ترویج و توسعه رصد وضعیت دانش‌آموختگان تمام دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی و ایجاد نظام مناسب اطلاع‌رسانی به ذی‌نفعان در رابطه با وضعیت اشتغال هر یک از رشته‌های دانشگاهی از برنامه‌های آینده این دفتر خواهد بود.

به گزارش نشریه عتف به نقل از گروه دانشگاه ایرنا، محمد سعید سیف در نشست هم‌اندیشی معاونان پژوهشی دانشگاه‌های کشور اظهار داشت: طرح رصد اشتغال فارغ التحصیلان به دانشگاه‌ها از سال قبل ابلاغ و از ۱۲ اسفند

ماه اجرایی شد. تا کنون ۵۰ دانشگاه و موسسه آموزش عالی آمار خود را ارسال کرده‌اند.

وی افزود: در ۶ ماه گذشته فعالیت‌های جدی با دانشگاه‌ها در این زمینه صورت گرفت اما دانشگاه‌ها باید

معاون وزیر علوم:

پژوهش‌های دانشگاهی به ندرت عملیاتی می‌شود



کننده به اثبات نرسیده است. در این مرحله نیازمند حمایت مردم از تولید و محصولات ایرانی هستیم.

اشتغال‌پذیری در دانشگاه‌ها ارتقا یابد

وی همچنین در باره میزان تاثیر حمایت معاونت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها از طرح‌های پژوهشی بر بازار اشتغال دانشجویان گفت: اگرچه دانشگاه‌ها مسئول اشتغال نیستند اما باید اشتغال‌پذیری را ارتقا دهند. دانشگاه باید دانش‌آموختگانی وارد جامعه کند که توانمندی اشتغال بالایی داشته باشند.

برومند با بیان این که دانشگاه‌ها باید مهارت‌های اشتغال‌پذیر را به دانشجویان آموزش دهند، افزود: برگزاری دوره‌های مهارتی، آموزش‌های تخصصی در دانشگاه‌ها و آشنایی با عناصر و مفاهیم کارآفرینی از مهمترین موضوعاتی است که باید مورد توجه قرار گیرند.

مرحله رساندن ایده به نمونه‌سازی باری کنیم. وی افزود: در مرحله بعدی تیمی که به مرحله اعتبار رسیده باید بررسی شود که در تبدیل فناوری به طرح تجاری چه میزان توانمندی دارد. در این مرحله افراد دیگری باید به تیم بپیوندند یا فردی که دارای ایده است توانمندی کسب سطوح حقوقی و قانونی توسعه کسب و کار را داشته باشد.

تجاری‌سازی و ورود به بازار

برومند ادامه داد: بسیاری از افراد دارای ایده هستند و آن را به فناوری می‌رسانند اما شخصیت تجاری‌سازی تداشته و علاقه‌ای به آن نیز ندارند.

وی افزود: باید زمینه‌هایی فراهم شود تا فناوری‌های جدید در اختیار دیگران و البته در چارچوب قراردادهای مشخص قرار گیرد و برای تحقق چنین هدفی باید زمینه‌ای برای پیوند سرمایه‌گذاران با دارندگان فناوری فراهم شود.

معاون وزیر علوم با بیان این که پس از این مرحله هر چه کار برای رسیدن به بازار و نفوذ در آن، پیش می‌رود، پیچیده‌تر می‌شود، افزود: این مساله که ما بتوانیم بازار ملی کشور را در اختیار محصولات تازه به بازار آمده بدهیم، هنوز برای مصرف

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: محصولات و خروجی پژوهش‌های دانشگاهی به دشواری به یک نمونه یا پیلوت تبدیل و عملیاتی می‌شود درحالی که فقط در صورت ارائه امکان عرضه در طرح و مدل‌های شغلی را خواهند داشت.

مسعود برومند روز پنجشنبه در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه ایرنا اظهار داشت: فرایند نوآوری در دانشگاه‌ها از زمان شکل‌گیری و طرح ایده تا تولید و عرضه در بازارهای ملی با موانعی روبه‌رو است.

وی با اشاره به چالش‌های پیش‌روی حوزه پژوهش در تبدیل شرایط به ایده آل گفت: برای نمونه زمانی که فردی ایده‌ای را به مرحله پژوهش رسانده و در قالب مقاله ارائه دهد، این امر نشان می‌دهد که این ایده از دقت و شایستگی لازم برخوردار است. پس از این مرحله او باید ایده خود را نمونه‌سازی و پیلوت کند که عمده چالش‌ها در این بخش است.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم در خصوص برنامه وزارت علوم برای رفع موانع در این بخش یادآور شد: در تلاشیم تا با ایجاد عنصری به نام اعتبار پژوهشی (گرنِت)، پژوهشگر را در

وزیر علوم در جمع اعضای شورای هماهنگی روسای مراکز اطلاع رسانی دولت:

هم افزایی روابط عمومی ها می تواند به بازتاب دقیق فعالیت های مجموعه دولت کمک کند

وی در خصوص رفت و آمد نخبگان علمی افزود: در سال ۹۶ بیش از ۲۳۰۰ رفت و آمد به منظور شرکت در نشست های علمی و انجام پروژه های تحقیقاتی در کشور داشتیم که بخش قابل توجهی از این تعداد را نخبگان علمی کشورمان شامل می شدند. وزیر علوم در خصوص ارتباط دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی با صنعت، تصریح کرد: در حال حاضر نقدهایی در باره اینکه نیروهای فارغ التحصیل در آموزش عالی در صنعت مورد استفاده قرار نمی گیرند، مطرح می شود، اما ذکر دو نکته در این خصوص ضروری است، اینکه کدام دستگاه تاکنون در خصوص نیروی مورد نیاز خود به وزارت علوم درخواست داشته و پاسخی دریافت نکرده است؟ نکته دیگر این است که صنعت کدام فراخوان را ارائه کرده اما دانشجویان ما در آن رد شده اند یا به دلایلی مثل عدم علم کافی از کار اخراج شده اند؟

دکتر غلامی در همین راستا ادامه داد: متأسفانه هیچ دلیل واضح و محکمی برای نقدهای مربوط به ارتباط آموزش عالی و صنعت وجود ندارد و صرفاً برخی از جملات بدون هیچ اساسی نقل می شوند و مشکل دیگر این است که بعضاً پیش آمده، دانشجویان با مطالب جدید آموزش می بینند اما به دلیل اینکه صنعت ما به روز نیست هنگام استفاده از علم شان دچار چالش می شوند، لذا نباید دانشجویان مان را با عبارات و نقدهای نامناسب سرخورده کنیم، بلکه باید به آنها اعتماد به نفس و امیدواری بدهیم تا بتوانند در آینده مسئولیت های اجرایی را بر عهده بگیرند.

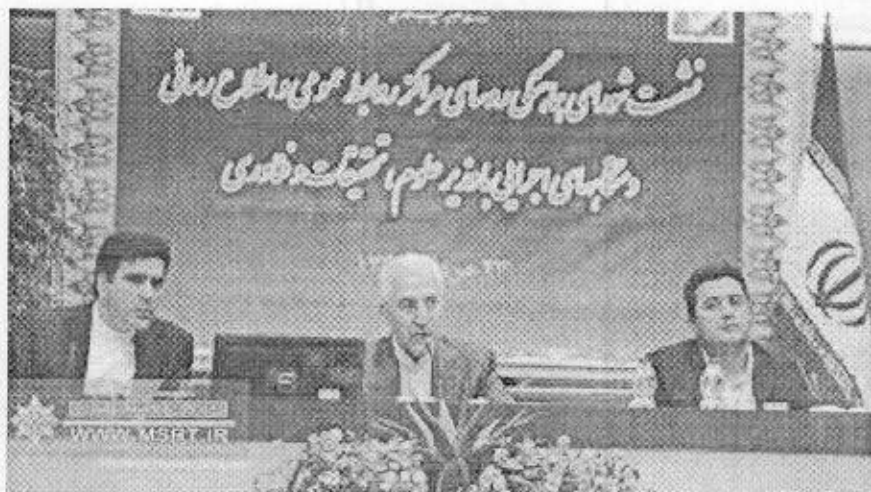
وی به اجرای طرح مهارت افزایی دانشجویان از سوی وزارت علوم اشاره کرد و اظهار داشت: این طرح از سال گذشته با هدف آشنایی دانشجویان با مشاغل مرتبط با رشته خود در دانشگاه ها اجرایی شده که مورد استقبال دانشجویان قرار گرفته است و امیدواریم با اجرای این طرح سرخوردگی ها و مشکلات مرتبط با دانشجویان کاهش یابد.

وزیر علوم به دلایل مختلف عدم ارتباط صنعت با آموزش عالی اشاره کرد و گفت: تاکنون پیش نیامده که صنعت به سمت فارغ التحصیلان برود و از آنها تقاضای کار کند. این مسئله نیز به دو دلیل است یا صنعت ما رونق کافی را دارد و به نیروهای جدید نیازی ندارد یا به طور کلی درآمد و رمقی برای جذب نیرو ندارد، لذا ما خودمان تصمیم گرفتیم تا به سمت صنعت پیش قدم شویم و در همین راستا نیز با وزارت جهاد کشاورزی، دفاع و صنعت و معدن و تجارت ریزینی هایی را انجام دادیم که راه حل های خوبی را نیز طی این مدت برای برخی از چالش ها پیدا کردیم.

دکتر غلامی گفت: امسال با سازمان حفاظت محیط زیست نیز پروژهای را مطرح کردیم و چند دانشگاه بزرگ کشورمان از این قرارداد حمایت کردند و در حال حاضر این پروژه در مرحله نهایی قرار دارد و اگر پشتوانه مالی آن تامین شود حرکت بزرگی در زمینه مقابله با ریزگردها، خشکی تالابها و الودگی های محیط زیست، رقم خواهد خورد.

وی به انجام طرح سربازی فارغ التحصیلان دانشگاهی در بخش صنعت اشاره کرد و افزود: این طرح نیز در دستور کار قرار گرفته و مورد استقبال وزارت صنعت، معدن و تجارت نیز واقع شده است. علاوه بر آن بحث کارآموزی دانشجویان در صنعت نیز در حال حاضر دنبال می شود.

وزیر علوم در پایان خاطر نشان کرد: امیدواریم بتوانیم در حوزه آموزش عالی کاری کنیم که با داشتن دانشگاه های توانمند کشورمان و کسب رتبه های علمی در سطح جهانی، بیش از پیش از استعداد های موجود برای ارتقا و پیشرفت کشورمان بهره گیریم.



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست شورای هماهنگی روسای مراکز روابط عمومی و اطلاع رسانی دستگاه های اجرایی تصریح کرد: هم افزایی روابط عمومی ها و مراکز اطلاع رسانی اقدام بسیار خوبی است و می تواند به پیشبرد و ارتقای عملکردها و فعالیت های دولت و دستگاه های اجرایی و بازتاب دقیق دستاوردها و خدمات آنها برای مردم کمک نماید.

بیان اینکه "در حال حاضر یکی از برنامه های مهم وزارت علوم، طبق مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، ساماندهی آموزش عالی است"، ادامه داد: این ساماندهی با چالش های زیادی روبرو است و در واقع لازم است تا مجموعه آموزش عالی را در راستای خاصی هدایت کنیم و برای آنها مأموریت تعیین کنیم.

دکتر غلامی با اشاره به اینکه "بیش از دوسال است که این موضوع در دست بررسی است و اکنون مباحث اجرایی مثل دروس، رشته ها و برنامه های دوره های مختلف به داخل ستاد رسیده و تا حدودی مورد بازنگری نیز قرار گرفته است"، افزود: تنظیم و ساماندهی در پذیرش دانشجویان به مقاطع تحصیلات تکمیلی انجام شده و در بخش سازمان ها و دستگاه های آموزشی و پژوهشی نیز وارد مرحله ای شده ایم که مأموریت ها تعریف شده و در آینده ای نزدیک به سمت و سوی اجرایی شدن پیش خواهد رفت. وی تصریح کرد: در مأموریت ها تأکیدی بر تعطیلی مرکز خاصی نداریم بلکه تأکیدمان بر روی تعریف مأموریت ها در زمینه های پژوهشی و آموزش در تخصص های خاص و مورد نیاز منطقه است.

دکتر غلامی افزود: در حوزه مأموریت های بین المللی نیز دانشگاه های بزرگ را در اولویت قرار دادیم تا این دانشگاه ها برای ارتباطات بین المللی مانند پذیرش دانشجویان خارجی و انجام طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه های مختلف دنیا، برنامه ریزی کنند. وی ادامه داد: در حال حاضر دانشگاه های ما حدود ۴۵۰ پروژه تحقیقاتی را با دانشگاه های مختلف جهان در دست انجام دارند که اکثر آن نیز اعتبارات شان به طور مساوی تقسیم می شود.

وزیر علوم افزود: تلاش کردیم تا استادان ایرانی را که در دانشگاه های دیگر هستند به عنوان رابط در طرح های پژوهشی بین المللی به کار گیریم که خوشبختانه از این امر نتایج خوبی هم حاصل شده است، چرا که این استادان به دلیل علاقه ای که به وطن شان دارند از دقت و ضمانت اجرایی بیشتری در انجام کارها بهره می گیرند.

دکتر غلامی با اشاره به اینکه وزارت علوم در حال تلاش برای رفع مشکلات پذیرش دانشجویان خارجی است، گفت: ما برای جذب بیشتر دانشجویان خارجی، باید شرایط دانشگاه های مان را به گونه فراهم کنیم تا قابل رقابت با دانشگاه های خارجی باشد.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر غلامی در این نشست که در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم برگزار شد، اظهار داشت: وزارت علوم خانه تمام مجموعه ها، دستگاه ها و نهادهایی است که روزی مدیران و کارکنان آنها مقطعی از دوران تحصیل خود را در دانشگاه ها طی کرده اند.

دکتر غلامی با بیان اینکه امیدواریم هماهنگی های انجام شده بین روابط عمومی ها و مراکز اطلاع رسانی بتواند آماده باش ستادی را در حوزه های خبری ایجاد کند تا با اقدام به موقع، پاسخ مناسب را در خصوص فعالیت ها و عملکردهای مختلف در اختیار مردم قرار دهیم، اظهار داشت: در بسیاری از مواقع سوالاتی در خصوص یک دستگاه اجرایی در جامعه شکل می گیرد که پاسخ آن در سازمان یا دستگاه اجرایی دیگر است لذا در این صورت اهمیت وجود ارتباط، تعامل و هم افزایی بین مراکز اطلاع رسانی دستگاه های مختلف به منظور دریافت پاسخ مناسب بیش از پیش مشخص می شود.

وزیر علوم افزود: بسیار پیش آمده که در شرایط کنونی به دلیل گستردگی سیستم های اطلاع رسانی و وجود شبکه های مجازی مختلف با یورش های خبری مواجه شویم که متأسفانه این اتفاقات مردم را در یک بلاتکلیفی نسبت به پذیرش یا رد آن اخبار قرار می دهد. وزیر علوم با اشاره به اهمیت سرعت و دقت در اطلاع رسانی اخبار در شرایط فعلی، تصریح کرد: بعضاً رسانه هایی در کشور وجود دارند که سمت و سوی خاصی را در انتشار اخبار دنبال می کنند بر همین اساس باید تلاش کنیم تا انعکاس اخبار به صورت درست و دقیق و با ماهیت حقیقی خود در جامعه منتشر شود.

دکتر غلامی خاطر نشان کرد: مجموعه وزارت علوم یک خانواده گسترده و فراگیر است. وجود تعداد زیادی از دانشگاه ها، مراکز آموزش عالی و مراکز مختلف پژوهشی که اکثراً به عنوان مراکز مستقل عمل می کنند؛ هرچند که تابع ضوابط متمرکز هستند اما در امور روزمره، مدیران خودشان تصمیم گیری های لازم را انجام می دهند.

وزیر علوم افزود: در حال حاضر تلاش ما این است تا برنامه هایی را که مرتبط با وزارت علوم است و جزو وظایف و مأموریت های آن محسوب می شود، به طور دقیق اطلاع رسانی کنیم. وی با

■ معاون وزیر صنعت، معدن و تجارت اعلام کرد:

تدوین طرح هدفمند سازی پایان نامه های دانشجویی



معاون آموزش و پژوهش وزیر صنعت، معدن و تجارت از تهیه و تدوین طرح ملی هدفمند سازی پایان نامه های دانشجویی در کشور خبر داد و گفت: در این طرح دانشجویان باید موضوع پایان نامه را براساس نیازمندی صنایع انتخاب کنند.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر برات قبادیان در پنجاه و یکمین اجلاس معاونان آموزشی اظهار داشت: از این پس هیچ پایان نامه و تحصیلات تکمیلی دانشگاه های سراسر کشور در دانشگاه بوعلی سینا همدان ثبت نخواهد شد.

واحدهای توسعه و تحقیق (R&D) در صنایع، موجب هدفمندسازی رایگان پایان نامه ها و رساله های دانشجویی می شود. وی نیروی انسانی متخصص را موتور محرکه صنایع کشور دانست و افزود: مدیران عامل ۲۷ هزار بنگاه اقتصادی کشور دارای تحصیلات زیر لیسانس هستند.

دکتر قبادیان وضعیت تحقیق و پژوهش در صنایع را نامناسب ارزیابی کرد و گفت: از ۱۰۰ هزار واحد صنعتی کشور فقط ۲ هزار واحد دارای بخش تحقیق و توسعه هستند که این آمار از تزریق ضعیف فناوری و دانش در صنایع خبر می دهد.

براساس آمارهای موجود سالانه یک میلیون نفر وارد بازار کار می شوند که ۷۰۰ هزار نفر آنها دانش آموخته دانشگاهی در مقاطع مختلف هستند.

پنجاه و یکمین اجلاس معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه های سراسر کشور با محوریت مهارت افزایی و ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان کارشناسی به ریاست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه بوعلی سینا همدان در حال برگزاری است.

رساله ای در گروه های آموزشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور پذیرفته نمی شود مگر اینکه در بازار کار تقاضایی برای آن وجود داشته باشد.

وی افزود: این طرح یکی از برنامه های زیر مجموعه توانمند سازی تولید و توسعه اشتغال پایدار است که حلال مشکلات عرضه و تقاضای نیروی کار خواهد بود.

دکتر قبادیان گفت: سامانه ای برای این طرح تهیه شده و ۱۰۰ هزار بنگاه صنعتی، معدنی و اقتصادی کشور ملزم به ثبت نام و اعلام مشکلات، موانع و نیازمندی های علمی و فنی خود شدند و دانشجویان نیز موظف به انتخاب موضوع تحقیق و پژوهش از بین این لیست هستند.

معاون آموزش و پژوهش وزیر صنعت، معدن و تجارت با اشاره به اهداف و نتیجه های این طرح گفت: این طرح علاوه بر فواید اقتصادی همچون تولید کالای دانش بنیان، راه اندازی

رئیس دانشگاه بوعلی سینا در اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه ها در همدان:

اشتغال و کارآفرینی دانش آموختگان در گرو برداشته شدن حصارهای بین جامعه و دانشگاه است



دکتر یعقوب محمدی فر رئیس دانشگاه بوعلی سینا همدان در اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی در این دانشگاه با تأکید بر تقویت ارتباط دانشگاه و جامعه و برداشته شدن حصارهای بین این دو حوزه، گفت: اشتغال و کارآفرینی دانش آموختگان در گرو برداشته شدن حصارهای بین جامعه و دانشگاه است.

به گزارش نشریه عتف به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر محمدی فر با بیان اینکه پردیس های دانشگاهی در کشور فاصله های بسیاری با جامعه شهری و مردم دارد که این فاصله ها باید از بین برود، اظهار داشت: رشد شتابان آموزش عالی در سال های اخیر و ناهمگونی اشتغال و نیاز بازار با تخصص های دانش آموختگان از آسیب های به وجود آمده است.

رئیس دانشگاه بوعلی سینا گفت: در صورت حذف دیوارهای بین دانشگاه و جامعه، دانشجویان جامعه دانشگاهی احساس مفید بودن می کنند.

وی با بیان اینکه در دولت تدبیر و امید گام هایی برای تحقق این مهم برداشته شده است، گفت: اتاق های فکر و شبکه ملی دانشگاه ها در دولت تدبیر و امید تشکیل شده و نتایج خوبی با دنبال داشته است.

پنجاه و یکمین اجلاس معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه های سراسر کشور با محوریت مهارت افزایی و ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان کارشناسی به ریاست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه بوعلی سینا همدان در حال برگزاری است.

معاون آموزشی وزارت علوم در اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه ها در همدان:

شیوه پذیرش دانشجو، آزمون سراسری و سهمیه بندی های دانشگاه ها نیاز به بازنگری دارد



دکتر مجتبی شریعتی نایب معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: شیوه پذیرش دانشجو در دانشگاه ها، برگزاری آزمون سراسری و سهمیه بندی های دانشگاه ها نیاز به بازنگری دارد.

به گزارش نشریه عتف اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر مجتبی شریعتی نایب صبح امروز در اجلاس معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی سراسر کشور در دانشگاه بوعلی سینا همدان با تأکید بر حذف کنکور سراسری اظهار داشت: طرح حذف کنکور تدوین شده و سال آینده مرحله نخست این طرح اجرا می شود زیرا وجود یک میلیون نفر پشت کنکوری پذیرفته نیست و این رقم باید به دست کم ۲۰۰ هزار نفر کاهش یافته و جو روانی کنکور از بین برود.

دکتر شریعتی به دستاوردهای مهم دولت تدبیر و امید در حوزه دانشگاه ها اشاره کرد و گفت: آمایش آموزش عالی با حمایت دولت تدوین و ابلاغ شده و همچنین در برنامه ششم توسعه سهم دانشجویان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی تدوین و مشخص شده است.

وی خاطرنشان کرد: براساس همین برنامه تا سال ۱۴۰۰ میلادی دانشگاه های کشور باید پنج درصد دانشجوی بین المللی، ۲۰ درصد ملی، ۳۵ درصد منطقه ای و ۴۰ درصد دانشجوی محلی جذب کنند.